

МБОУ «Излучинская ОСШ№ 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Компетентно–
ориентированные задания
как средство повышения
мотивации к изучению предметов
при введении ФГОС**

Учитель начальных классов: Грудачева Ольга Викторовна

**Компетентно–
ориентированный
подход**

реализуются через

КОЗ

Компетентность

формируется и проявляется

в деятельности

КОЗ

формируют и развивают

ууд

К



деятельностное задание

О



моделирует практическую,
жизненную ситуацию



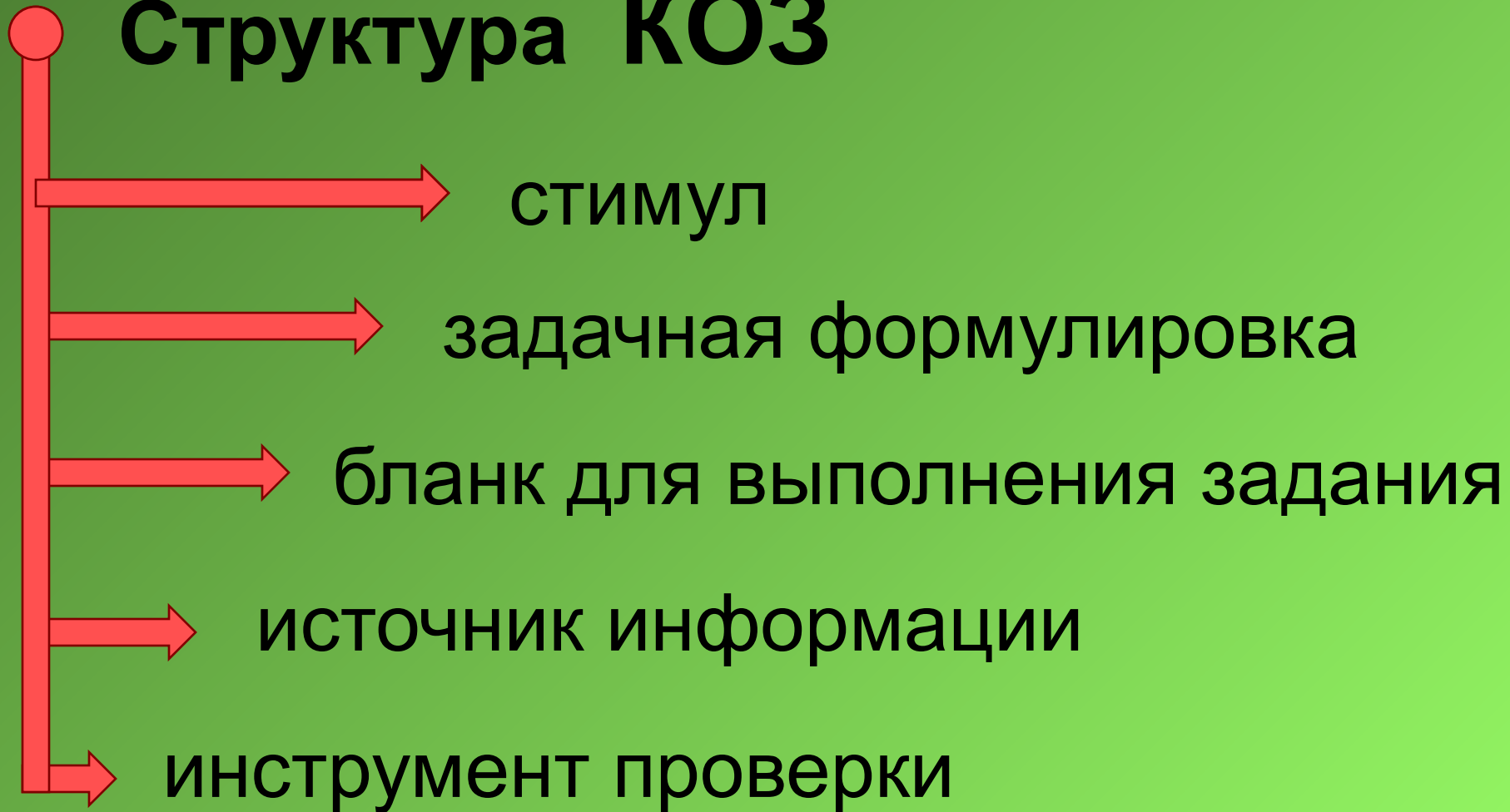
строится на актуальном
материале

З



имеет свою структуру

Структура КОЗ



СТИМУЛ



погружает в контекст задания

*мотивирует обучающегося на
выполнение задания*

*включает обучающегося в
контекст задания*

ЗАДАЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА



*описывает обучающемуся
ту деятельность,
которую он должен совершить.*


ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

ресурс деятельности обучающегося



*содержит информацию,
необходимую для успешной
деятельности обучающегося
по выполнению задания.*

БЛАНК ЗАДАНИЯ

- 
- облегчает деятельность обучающегося;*
 - задаёт последовательность действий;*
 - напоминает о количестве требуемых в задачной формулировке аргументов, признаков, критериев и т.п.;*
 - располагается после задачной формулировки и перед источниками информации.*

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

*задаёт способы и критерии
оценивания результата*

КЛЮЧ

МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

бланк наблюдения

аналитическая шкала

используя **КОЗ** формируется

информационная компетенция

поиск информации;

извлечение информации,

обработка информации;

систематизация информации.



используя **КОЗ** формируется

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



письменная коммуникация;



публичное выступление;

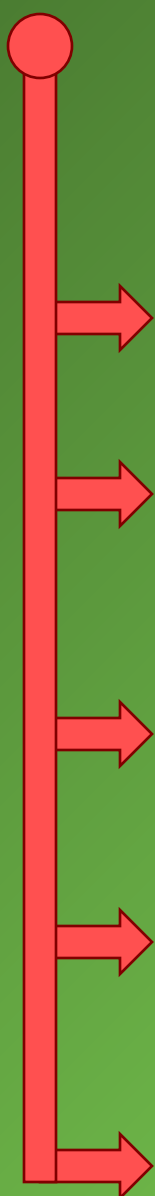


групповая коммуникация;



диалог.





КОЗ – *один из способов повышения мотивации к изучению предметов:*

- **меняет подход к выполнению задания;**
- **позволяют моделировать образовательные ситуации;**
- **способствуют развитию мышления обучающихся;**
- **способствуют лучшему усвоению материала;**
- **способствуют изменению отношения к предмету.**

Возможности учителя при работе с **КОЗ:**

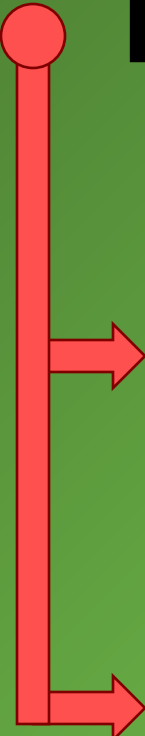
*организация самостоятельной
работы обучающихся;*

*выявление проблем по изучаемой
теме*

*отработка навыков
(дифференциация)*



КОЗ




*раздаточный дидактический
материал*

*с использованием ИКТ
технологий*

КОЗ можно применять на всех типах урока

Этапы урока для КОЗ

- 
- Актуализация знаний:
 - с целью подготовки к контрольному уроку;
 - с целью подготовки к изучению новой темы;



→ Первичное усвоение новых знаний;

→ Первичное закрепление

□ *в знакомой ситуации (типовые)*

□ *в изменённой ситуации
(конструктивные);*

→ Обобщение и систематизация
знаний;

→ Контроль усвоения, обсуждение
допущенных ошибок и их коррекция.

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ