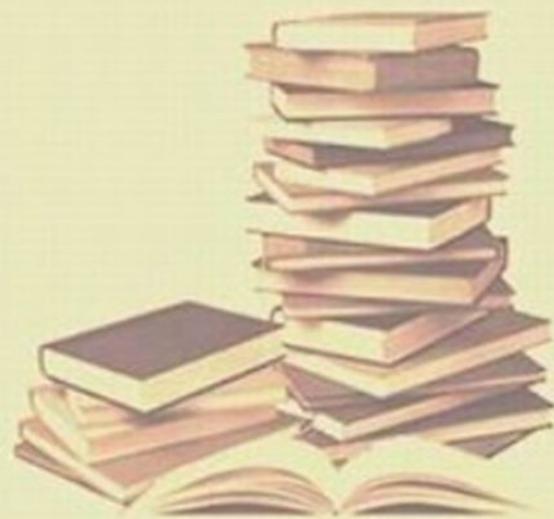


Технология портфолио ребенка



Портфолио - это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.



Цель технологии «Портфолио ребенка»

- ✓ *Формирование личности ребёнка, открытие ребёнком своего Я : своих чувств, переживаний, побед, открытие большого мира через призму детского восприятия.*
- ✓ *Увидеть картинку значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте.*
- ✓ *Показать его способность практически применять приобретённые знания и умения*



Задачи технологии «Портфолио ребенка»

- ❖ *Расширять возможности развития и саморазвития.*
- ❖ *Поощрять активность и самостоятельность.*
- ❖ *Развивать навыки оценочной (самооценочной) деятельности детей.*
- ❖ *Формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.*

*Решение этих задач способствует формированию у дошкольников – будущего первоклассника – универсальных учебных действий при переходе на новую образовательную ступень – **НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ***



Функции технологии «Портфолио ребенка»

- Диагностическая*
- Целеполагающая*
- Мотивационная*
- Содержательная*
- Развивающая*
- Рейтинговая*



Портфолио дошкольника

(период накопления материалов 2 – 4 года)

- *По направленности – это собственность ребенка*
- *По целостности - достижений, накопительный*
- *По оформлению – печатный (папка с файлами), электронный ; раскраска*
- *По содержанию – документы (сертифицированные индивидуальные достижения, творческие работы*



Алгоритм запуска технологии «Портфолио дошкольника» В ДОУ

- 1. Создание творческой группы*
- 2. Определение цели (для чего нужно «Портфолио»),
выбор вида портфолио*
- 3. Разработка пакета документов: положение,
функциональных обязанностей, регламентирующих
внедрение конкретного вида портфолио*
- 4. Разработка творческой группой структуры
примерного образца портфолио (количество
рубрик, выделение обязательных для заполнения и
вариативных*
- 5. Разработка плана работы творческой группы по
внедрению технологии*



Портфолио дошкольника – комплексный портфолио

Электронный

**Портфолио
накопительный**

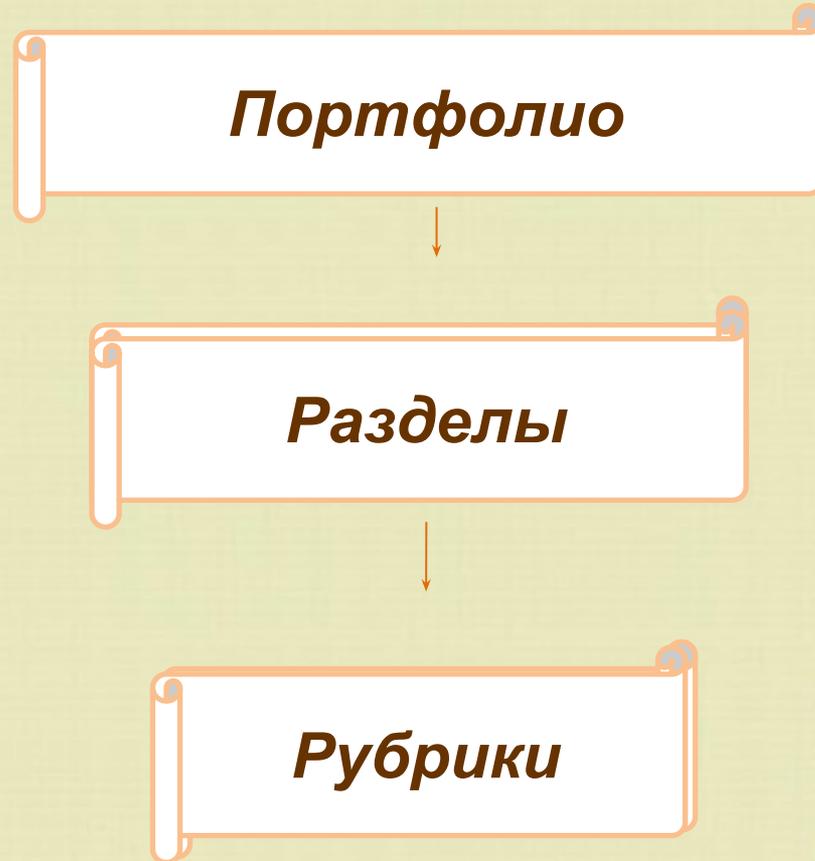
Раскраска

**«Портфолио работ»
(собрание творческих
и проектных работ,
участие в конкурсах,
соревнованиях и т.п.)**

**«Портфолио отзывов»
(отношение автора к различным
видам деятельности,
представленными педагогами,
родителями)**



Портфолио представляет собой набор материалов, структурированных определённым образом.



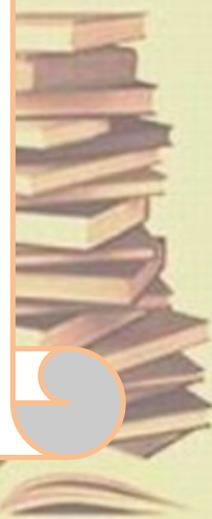
Структура портфолио

□ Титульный лист

- Познакомьтесь со мной
- Ждём не дождёмся
- Полюбуйтесь на меня
- Моё сказочное имя
- Звёздочки шепнули по секрету (знак зодиака, детский гороскоп)

□ Моя семья

- Мой мир
- Мои успехи (детские работы, рисунки, фотографии с утренников)
- Почитайка
- Посоветуйте мне
- Награда для героя



Система внедрения технологии в работу ДОУ с педагогами

- 1. Ознакомление с теоретическим и практическим материалом по созданию ПОРТФОЛИО*
- 2. Разработка структуры ПОРТФОЛИО*
- 3. Оформление образца ПОРТФОЛИО педагогом*
- 4. Презентация образца ПОРТФОЛИО*
- 5. Индивидуальная работа по внедрению ПОРТФОЛИО ребёнком*



Система внедрения технологии в работу ДОУ с детьми

- 1. Рассматривание образца портфолио*
- 2. Индивидуальная беседа с ребёнком (мотивация для последующей работы)*
- 3. Индивидуальная работа с ребёнком по совместному наполнению портфолио.*

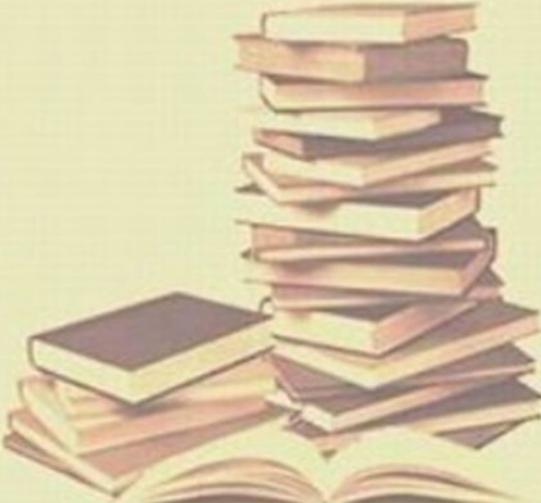


Система внедрения технологии в работу ДОУ с родителями

- 1. Индивидуальная работа педагога по ознакомлению родителей с технологией «Портфолио дошкольника»*
- 2. Ознакомление родителей с портфолио ребёнка*
- 3. Консультативная помощь по оформлению портфолио*



Этапы работы

<i>Постановочный</i>	<i>Поисковый</i>	<i>Заключительный</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Определить цель</i>• <i>Разработать «Положение о портфолио»</i>• <i>Определить функциональные обязанности</i> <p><i>Кто составитель?</i></p> <p><i>Воспитатель (храниться в группе)</i></p> <p><i>Специалист (храниться у специалиста)</i></p> <p><i>Родители с ребёнком (дома)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Сбор информации</i>• <i>Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая)</i>• <i>Взаимодействие с родителями (научить наблюдать, фиксировать изменения, записывать)</i>• <i>Консультация с педагогами</i>	<p><i>Критерии оценивания :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Творческий подход</i>• <i>Интерес и желание ребёнка</i>• <i>Значимость для ребёнка, родителей, педагогов</i> 

Список литературы

1. Адаменко Л.И. Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики / Л.И. Адаменко // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. - № 1.
2. Дмитриева В., Егорова Е. Портфолио успеха / В. Дмитриева, Е. Егорова // Обруч. – 2007. - № 4.
3. Кочкина Н.А., Чернышева А.Н. Портфолио в ДОУ / Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
4. Руденко И., Тумакова О., Курынова С. Портфолио дошкольника./ И. Руденко, О. Тумакова, С. Курынова // Обруч. – 2005. - № 6.

