

Технология «Обучение в сотрудничестве»



Основные варианты организации обучения в сотрудничестве.

- **«Обучение в команде»** - *STL (Student Team Learning)*
- **«Ажурная пила»** - *Jigsaw* – разработана Э. Аронсоном
- **«Учимся вместе»** - *Learning Together* - (университет штата Миннесота)
- **«Исследовательская работа»** учащихся в группах (Шломо Шаран, Израиль)



1. Обучение в команде

- Делим класс на разноуровневые группы из 4-х учащихся.
- Группа получает задание.
- Задание распределяют на каждого по частям, либо выполняют по «вертушке».
- Задание объясняется вслух учеником и контролируется всей группой.
- Общее обсуждение в классе или индивидуальный тест на проверку и понимание.



2. «Ажурная пила»

- Материал делим на логические или смысловые части.
- Каждый получает свою часть, изучает и становится «экспертом» по своему заданию.
- «Встреча экспертов» из разных команд, но по одинаковому заданию.
- Возвращение «экспертов» и обучение друг друга по всему материалу.
- Отчитывается каждый и вся команда в целом.
- Учитель может спросить одного по любому вопросу.
- Оценка общая на группу.



3. «Учимся вместе»

- Одно задание на группу, является подзаданием общей темы класса.
- Внутри группы распределяются роли в выполнении задания.
- В результате работы всех групп достигается усвоение всего материала.



4. Исследовательская работа

- Группы по 6 человек.
- Подтема на группу.
- В группе - отдельные задания каждому.
- Индивидуальная самостоятельная работа каждого.
- Дискуссия в группах. Составление единого доклада.
- Презентация доклада перед всем классом.



Основные идеи всех вариантов:

- Общность цели и задач;
- Индивидуальная ответственность и равные возможности успеха;
- В основе лежит именно сотрудничество, а не соревнование;
- Успех всей команды зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу;
- Возможность совершенствовать свои собственные достижения.



Преимущества:

1. Учащиеся выясняют друг у друга все, что неясно и вместе не боятся обратиться за помощью к учителю.
2. Учатся самостоятельно добывать знания.
3. Формируют свою точку зрения и учатся ее отстаивать.
4. Развиваются коммуникативные умения.
5. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи.



Группа - это собрание людей,
включённых
в познавательно-координированную
деятельность, сознательно или
бессознательно подчинённую общей
цели.



Что отличает обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества?

Р. Джонсон выделил следующие основные отличия:

1. Взаимосвязь членов группы;
2. Личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;
3. Совместная учебно-познавательная деятельность;
4. Социализация деятельности учащихся в группах;
5. Общая оценка работы группы.



Методы обучения в группе.

- Кооперативное обучение
 - Групповая дискуссия
 - Мозговой штурм



Кооперативное обучение - это метод взаимодействия учащихся в небольших группах, объединенных для решения общей задачи.

Групповая дискуссия - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Мозговой штурм или свободное выражение мыслей, приводит к появлению множества идей.



Правила организации групповой работы

- Говори спокойно и ясно.
- Говори только по делу.
- Говори по очереди.
- Реагируй жестами и знаками.
- Возражая или соглашаясь, смотри на говорящего.
- Убедись, что в разговоре участвует каждый.
- Обращайся к другу по имени.



Роли в группе

- координатор (организатор);
- секретарь (писарь);
- критик-контролёр;
- докладчик (спикер);
- хронометрист.



Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

