

Личностно-ориентированные технологии в начальной школе



Личностно ориентированное обучение

- это такое обучение, где во главу ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования .

Личностно-ориентированное обучение нацелено на:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, самореализация в образовательных видах деятельности, поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование ключевых компетентностей учащихся

Основными подходами личностно-ориентированного образования являются

- *Разноуровневый подход* — ориентация на разный уровень сложности программного материала, доступного ученику.
- *Дифференцированный подход* — выделение групп детей на основе внешней дифференциации: по знаниям, способностям, типу образовательного учреждения.
- *Индивидуальный подход* — распределение детей по однородным группам: успеваемости, способностям, социальной направленности.
- *Субъектно-личностный подход* — отношение к каждому ребёнку как к уникальности, несхожести, неповторимости.

Требования к личностно- ориентированному уроку

- использование разнообразных форм и методов;
- создание атмосферы заинтересованности;
- поощрение ученика находить свой способ работы;
- использование проблемных творческих заданий.

Вывод

Личностно- ориентированное обучение –это важнейший принцип воспитания и обучения.

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, самореализации.