МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

# Технология образовательного путешествия

Подготовила воспитатель:
Кузьмина К.П

*Путешествие становится образовательным в том случае, когда оно из*

*простого передвижения в пространстве в поисках новых впечатлений*

*трансформируется в целенаправленный процесс постижения мира, результатом которого является становление личности, ее самоопределение*

*в культурном пространстве*.

# принципы организации образовательного путешествия

- создание условий для непосредственного взаимодействия
- организация специальной деятельности, в процессе которой на основании личных ощущений и наблюдений у обучающихся будет происходить формирование новых представлений.
- организация активной самостоятельной деятельности участников образовательного путешествия,
- соединение различных видов деятельности участников в процессе образовательного путешествия – наблюдения, поиска и анализа информации, постановки опытов и экспериментов и др.;
- предоставление обучающимся возможности для формулировки ими собственных исследовательских мнений, их корректировки в процессе группового обсуждения;
- создание ситуации выбора источников получения информации об объектах окружающего мира;
- сведение к минимуму посреднической деятельности педагога (экскурсовода) в процессе «диалога» учащихся с объектом изучения.

# Характеристики образовательного путешествия

* 1. Тематичность.
* 2. Конкретность.
* 3. Первичность наблюдения и опыта по отношению к информации.
* 4. Единство различных видов восприятия.
* 5. Активная самостоятельная деятельность обучающихся.
* 6. Основные виды деятельности обучающихся: наблюдение и
* исследование.
* 7. Сочетание индивидуальной и коллективной деятельности.

# Методические рекомендации по организации деятельности в технологии образовательного путешествия

1. Знакомство обучающихся с технологией образовательного путешествия
2. Выдвижение идеи образовательного путешествия
3.Формулировка проблемы образовательного путешествия
4. Формулировка темы образовательного путешествия
5.Формулировка цели и задач образовательного путешествия
6. Определение времени, необходимого для образовательного путешествия
7. Планирование форм представления результатов образовательного путешествия
8. Работа с маршрутным листом
9. Подготовка презентации
10. Презентация результатов образовательного путешествия