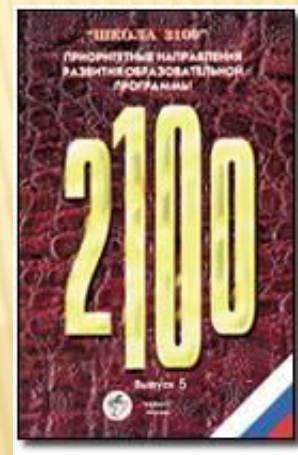


# ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ УСПЕХОВ



**Автор: Остолош О.Н.**

**МОБУГ № 8**

**21.11.2011г.**

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОЛЖНА:

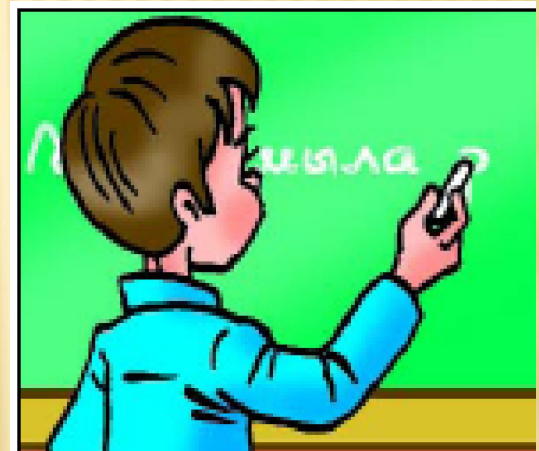
- Фиксировать цели оценочной деятельности;
- Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов;
- Фиксировать условия и границы применения системы оценки.



# СЕГОДНЯ

ОЦЕНИВАЮТСЯ РАЗНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ:

- предметные
- метапредметные
- личностные



# **РИСКИ:**

- ▣ Перегрузки детей и преподавателей.**
- ▣ Ошибки при исполнении, которые могут извратить цель и идею неправильной реализацией: «Хотели, как лучше, а получилось, как всегда!»**

# ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ:

- Постепенное внедрение нововведений.
- Система оценки результатов будет развиваться.
- Сокращение до минимума «отчётных документов».
- Поддержание успешности ученика.
- Личная психологическая безопасность ученика.

# РЕШАЕМ ВОПРОСЫ:

- Что оценивать?
- По какой шкале?
- Где накапливать и фиксировать результаты?
- Кто должен осуществлять оценивание?
- Как определить итоговую оценку?



# ЭТО ВАЖНО:

**Оценка** – словесная характеристика результатов действия *(можно за любое действие ученика)*

**Отметка** – фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы *(только за решение продуктивной задачи – каждой в отдельности)*

# **ПРАВИЛО № 1:** ***ЧТО ОЦЕНИВАЕМ?***

- **Результаты ученика.**
- **Результаты учителя.**





# **ПРАВИЛО № 2:** ***КТО ОЦЕНИВАЕТ?***



**Ученик**

**Учитель**

# ПРАВИЛО № 2

## ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ УЧЕНИКАМИ...

### АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

(вопросы к ученику):

- 1 шаг.** Что нужно было сделать в этом задании (задаче)? Какая была **цель**, что нужно было получить в результате?
- 2 шаг.** Удалось получить **результат**?  
Найдено решение, ответ?
- 3 шаг.** Справился полностью **правильно** или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?
- 4 шаг.** Справился полностью **самостоятельно** или с небольшой помощью (кто помогал, в чем)?



## **ПРАВИЛО № 3**

### ***СКОЛЬКО СТАВИТЬ ОТМЕТОК?***

- По числу решённых учебных задач (заданий) или группу заданий (задач)!
- Одна задача (задание) – одна отметка!



# **ПРАВИЛО № 4:**

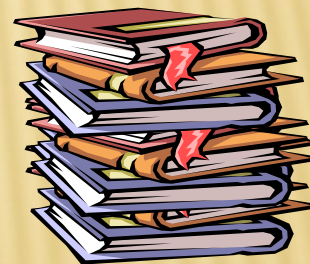
***ГДЕ НАКАПЛИВАТЬ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ?***

- **В таблицах образовательных результатов.**
- **В «Портфеле достижений»**



# **ВИДЫ ТАБЛИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

- ▣ Предметные**
- ▣ Метапредметные**
- ▣ Личностные**



## **ПРАВИЛО №5:**

### ***КОГДА СТАВИТЬ ОТМЕТКИ?***

- Текущие – по желанию.
- За тематические проверочные работы – обязательно!



# ПРАВИЛО № 6: ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАТЬ?

- Необходимый ( базовый) уровень.
- Повышенный ( программный) уровень.
- Максимальный (необязательный) уровень.



# **ПРАВИЛО № 7:**

## ***КАК ОПРЕДЕЛЯТЬ ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ?***

- По таблицам предметных результатов.
- Итоговая оценка за начальную школу =  
портфолио + итоговая диагностика  
предметных и метапредметных  
результатов.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

