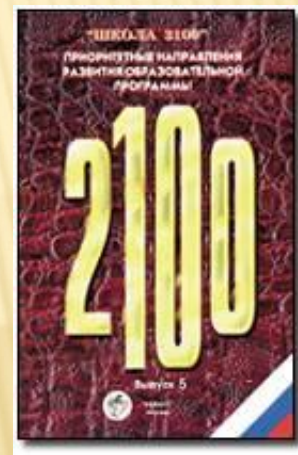


ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ УСПЕХОВ



Автор: Остолош О.Н.

МОБУГ № 8

21.11.2011г.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОЛЖНА:

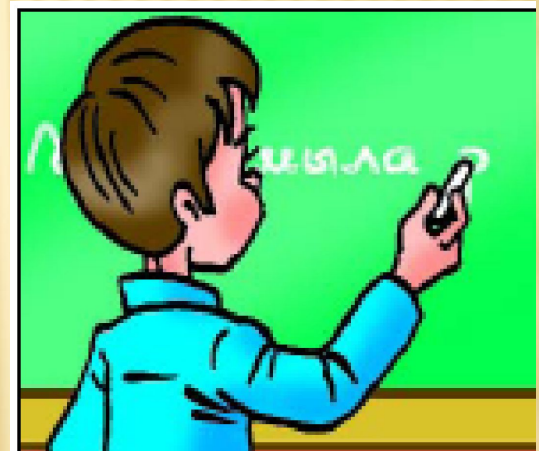
- Фиксировать цели оценочной деятельности;
- Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов;
- Фиксировать условия и границы применения системы оценки.



СЕГОДНЯ

ОЦЕНИВАЮТСЯ РАЗНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ:

- предметные
- метапредметные
- личностные



РИСКИ:

- ▣ **Перегрузки детей и преподавателей.**
- ▣ **Ошибки при исполнении, которые могут извратить цель и идею неправильной реализацией: «Хотели, как лучше, а получилось, как всегда!»**

ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ:

- Постепенное внедрение нововведений.
- Система оценки результатов будет развиваться.
- Сокращение до минимума «отчётных документов».
- Поддержание успешности ученика.
- Личная психологическая безопасность ученика.

РЕШАЕМ ВОПРОСЫ:

- Что оценивать?
- По какой шкале?
- Где накапливать и фиксировать результаты?
- Кто должен осуществлять оценивание?
- Как определить итоговую оценку?



ЭТО ВАЖНО:

Оценка – словесная характеристика результатов действия *(можно за любое действие ученика)*

Отметка – фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы *(только за решение продуктивной задачи – каждой в отдельности)*

ПРАВИЛО № 1: ***ЧТО ОЦЕНИВАЕМ?***

- **Результаты ученика.**
- **Результаты учителя.**



ПРАВИЛО № 2: ***КТО ОЦЕНИВАЕТ?***



Ученик

Учитель

ПРАВИЛО № 2

ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ УЧЕНИКАМИ...

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

(вопросы к ученику):

- 1 шаг.** Что нужно было сделать в этом задании (задаче)? Какая была **цель**, что нужно было получить в результате?
- 2 шаг.** Удалось получить **результат**?
Найдено решение, ответ?
- 3 шаг.** Справился полностью **правильно** или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?
- 4 шаг.** Справился полностью **самостоятельно** или с небольшой помощью (кто помогал, в чем)?



ПРАВИЛО № 3

СКОЛЬКО СТАВИТЬ ОТМЕТОК?

- По числу решённых учебных задач (заданий) или группу заданий (задач)!
- Одна задача (задание) – одна отметка!



ПРАВИЛО № 4:

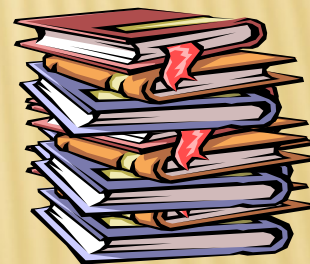
ГДЕ НАКАПЛИВАТЬ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ?

- **В таблицах образовательных результатов.**
- **В «Портфеле достижений»**



ВИДЫ ТАБЛИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ▣ Предметные**
- ▣ Метапредметные**
- ▣ Личностные**



ПРАВИЛО №5:

КОГДА СТАВИТЬ ОТМЕТКИ?

- Текущие – по желанию.
- За тематические проверочные работы – обязательно!



ПРАВИЛО № 6: ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАТЬ?

- Необходимый (базовый) уровень.
- Повышенный (программный) уровень.
- Максимальный (необязательный) уровень.



ПРАВИЛО № 7:

КАК ОПРЕДЕЛЯТЬ ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ?

- По таблицам предметных результатов.
- Итоговая оценка за начальную школу =
портфолио + итоговая диагностика
предметных и метапредметных
результатов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

