

# Технология организации групповой работы в начальной школе

*Умение учиться – это новообразование, которое,  
в первую очередь, связано с освоением формы  
учебного сотрудничества*

*Г.А. Цукерман*

# Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



# Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
3. Развитие умений успешного общения
4. Совершенствование межличностных отношений в классе

# Плюсы и минусы групповой работы

## Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

## Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

# Принципы групповой работы

Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся

Учитывать особенности состава группы

Составлять задания исключительно для совместного поиска решения

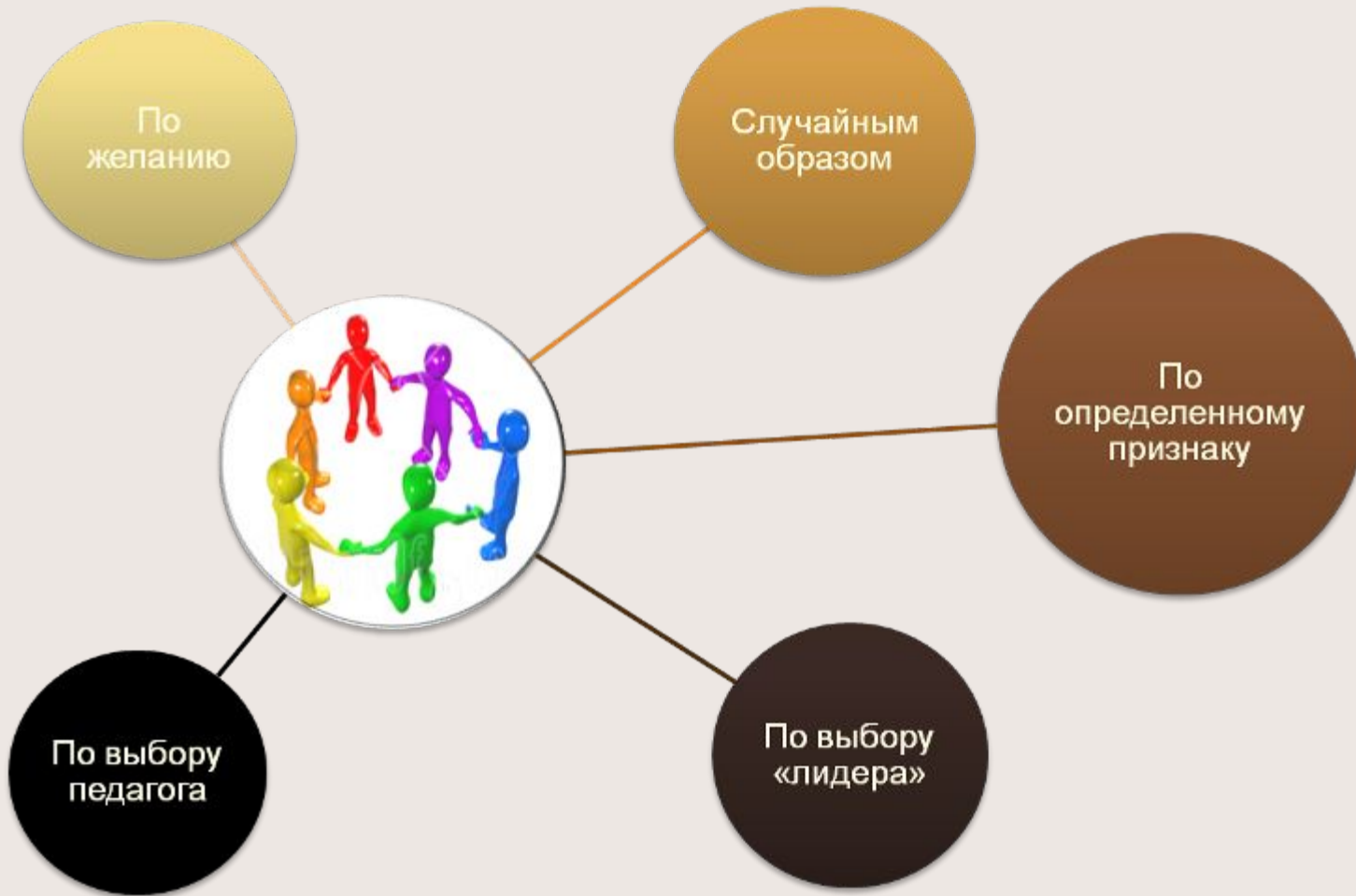
Распределять роли между участниками группы

Организовывать коммуникацию в группе и между группами

Анализировать способ деятельности



# Варианты комплектования групп



# Виды групповой работы



Работа в  
парах

Мозговой  
штурм

Игра  
«Продолжи»

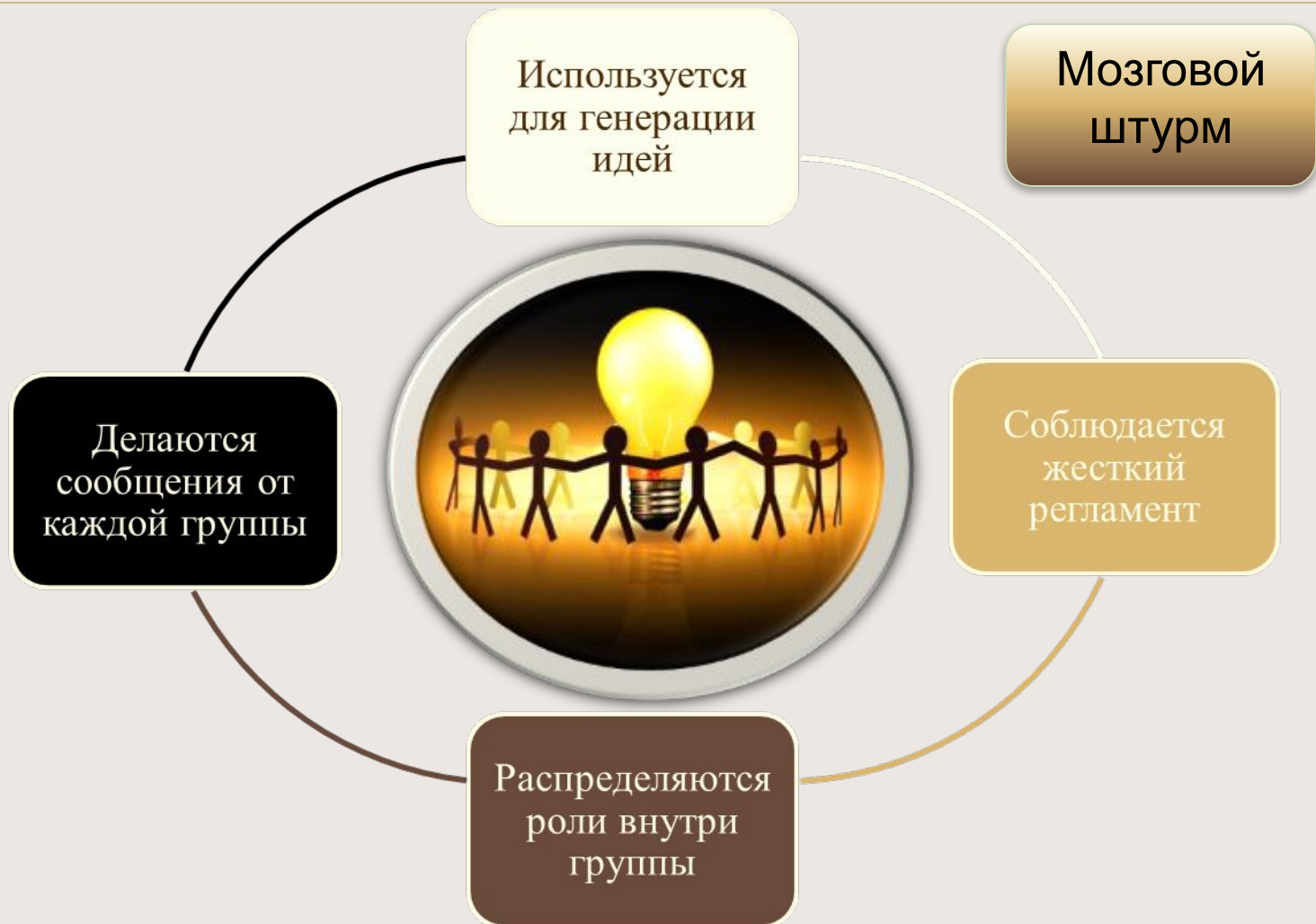
Охота за  
сокровищами

Снежный  
ком

Мозаичная  
группа

Прием  
«Зигзаг»

# Виды групповой работы





# Виды групповой работы



Игра  
«Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

# Виды групповой работы

## Охота за сокровищами



1.

- Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления

2.

- Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

# Виды групповой работы



Снежный ком



# Виды групповой работы



Пазлы

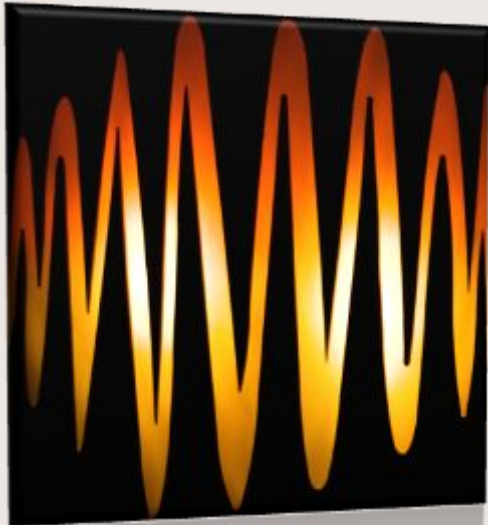
Каждая группа  
изучает часть  
темы

Класс  
объединяется  
в новые  
группы

В каждой  
новой группе  
обсуждают  
тему

Общие  
выводы

# Виды групповой работы

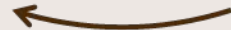


Прием  
«Зигзаг»

Группа  
работает над  
своей темой

Встреча  
экспертов

Возврат в  
свои группы





# Поведение учителя во время групповой работы

## Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать  
в работе группы

Предлагать участникам разные  
варианты решений

Выступать в роли наставника,  
исследователя  
или источника информации

# Принципы выбора заданий для групповой работы



# Правила совместной работы

## Правила совместной работы

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

# Критерии эффективности групповой работы



**1. Адекватность выбора групповой формы работы, этапа и типу урока**

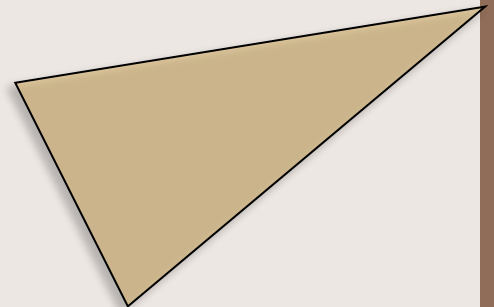
**2. Целеполагание (цель групповой работы):**

**3. Содержание групповой работы**

**4. Организация рефлексии групповой работы**

# Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе





# Что почитать о групповой форме работы?

---

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- Глазкова А. Организация индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. // Начальная школа.- 1999, № 10
- Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000

[http://www.16x10.ru/photo/3d/3d\\_ljudi\\_klipart\\_rukopozhatie\\_zheltyj\\_krasnyj/1-0-2803](http://www.16x10.ru/photo/3d/3d_ljudi_klipart_rukopozhatie_zheltyj_krasnyj/1-0-2803)

<http://festival.1september.ru/articles/579384/>

<http://www.openclass.ru/node/118806>

<http://www.gulyaewa-l.narod.ru/gruppi.htm>

<http://www.pressfoto.ru/categories/people/?page=3>

[\*\*Спасибо за внимание!\*\*](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/grupповaya-forma-raboty-na-urokakh-v-nachalnoi-<br/><u>ogii/grupповaya-forma-raboty-na-urokakh-v-nachalnoi-</u></a></p></div><div data-bbox=)