

ГМО учителей начальных классов
3 ноября 2015 г.

Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде

Мастер-класс

План проведения мастер-класса

1. Понятие информационной образовательной среды (ИОС)
2. Современная профессиональная роль учителя в построении учебного процесса в ИОС.
3. Этапы проектирования урока в ИОС.

ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ И
ОДНОВРЕМЕННО СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ – ИНФОРМАЦИОННО–
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС)

ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННАЯ ИОС?

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система (подсистема), направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности

ИОС ОУ должна включать в себя:

Совокупность
технологических
средств
(компьютеры, базы
данных,
коммуникационные
каналы,
программные
продукты и др.)

Культурные и
организационные
формы
информационного
взаимодействия

Компетентность
участников
образовательного
процесса в решении
учебно-
познавательных и
профессиональных
задач с применением
ИКТ

Наличие служб
поддержки
применения ИКТ



Федеральный государственный образовательный
стандарт **начального общего образования**

ФИЛЬМ

Профессиональный стандарт педагога

Современная профессиональная роль
учителя в построении учебного
процесса в ИОС

Проектировочный компонент в деятельности педагога

Предполагает:

- анализ планируемых результатов обучения, целей и задач учебного процесса,
- выстраивание содержательных линий изучения предмета, разработку педагогического сценария,
- проектирование новых видов учебной деятельности, планирование и подбор учебных ситуаций, методов, организационных форм,
- разработку учебных задач;
- определение средств ИКТ для осуществления планируемой учебной деятельности.

Дидактические принципы проектирования урока в ИОС

1. Принцип научности
2. Принцип визуализации
3. Принцип системности
4. Принцип активности
5. Принцип индивидуального подхода
6. Принцип кооперации

Принцип научности

- **Основной дидактический принцип**
- **Определяет отбор содержания учебного материала и способы его усвоения**



Принцип визуализации

**В ИОС возможно не только предъявлять объект изучения,
но и организовывать деятельность учащегося по преобразованию объекта
либо в форме достраивания модели или процесса,
либо в форме видоизменения и
переконструирования.**



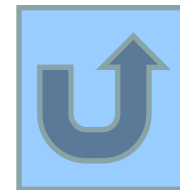
Принцип системности

Необходимо выделять в объектах или явлениях, представляемых с помощью средств ИКТ, основные структурные элементы и существенные связи между ними, позволяющие представить этот объект в целостном виде



Принцип активности

- **Указывает критерии выбора наиболее рациональных видов деятельности учащихся.**



Принцип индивидуального подхода

- Система индивидуализированных приемов и способов сотрудничества учителя с учащимися в рамках современного педагогического мышления



Принцип кооперации

- **Совместная деятельность педагога с учащимися, когда каждый выполняет определенные функции**

Средства обучения для реализации новых видов учебной деятельности.

- электронные образовательные ресурсы (электронные издания для поддержки и развития учебного процесса, электронные информационно-справочные источники, электронные издания общекультурного характера);
- образовательные Интернет - ресурсы;
- необходимое компьютерное оборудование (компьютер, видеопроектор, принтер, сканер, интерактивная доска, интерактивные планшеты и др.);
- средства телекоммуникации и др.

Элементы урока

- Педагогическая ситуация;
- Содержание обучения;
- Техническое оснащение;
- Программное обеспечение;
- Организация обучения в информационно-образовательной среде

Задание

- Проанализировать технологические карты проектирования урока в соответствии с требованиями ИОС.

Список используемой литературы:

- «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», Е.В. Чернобай, Просвещение, 2012 г.
- Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях: Практическое пособие, автор – составитель В.Г. Гульчевская и др., М., АКТИ, 2010

Вопросы

1. Проведение контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру федерального уровня

http://fulledu.ru/news/school/news/2269_u_chaschiesya-4-h-klassov-budut-sdavati-v-2016-godu-.html

http://fulledu.ru/news/school/news/2414_ro_sobrnadzor-provedt-aprobaciu-proveroc-hnyh-rabot-.html

Подготовка к олимпиадам

Февраль 2016 г.

Русский язык и математика

ГМО № 2 декабрь-январь

Приемы формирования познавательных универсальных учебных действий:
работа с текстом учебника

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!