

**Использование технологии
Коллективного способа
обучения по методике В.К.
Дьяченко**

Коллективный способ обучения (КСО) - это такая форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Каждый участник работает на всех и все работают на каждого.

Александр Григорьевич Ривин (1877-1944 гг.)



- русский советский педагог-новатор, автор метода коллективной учебной работы с применением диалогических пар сменного состава.

Дьяченко Виталий Кузьмич (1923-2008 гг.)



- российский педагог и психолог, кандидат педагогических наук, профессор, академик, действительный член Международной Педагогической академии (с 1996 г.), современный теоретик коллективного способа обучения (КСО), автор 13 монографий по дидактике и проблемам создания коллективного способа обучения.

Формы обучения:

1. **Индивидуальная** – каждый работает самостоятельно по заданию, инструкции преподавателя.

2. **Парная** – «учитель - ученик», «ученик – ученик» (один объясняет материал, а другой слушает или совместно работают над одним материалом, но каждый выполняет свою часть работы).

3. **Групповая** – «учитель – ученики», «ученик – ученики» (один объясняет материал, а остальные слушают и задают вопросы).

4. **Коллективная** – «половина учеников говорит – половина слушает.

ТЕХНОЛОГИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

1. научить детей говорить,
2. научить слушать и слышать,
3. научить понимать, задавать вопросы,
4. научить общаться, совместно работать, обучаться в парах и группах,
5. научить адаптироваться к разным стилям «объясняющих» и «слушающих»

Принципы КСО:

- непрерывность передачи знаний друг другу;
- сотрудничество и взаимопомощь;
- разнообразие тем и заданий;
- обучение по способностям;
- ориентация на конечный результат

-
- Усвоение ЗУН
 - Развитие коммуникативных качеств личности
 - Создание интернациональной трудовой школы

Достоинствами технологии КСО являются:

- активность каждого ученика на протяжении всего урока;
- возможность усвоения учебного материала в объеме и сроки, определяемые психофизиологическими особенностями личности обучаемого;
- сотрудничество учащихся, коллективизм, взаимное обучение, взаимоконтроль являются главным средством нравственного воспитания;
- демократический стиль общения: учитель-ученик, ученик-ученик,
- всеобщее сотрудничество и взаимопомощь;
- здоровьесберегающий аспект в обучении.