

# Технология «Обучение в сотрудничестве»



# **Основные варианты организации обучения в сотрудничестве.**

- **«Обучение в команде»** - *STL (Student Team Learning)*
- **«Ажурная пила»** - *Jigsaw* – разработана Э. Аронсоном
- **«Учимся вместе»** - *Learning Together* - (университет штата Миннесота)
- **«Исследовательская работа»** учащихся в группах (Шломо Шаран, Израиль)





# 1. Обучение в команде

- Делим класс на разноуровневые группы из 4-х учащихся.
- Группа получает задание.
- Задание распределяют на каждого по частям, либо выполняют по «вертушке».
- Задание объясняется вслух учеником и контролируется всей группой.
- Общее обсуждение в классе или индивидуальный тест на проверку и понимание.





## 2. «Ажурная пила»

- Материал делим на логические или смысловые части.
- Каждый получает свою часть, изучает и становится «экспертом» по своему заданию.
- «Встреча экспертов» из разных команд, но по одинаковому заданию.
- Возвращение «экспертов» и обучение друг друга по всему материалу.
- Отчитывается каждый и вся команда в целом.
- Учитель может спросить одного по любому вопросу.
- Оценка общая на группу.





### **3. «Учимся вместе»**

- Одно задание на группу, является подзаданием общей темы класса.
- Внутри группы распределяются роли в выполнении задания.
- В результате работы всех групп достигается усвоение всего материала.





## **4. Исследовательская работа**

- Группы по 6 человек.
- Подтема на группу.
- В группе - отдельные задания каждому.
- Индивидуальная самостоятельная работа каждого.
- Дискуссия в группах. Составление единого доклада.
- Презентация доклада перед всем классом.





## ***Основные идеи всех вариантов:***

- Общность цели и задач;
- Индивидуальная ответственность и равные возможности успеха;
- В основе лежит именно сотрудничество, а не соревнование;
- Успех всей команды зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу;
- Возможность совершенствовать свои собственные достижения.





## **Преимущества:**

1. Учащиеся выясняют друг у друга все, что неясно и вместе не боятся обратиться за помощью к учителю.
2. Учатся самостоятельно добывать знания.
3. Формируют свою точку зрения и учатся ее отстаивать.
4. Развиваются коммуникативные умения.
5. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи.





**Группа** - это собрание людей,  
включённых  
в познавательно-координированную  
деятельность, сознательно или  
бессознательно подчинённую общей  
цели.





**Что отличает обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества?**

**Р. Джонсон выделил следующие основные отличия:**

1. Взаимосвязь членов группы;
2. Личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;
3. Совместная учебно-познавательная деятельность;
4. Социализация деятельности учащихся в группах;
5. Общая оценка работы группы.





## Методы обучения в группе.

- Кооперативное обучение
  - Групповая дискуссия
    - Мозговой штурм





*Кооперативное обучение* - это метод взаимодействия учащихся в небольших группах, объединенных для решения общей задачи.

*Групповая дискуссия* - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

*Мозговой штурм* или свободное выражение мыслей, приводит к появлению множества идей.





# Правила организации групповой работы

- Говори спокойно и ясно.
- Говори только по делу.
- Говори по очереди.
- Реагируй жестами и знаками.
- Возражая или соглашаясь, смотри на говорящего.
- Убедись, что в разговоре участвует каждый.
- Обращайся к другу по имени.





# Роли в группе

- координатор (организатор);
- секретарь (писарь);
- критик-контролёр;
- докладчик (спикер);
- хронометрист.





# Плюсы и минусы групповой работы

## Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

## Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

