

Невозможно хорошо воспитывать детей, если сам дурен;... воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не помогает столько, как дети.

Л.Н.Толстой

Технология парной педагогики

МО МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок»

Подготовил:

воспитатель Дамбаева Н.Р.

2018г.

Технология это совокупность приёмов, применяемых в каком -либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология -

совокупность психологопедагогических установок, определяющих специальный набор и компановку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств: она есть организационно – методический инструментарий педагогического процесса.

(Б.Т.Лихачёв)

Под «Парной педагогикой» мы понимаем специфический педагогический процесс, в который помимо детей включены одновременно два педагога. Это могут быть два воспитателя, может быть воспитатель и специалист, могут быть два специалиста. При этом парная педагогика может быть использована как при групповом, так и при индивидуальном обучении.

Роль парной педагогики в обучении и воспитании дошкольников:

- создает условия для адекватного возрасту детей спонтанного обучения;
- -позволяет осуществлять подлинно развивающее обучение;
- -создает условия для умственного развития ребенка, поставленного в условия, требующие от него доказательств и аргументов, а не слепого повторения вслед за взрослым;
- -способствует развитию социальной формы речи; способствует развитию познавательных интересов; создает условия для выведения детьми самых разнообразных норм;
- поведения, деятельности, сотрудничества;
- -социально адаптирует детей;
- -позволяет безболезненно переходить от дошкольной формы обучения к школьной.



-Руководитель -Никак не

может понять о чем речь -

Партнерские отношения -Позиция ребенка

Практика показала, что технология парного обучения позволяет даже самым слабым детям овладевать знаниями, умениями и навыками быстрее и лучше.

Спасибо за внимание!