

Технология контекстного обучения.

Студентка группы 0-4-34 Дунашова
Анна

Определение:

- ◎ **Знаково-контекстное** (или просто контекстное) **обучение** — форма активного обучения, предназначенная для применения в высшей школе, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

История:

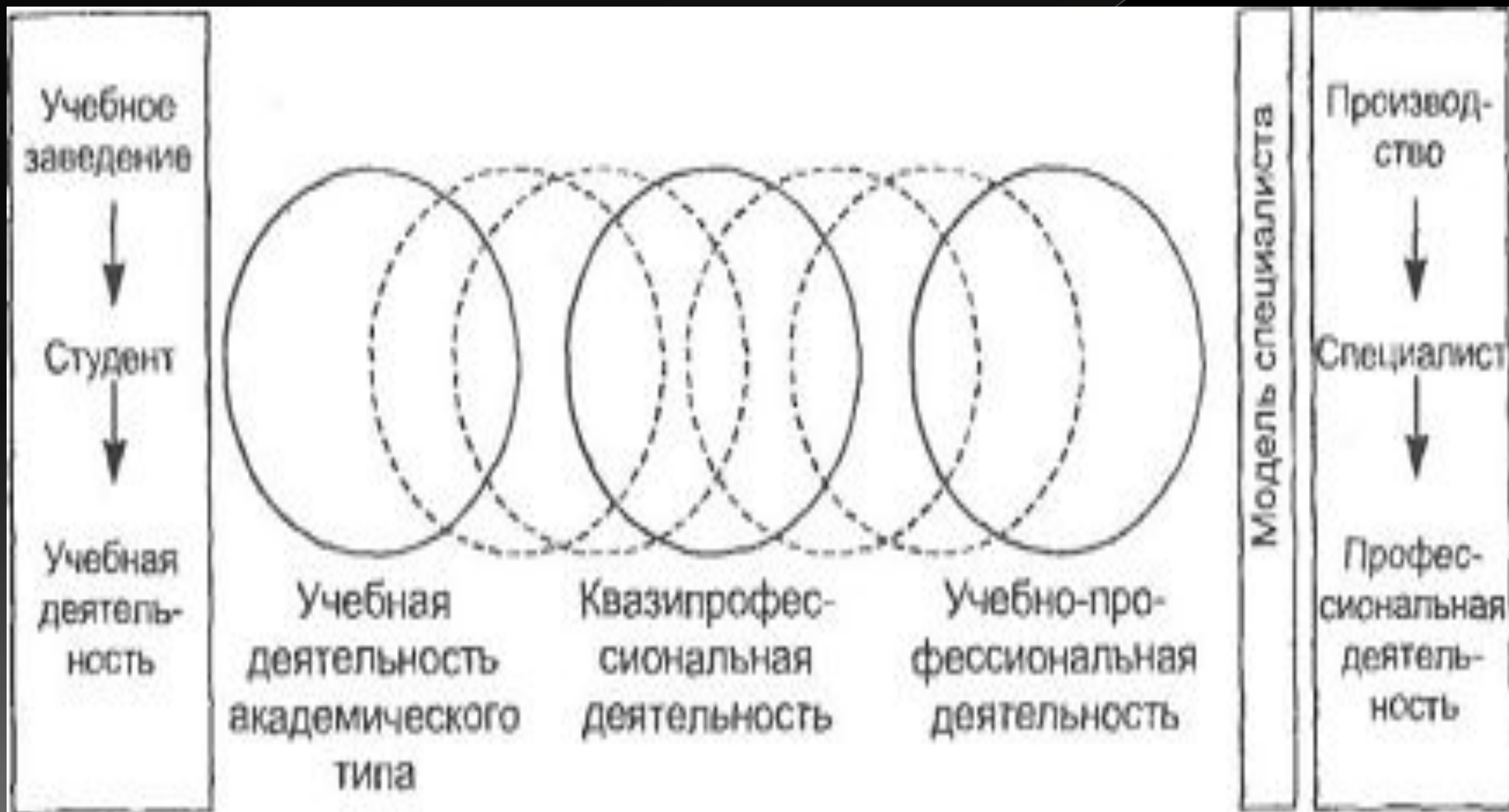
А. А. Вербицкий. 1991 год



Задача образования, по мнению А.А.Вербницкого:

- перенос акцента с обучающей деятельности преподавателя на познавательную деятельность студента, учащегося;
- переход к новым способам межличностного взаимодействия и общения в системах «преподаватель-ученик», «ученик-ученик»;
- в обеспечении таких психолого-педагогических условий, которые способствовали бы формированию профессиональных знаний, умений, навыков, общих и профессиональных способностей.

Концепция знаково-контекстного обучения.



Принципы в знаково-контекстном обучении:

- последовательного моделирования в формах учебной деятельности студентов целостного содержания и условий профессиональной деятельности специалистов;
- связи теории и практики;
- совместной деятельности;
- активности личности;
- проблемности;
- единства обучения и воспитания.

Вывод:

Технология контекстного обучения – одна из основных дидактических технологий. Она основана на вовлечении учащегося в процесс, его заинтересованности. Данная технология подходит для высшей школы, так как большое внимание в ней уделяется развитию профессиональных навыков и большое количество материала рассчитано на самоподготовку.

**Спасибо за
внимание.**