

МБОУ «Излучинская ОСШ№ 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Компетентно–  
ориентированные задания  
как средство повышения  
мотивации к изучению предметов  
при введении ФГОС**

*Учитель начальных классов: Грудачева Ольга Викторовна*

**Компетентно–  
ориентированный  
подход**

реализуются через

**КОЗ**

**Компетентность**

формируется и проявляется

**в деятельности**

**КОЗ**

формируют и развивают

**ууд**

**К**



деятельностное задание

**О**



моделирует практическую,  
жизненную ситуацию



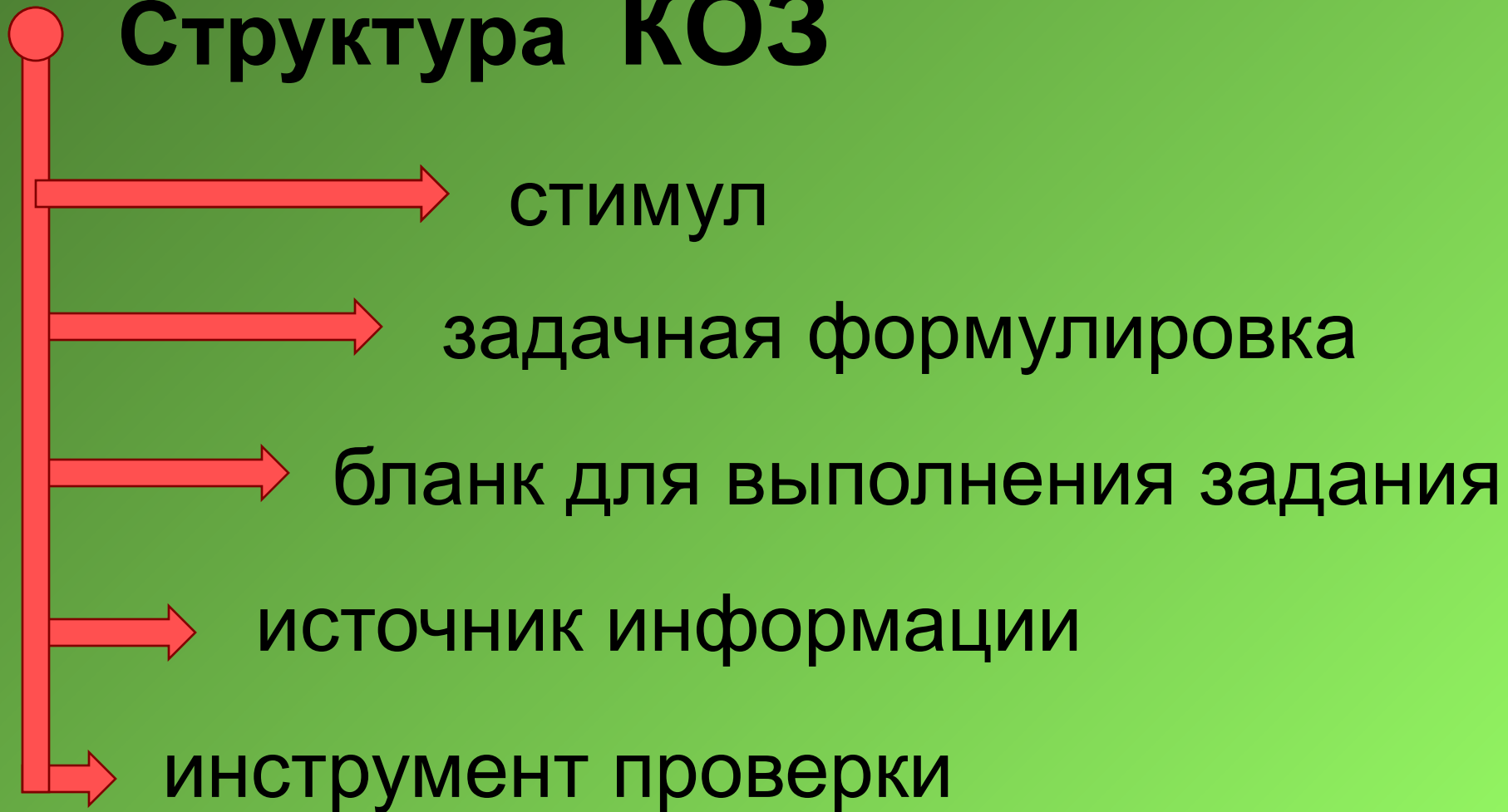
строится на актуальном  
материале

**З**



имеет свою структуру

# Структура КОЗ



# СТИМУЛ



*погружает в контекст задания*

*мотивирует обучающегося на  
выполнение задания*

*включает обучающегося в  
контекст задания*

# ЗАДАЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА



*описывает обучающемуся  
ту деятельность,  
которую он должен совершить.*


# ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

ресурс деятельности обучающегося




*содержит информацию,  
необходимую для успешной  
деятельности обучающегося  
по выполнению задания.*

# БЛАНК ЗАДАНИЯ

- 
- облегчает деятельность обучающегося;*
  - задаёт последовательность действий;*
  - напоминает о количестве требуемых в задачной формулировке аргументов, признаков, критериев и т.п.;*
  - располагается после задачной формулировки и перед источниками информации.*



# ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ



*задаёт способы и критерии  
оценивания результата*



КЛЮЧ

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

бланк наблюдения

аналитическая шкала

используя **КОЗ** формируется

информационная компетенция

поиск информации;

извлечение информации,

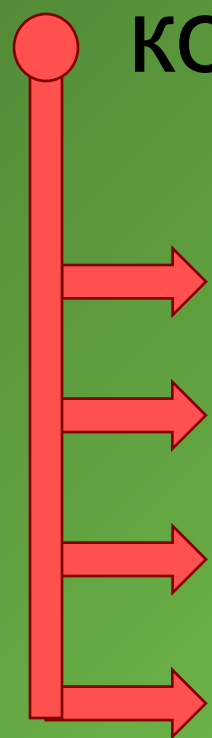
обработка информации;

систематизация информации.



используя **КОЗ** формируется

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



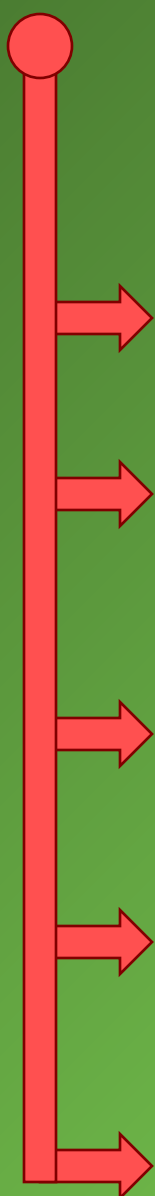
*письменная коммуникация;*

*публичное выступление;*

*групповая коммуникация;*

*диалог.*





**КОЗ** – *один из способов повышения мотивации к изучению предметов:*

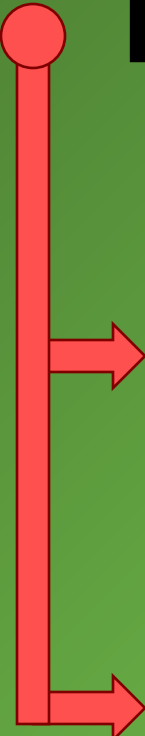
- **меняет подход к выполнению задания;**
- **позволяют моделировать образовательные ситуации;**
- **способствуют развитию мышления обучающихся;**
- **способствуют лучшему усвоению материала;**
- **способствуют изменению отношения к предмету.**

# Возможности учителя при работе с **КОЗ:**

- организация самостоятельной работы обучающихся;*
- выявление проблем по изучаемой теме*
- отработка навыков (дифференциация)*



# КОЗ




*раздаточный дидактический  
материал*

*с использованием ИКТ  
технологий*

**КОЗ** можно применять на всех типах урока

## Этапы урока для **КОЗ**

- 
- Актуализация знаний:
    - с целью подготовки к контрольному уроку;
    - с целью подготовки к изучению новой темы;



→ Первичное усвоение новых знаний;

→ Первичное закрепление

□ *в знакомой ситуации (типичные)*

□ *в изменённой ситуации  
(конструктивные);*

→ Обобщение и систематизация  
знаний;

→ Контроль усвоения, обсуждение  
допущенных ошибок и их коррекция.



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ