

ГМО учителей начальных классов  
3 ноября 2015 г.

# **Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде**

Мастер-класс

# План проведения мастер-класса

1. Понятие информационной образовательной среды (ИОС)
2. Современная профессиональная роль учителя в построении учебного процесса в ИОС.
3. Этапы проектирования урока в ИОС.

ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ И  
ОДНОВРЕМЕННО СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ – ИНФОРМАЦИОННО–  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС)

# ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННАЯ ИОС?

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система (подсистема), направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности

# ИОС ОУ должна включать в себя:

Совокупность  
технологических  
средств  
(компьютеры, базы  
данных,  
коммуникационные  
каналы,  
программные  
продукты и др.)

Культурные и  
организационные  
формы  
информационного  
взаимодействия

Компетентность  
участников  
образовательного  
процесса в решении  
учебно-  
познавательных и  
профессиональных  
задач с применением  
ИКТ

Наличие служб  
поддержки  
применения ИКТ



Федеральный государственный образовательный  
стандарт **начального общего образования**

ФИЛЬМ

# Профессиональный стандарт педагога

Современная профессиональная роль  
учителя в построении учебного  
процесса в ИОС

# Проектировочный компонент в деятельности педагога

## Предполагает:

- анализ планируемых результатов обучения, целей и задач учебного процесса,
- выстраивание содержательных линий изучения предмета, разработку педагогического сценария,
- проектирование новых видов учебной деятельности, планирование и подбор учебных ситуаций, методов, организационных форм,
- разработку учебных задач;
- определение средств ИКТ для осуществления планируемой учебной деятельности.



# Дидактические принципы проектирования урока в ИОС

1. Принцип научности
2. Принцип визуализации
3. Принцип системности
4. Принцип активности
5. Принцип индивидуального подхода
6. Принцип кооперации

# Принцип научности

- **Основной дидактический принцип**
- **Определяет отбор содержания учебного материала и способы его усвоения**



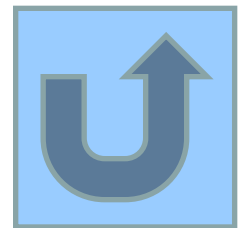
# Принцип визуализации

**В ИОС возможно не только предъявлять объект изучения,  
но и организовывать деятельность учащегося по преобразованию объекта  
либо в форме достраивания модели или процесса,  
либо в форме видоизменения и  
переконструирования.**



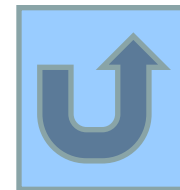
# Принцип системности

**Необходимо выделять в объектах или явлениях, представляемых с помощью средств ИКТ, основные структурные элементы и существенные связи между ними, позволяющие представить этот объект в целостном виде**



# Принцип активности

- **Указывает критерии выбора наиболее рациональных видов деятельности учащихся.**



# Принцип индивидуального подхода

- Система индивидуализированных приемов и способов сотрудничества учителя с учащимися в рамках современного педагогического мышления



# Принцип кооперации

- **Совместная деятельность педагога с учащимися, когда каждый выполняет определенные функции**

## Средства обучения для реализации новых видов учебной деятельности.

- электронные образовательные ресурсы (электронные издания для поддержки и развития учебного процесса, электронные информационно-справочные источники, электронные издания общекультурного характера);
- образовательные Интернет - ресурсы;
- необходимое компьютерное оборудование (компьютер, видеопроектор, принтер, сканер, интерактивная доска, интерактивные планшеты и др.);
- средства телекоммуникации и др.



# Элементы урока

- Педагогическая ситуация;
- Содержание обучения;
- Техническое оснащение;
- Программное обеспечение;
- Организация обучения в информационно-образовательной среде

# Задание

- Проанализировать технологические карты проектирования урока в соответствии с требованиями ИОС.

## Список используемой литературы:

- «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», Е.В. Чернобай, Просвещение, 2012 г.
- Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях: Практическое пособие, автор – составитель В.Г. Гульчевская и др., М., АКТИ, 2010

# Вопросы

1. Проведение контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру федерального уровня

[http://fulledu.ru/news/school/news/2269\\_u\\_chaschiesya-4-h-klassov-budut-sdavati-v-2016-godu-.html](http://fulledu.ru/news/school/news/2269_u_chaschiesya-4-h-klassov-budut-sdavati-v-2016-godu-.html)

[http://fulledu.ru/news/school/news/2414\\_ro\\_sobrnadzor-provedt-aprobaciu-proveroc-hnyh-rabot-.html](http://fulledu.ru/news/school/news/2414_ro_sobrnadzor-provedt-aprobaciu-proveroc-hnyh-rabot-.html)

# Подготовка к олимпиадам

Февраль 2016 г.

Русский язык и математика

# ГМО № 2 декабрь-январь

Приемы формирования познавательных универсальных учебных действий:  
работа с текстом учебника

**Спасибо за внимание!**

**Творческих успехов!**