

10.11.2014

Технология организации групповой работы в начальной школе

Работу выполнила
Полупанова Елена Михайловна,
учитель начальных классов второй квалификационной
категории

Цель групповой работы:

активное включение каждого
ученика в процесс усвоения
учебного материала.



Задачи групповой работы:

- активизация познавательной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- развитие умений успешного общения;
- совершенствование межличностных отношений в классе.

Деятельность учителя во время проведения групповой работы.

Учитель, работающий на занятиях с малыми группами:

- организует;
- контролирует;
- предлагает участникам разные варианты решений;
- выступает в роли наставника или источника информации;
- оценивает работу учеников.

Виды групповой работы.

- Работа в парах.
- Мозговой штурм.
- Игра «Продолжи».
- Охота за сокровищами.
- Снежный ком.
- Мозаичная группа, или пазлы.
- Прием «Зигзаг».

Правила работы в группе:

- слушай внимательно партнера по общению;
- отмечай прежде всего положительное;
- уважай чужие ошибки, вежливо объясни свое мнение;
- старайся работать хорошо;
- при затруднениях проси помощи у партнера и оказывай эту помощь сам;
- результатом работы пары/группы является ваше общее мнение;
- помни, вместе вы можете сделать гораздо больше, чем каждый по отдельности;
- поблагодари партнера за работу.

Плюсы и минусы групповой работы.

Плюсы:

- Повышается учебная и познавательная мотивация.
- Снижается уровень тревожности учащихся.
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе.

Минусы:

- Ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников.
- Трудности при разделении на группы.

Советы учителю:

- не принуждайте к общей работе всех детей;
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах;
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины.

Литература о групповой работе:

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- Глазкова А. Организация индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. // Начальная школа.- 1999, № 10
- Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000