

**"Технология перспективно-
опережающего обучения с
использованием опорных схем
при комментированном
управлении"**

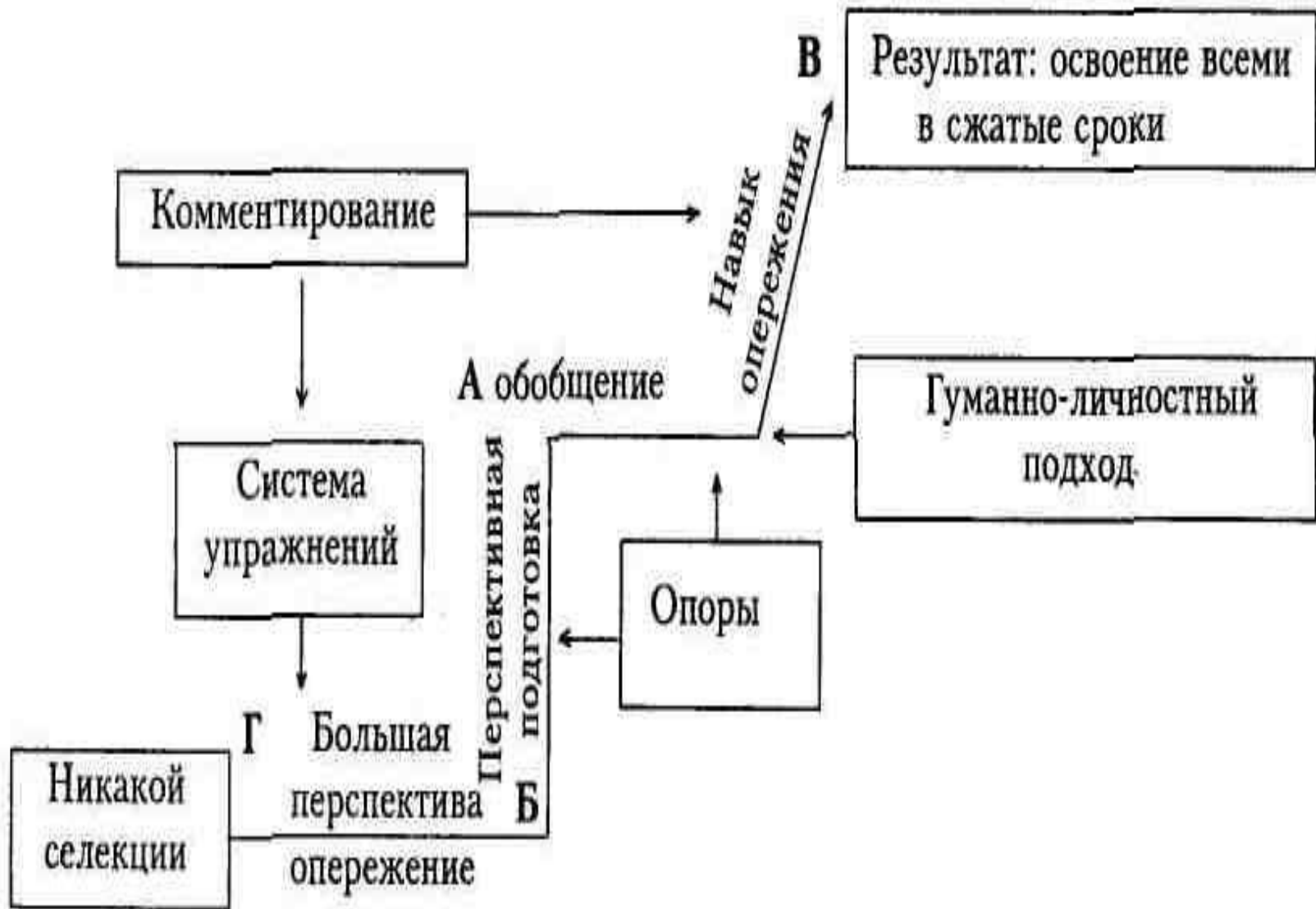
Лысенкова С.Н.

**Лысенкова
С.Н.**



**Успех – главное условие
развития детей в
обучении.**





3 этапа усвоения материала

Введение первых (малых)
порций будущих знаний.

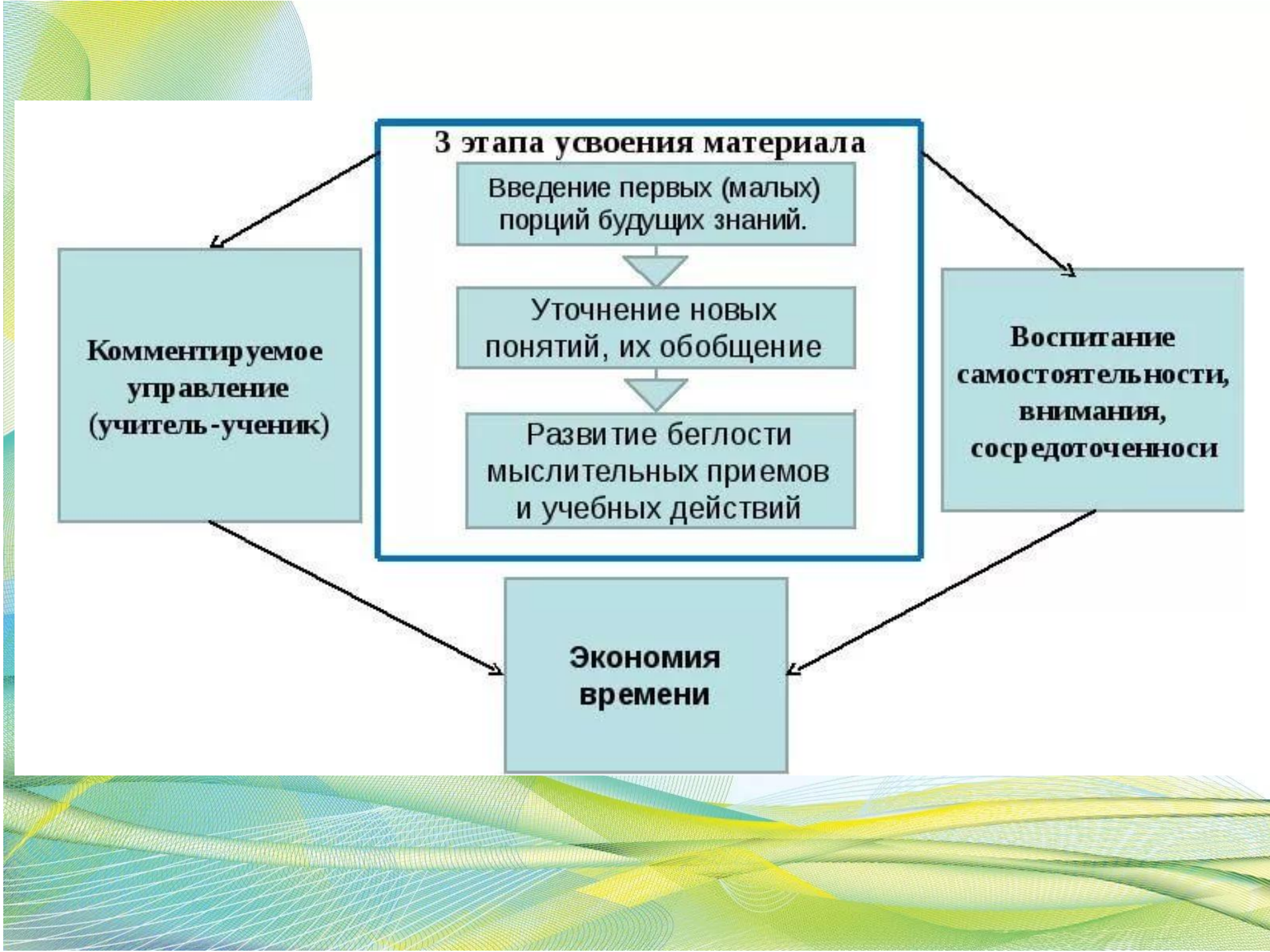
Уточнение новых
понятий, их обобщение

Развитие беглости
мыслительных приемов
и учебных действий

Комментируемое
управление
(учитель - ученик)

Воспитание
самостоятельности,
внимания,
сосредоточенности

Экономия
времени



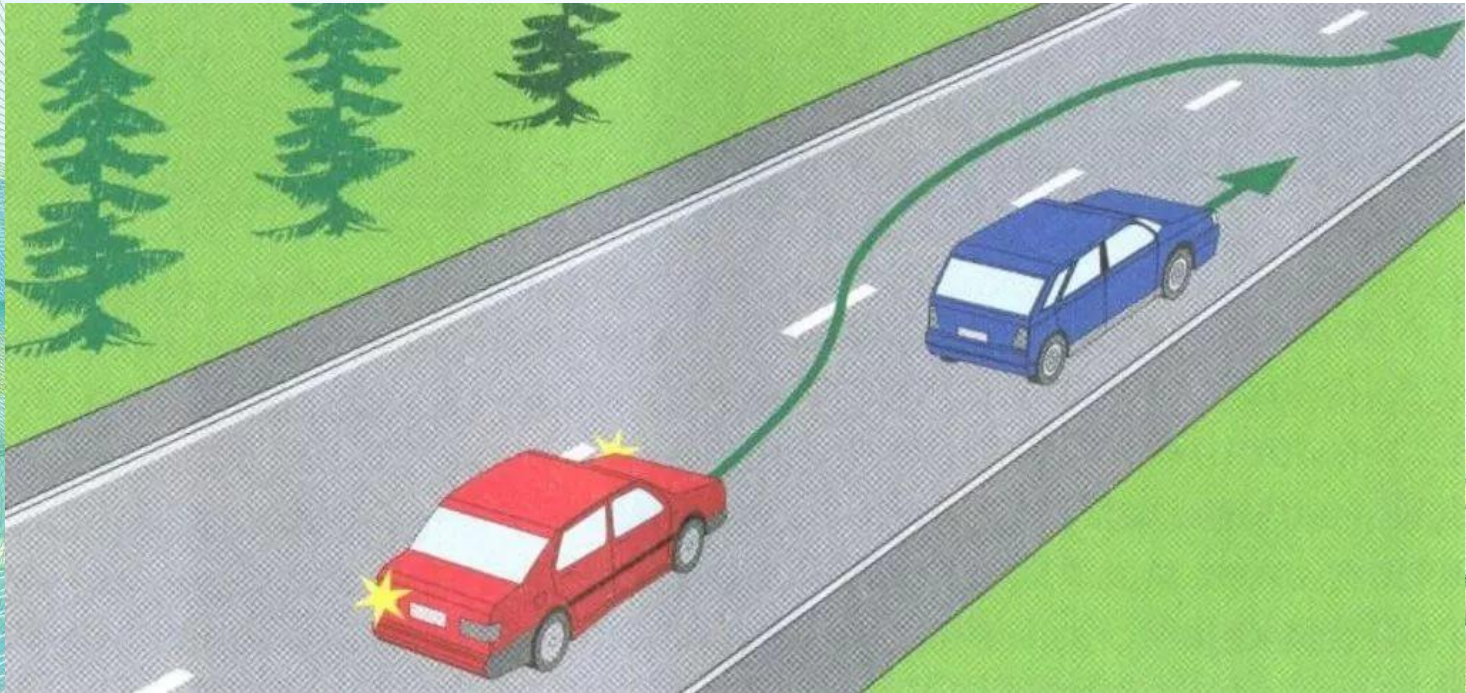
Комментируемое управление

- Я учу не одна, учит каждый ученик в классе;
- Класс должен «бурлить», делать открытия;
- Пробуждающие самостоятельную мысль вопросы учителя и вариативность ответов учеников

С ПОМОЩЬЮ КОММЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- средний и слабый тянутся за сильным учеником;
- развивается логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления;
- ученик ставится в положение учителя,

**Опережение, по Лысенковой, –
это замена обычной и
привычной линейной
последовательности в
изложении программы
наложением тем.**



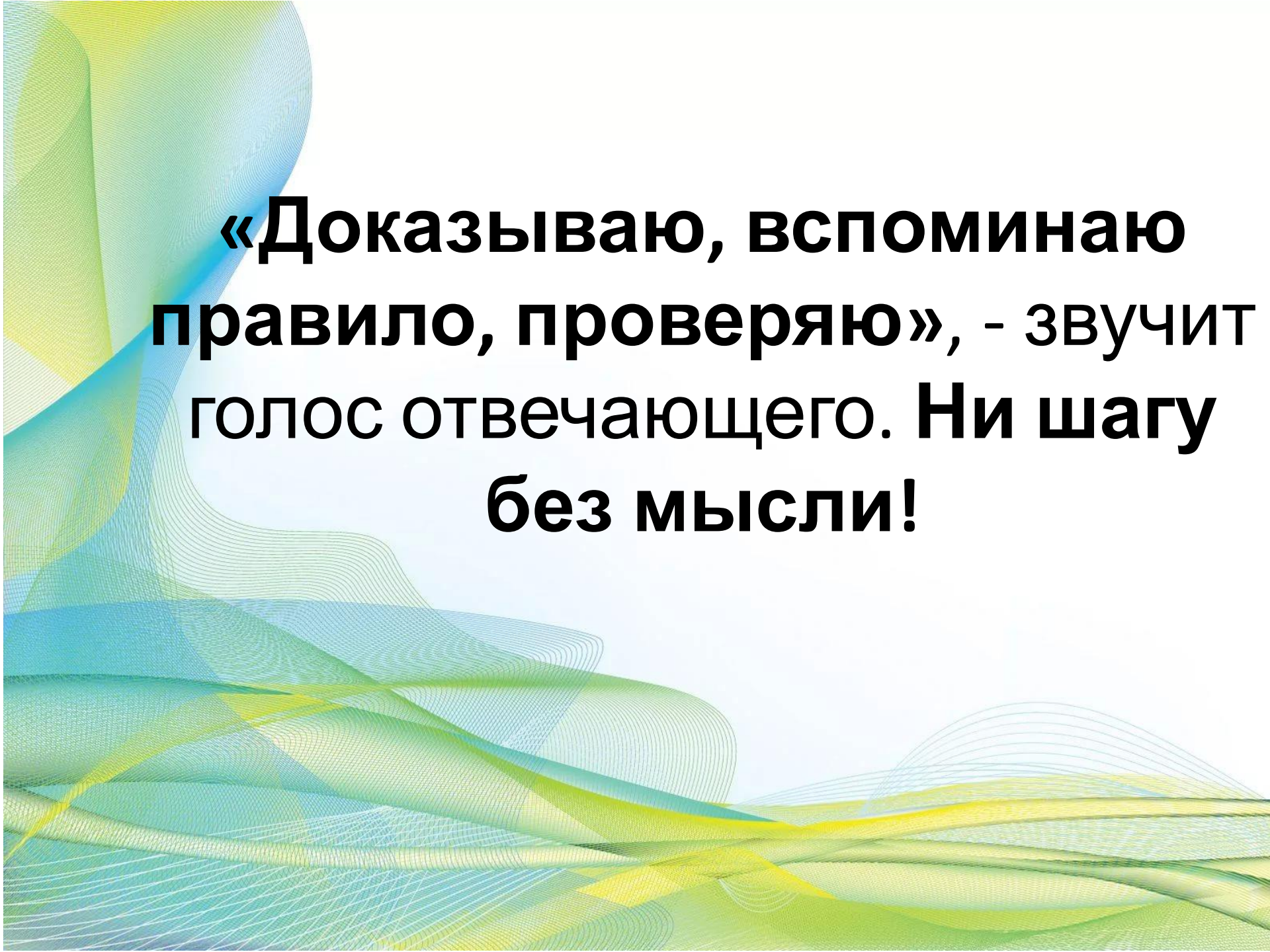
Приемы обучения

**Первый этап - перспективная
подготовка**

**Второй этап - работа по
учебнику**

**Третий этап - использование
сэкономленного**



The background features a series of overlapping, wavy lines in shades of green and blue, creating a sense of movement and depth. The lines are most prominent on the left side and fade towards the right.

**«Доказываю, вспоминаю
правило, проверяю», - звучит
голос отвечающего. Ни шагу
без мысли!**