

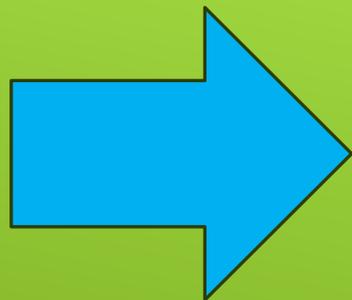
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12
«АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА ФУРМАНОВА

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ИМИДЖА ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



2016 ГОД

Что такое имидж?



Имидж – это «полная картинка о вас», которую вы представляете другим. Она включает, то как вы выглядите, говорите, одеваетесь, действуете; ваши умения, вашу осанку, позу и язык тела;

ваши аксессуары, ваше окружение.
Имидж - представление о чьем-нибудь внутреннем облике, образе. (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка.) (психолог П. Берд)

«Имидж» - это слово, которое появилось в нашем языке в конце 80-х годов. В переводе с английского оно значит «образ». Причем под образом нужно понимать не только визуальный, зрительный образ (вид, облик), но и образ мышления, действий, поступков (Оводова А.Г. «Имидж современного педагога» // Начальная школа плюс до и после. - 2004 - №5. - с.80.)



Чем педагогический имидж отличается от обычного?

Основные характеристики профессионального имиджа педагога

- ✓ Профессиональная компетентность;
- ✓ Педагогическая эрудиция;
- ✓ Рефлексия;
- ✓ Импровизация;
- ✓ Общение



КАКОВ ЖЕ ОБРАЗ ПЕДАГОГА 21 ВЕКА ?

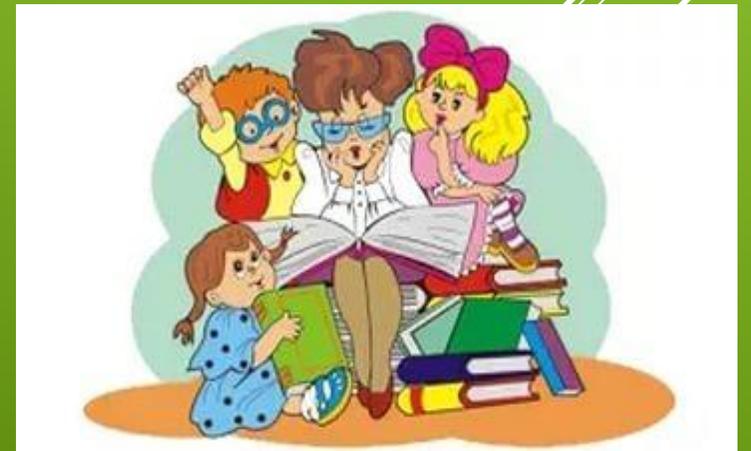


Психологическое сопровождение педагогов ДОУ

Целью психологического сопровождения в ДОУ является создание социально – психологических условий для развития личности педагогов.

В ходе психологического сопровождения мною решались следующие задачи:

- ✓ Формировать у педагогов потребности к самообразованию, саморазвитию;
- ✓ Систематически отслеживать психолого – педагогический статус педагога;
- ✓ Снимать психоэмоциональное напряжение педагогов через снижение негативных переживаний, их трансформация в положительные;
- ✓ Создать специальные социально – психологические условия для оказания помощи педагогам, имеющим проблемы;
- ✓ Помощь педагогу в целях осознания им своего профессионализма и личностного роста.



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МЫ ВМЕСТЕ»

«Лучше быть вместе – вместе быть лучшими!»

Цель ТПЛ «Мы вместе»:

- ✓ формирование у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании;
- ✓ способствование выработке у них навыков исследовательской работы;
- ✓ освоению техники наблюдения, эксперимента;
- ✓ совершенствованию умения анализировать и интерпретировать полученные данные с учетом специфики детского возраста.

Тренинги для «Развития эмоциональной готовности для инновационной деятельности»,
«Развитие творческих способностей»



Упражнение «Суперкрепка»



Анкетирование



Упражнение «Дружеская ладошка»



упражнение «корзина мусора»

Тренинги: «Командообразование как залог успешности в работе»,
«Учимся расслабляться»



Игра «Полотно счастья»



«Упражнение подари улыбку»



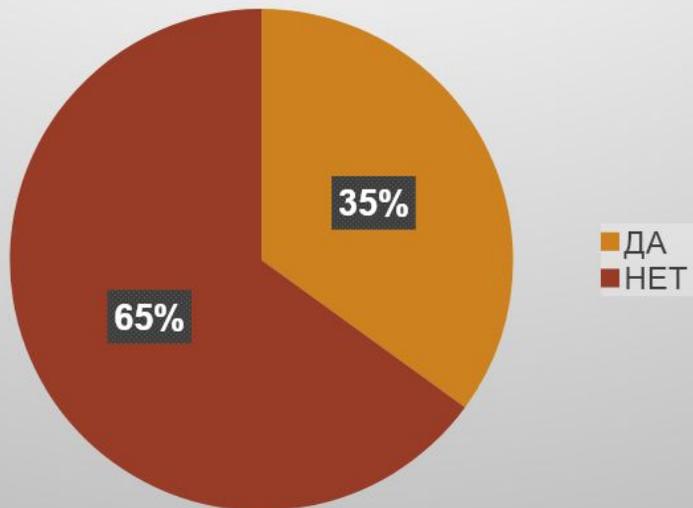
Упражнение «Три цвета личности»



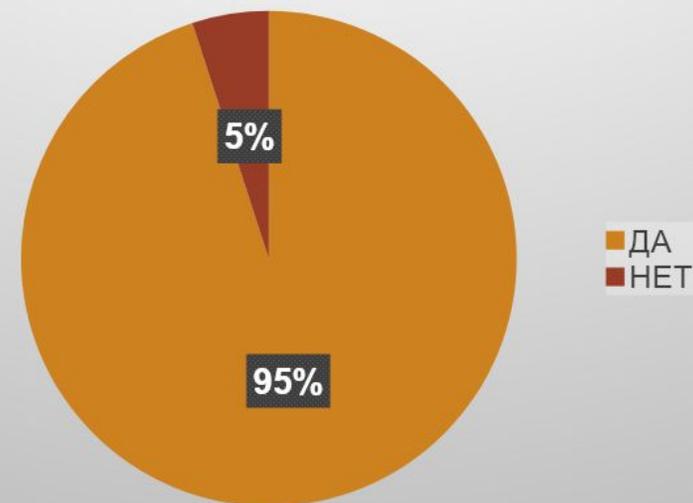
Игра «Нити счастья»

Востребованность творческой педагогической лаборатории «Мы вместе»

Востребованность
ТПЛ в 2014 - 2015
учебном году



Востребованность
ТПЛ в 2015 - 2016
учебный год

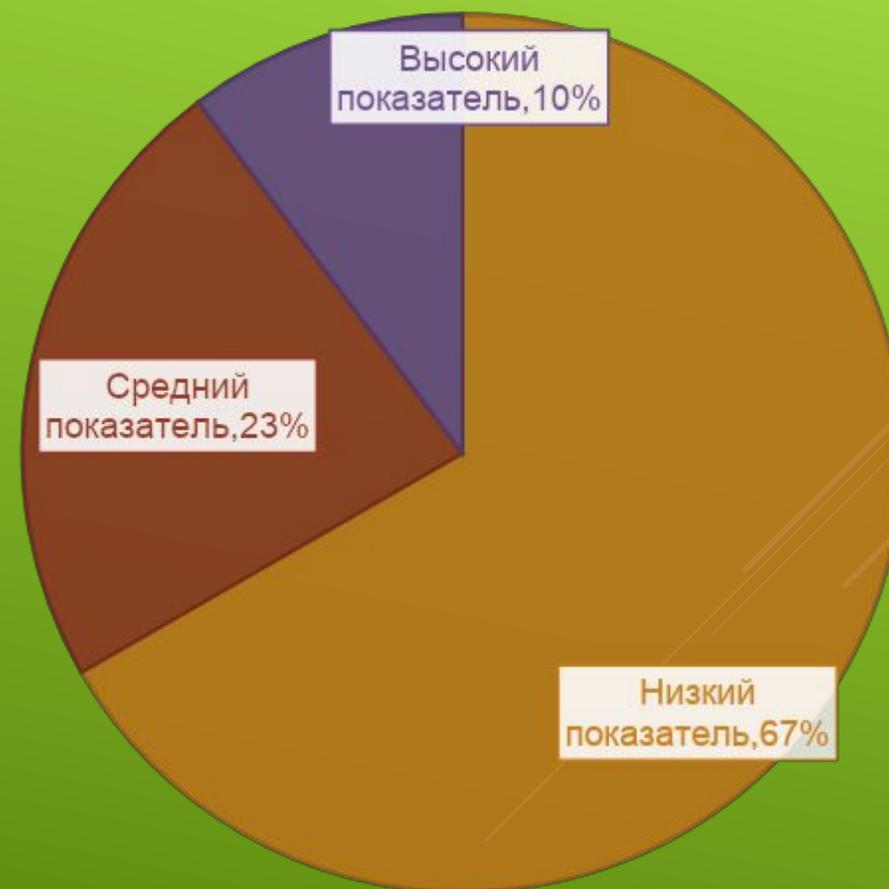


Мониторинг показателей «Синдрома эмоционального выгорания педагогов»

Май 2015 года

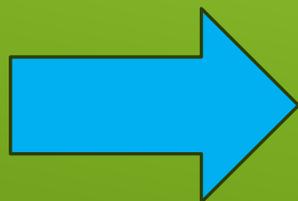


Май 2016 года

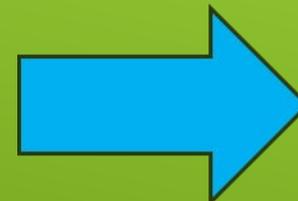


ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ИМИДЖА ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Психолого –
педагогическое
сопровождение
педагогов
ТПЛ
«Мы вместе»



ИМИДЖ
ПЕДАГОГА



ИМИДЖ
ДОУ

Изменяйте то, что можно изменить.

Полюбите то, что вы изменили.

Успехов!

