

ТЕХНОЛОГИЯ

«ПОРТФОЛИО»

*Подготовила Финк Ольга Николаевна, воспитатель
первой категории МБДОУ детского сада*

№ 45 «Росинка»

2015 год

Технология «Портфолио» - одна из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.

Для ребенка, портфолио – это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

Этапы работы

1. Постановочный.

- определить цель портфолио;
- распределить обязанности участников;
- продумать титульный лист, обложку.

Этапы работы

2. Поисковый

- сбор информации;
- индивидуальная работа;
- взаимодействие с родителями.

Этапы работы

3. Заключительный

Родители лучше узнают психологические особенности детей дошкольного возраста, раскрывают особенности интересов и склонностей своих детей.

Рубрики портфолио

И. Руденко предлагает такой

вариант:

Раздел 1 «Давайте познакомимся».

Раздел 2 «Я расту!».

Раздел 3 «Портрет моего ребенка».

Раздел 4 «Я мечтаю...».

Раздел 5 «Вот что я могу».

Раздел 6 «Мои достижения».

Раздел 7 «Посоветуйте мне...».

Раздел 8 «Спрашивайте, родители!».



Л. Орлова предлагает такой вариант портфолио

Раздел 1 «Познакомьтесь со мной»

Раздел 2 «Я расту»

Раздел 3 «Моя семья».

Раздел 4 «Чем могу — помогу»

Раздел 5 «Мир вокруг нас».

Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)».



**В. Дмитриева, Е. Егорова также
предлагают определенную структуру**

Раздел 1 «Информация родителей»

Раздел 2 «Информация
педагогов»

Раздел 3 «Информация
ребенка о себе»



Л. И. Адаменко предлагает следующую структуру портфолио

- блок «Какой ребенок хороший»
- блок «Какой ребенок умелый»
- блок «Какой ребенок успешный»



Критерии оценки.

следует обратить внимание на:

- творческий подход к оформлению;
- интерес и желание ребенка;
- значимость для ребенка, его родителей и педагогов.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*