

**Личностно-
ориентированное
ТЕХНОЛОГИИ
в начальной школе.**



«Деление класса на группы, из которых одна сильнее другой, не только не вредно, но и полезно, если наставник умеет, занимаясь одной группой, сам давать двум другим полезные самостоятельные упражнения»

К.Д. Ушинский

Личностно ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования .

Личностно-ориентированное обучение нацелено на:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, самореализация в образовательных видах деятельности, поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование ключевых компетентностей учащихся.



Основными подходами личностно-ориентированного образования являются:

- *Разноуровневый подход* — ориентация на разный уровень сложности программного материала, доступного ученику.
- *Дифференцированный подход* — выделение групп детей на основе внешней дифференциации: по знаниям, способностям, типу образовательного учреждения.
- *Индивидуальный подход* — распределение детей по однородным группам: успеваемости, способностям, социальной направленности.
- *Субъектно-личностный подход* — отношение к каждому ребёнку как к уникальности, несхожести, неповторимости.

Требования к личностно-ориентированному уроку:

- использование разнообразных форм и методов;
- создание атмосферы заинтересованности;
- поощрение ученика находить свой способ работы;
- использование проблемных творческих заданий.



