



Технология  
проблемного обучения в  
начальной школе

# **М.Н. Скаткин выделил три основных вида проблемного обучения:**

- 1. Проблемное изложение знаний.
- 2. Привлечение учащихся к поиску на отдельных этапах изложения знаний.
- 3. Исследовательский метод обучения.

*Цель применения технологии  
проблемного обучения:*

Научить учащихся идти  
путём  
самостоятельных  
находок и открытий

1. Метод постановки учебной проблемы.
2. Диалог, подводящий к теме урока.
3. Сообщение темы с мотивирующим приёмом. «яркое пятно»
4. Метод поиска решения учебной проблемы.
- 5 Проблемно диалоговое обучение.

# Метод постановки учебной проблемы

Урок математики в 3 классе.

84:4   48:2   36:4

55:5   78:6   82:2

Деление двухзначного числа на однозначное.

- ❖ Чем похожи и чем отличаются выражения?
- ❖ Найдите лишнее выражение. Почему?
- ❖ Кто догадался, чему будем учиться на уроке?  
Сформулируйте тему и задачи урока.

# Диалог, подводящий к теме урока.

Урок русского языка 4 класс.

Под .....им деревом

В .....ем платье

При .....ом морозе

С .....ым флагом

-В каком падеже должны быть прилагательные?

-В каком они роде?

-Сформулируйте тему урока.

(Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.)

**Сообщение темы с мотивирующим приёмом. «яркое пятно»**

**Урок окружающего мира. (любой класс).**

1. Чтобы тему урока узнать,  
Кроссворд нам надо разгадать.  
(ключевое слово, тема урока)
2. Разгадайте ребус. (отгадка, тема урока)
3. Стихотворение по теме.
4. Занимательная история, сказка.

# Технология поиска решения учебной проблемы

Урок математики в 3  
классе.

2.Актуализация  
знаний.

$$46:2=$$

Кто сможет  
объяснить решение  
этого выражения?

$$46:2=(40+6):2=40:2+6:2=20+3=23$$

(один ученик у  
доски, остальные в  
тетради)

$$68:2= \text{(аналогично)}$$



# Технология поиска решения учебной проблемы

3. Изучение нового.

$$42:3=(40+2):3=40:3+2:3=$$

Проблема!  
Что делать?

- $42:3=(21+21):3=21:3+21:3=7+7=14$
- $42:3=(27+15):3=27:3+15:3=9+5=14$
- $42:3=(30+12):3=30:3+12:3=10+4=14$

Дети: Надо искать другие слагаемые, которые будут делиться.

(возникло противоречие между знанием и незнанием)

Рассмотрели все способы. Выбор самого удобного. (После решения подобных выражений, дети понимают, что делимое надо заменить на сумму удобных слагаемых. А первое из слагаемых должно являться наибольшим числом десятков, делящихся на делитель).

# Проблемно диалоговое обучение

Русский язык 4 класс.

Тема: Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения в родительном падеже.

- У речки, из деревни, около библиотеки, у реки, до земли, для подруги.

Два ученика у доски записывают слова (тайно), остальные в тетради.

-Сравните написание окончаний существительных у вас в тетради и на доске. Есть разница?(да)

-Задание одно, а выполнили по-разному. Сколько мнений получилось? (Два мнения: окончания **и** или **е**).

- Почему так вышло?

- Какие есть идеи?  
(выслушиваю все идеи)

- Так. Все с этим согласны?

- Какие ещё есть мнения?

- Интересное мнение, давайте проверим, поставьте ударение во всех словах.

- Подберите ещё слова с ударными окончаниями в родительном падеже.

• Мы не знаем, какое окончание писать.

• Возможно окончание зависит от предлога.

- А в словосочетаниях «у реки» у меня окончание и, а у речке-е.

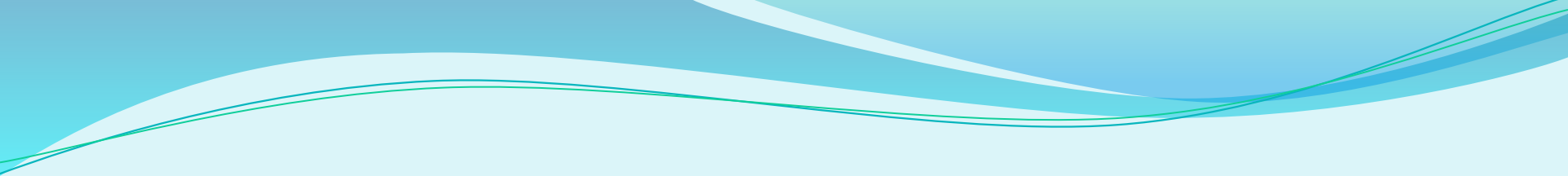
- А я думаю, надо поставить ударение, если окончание ударное, то эта буква будет писаться и в других окончаниях в родительном падеже.

В словах у реки, от земли - ударные окончания. Значит будем писать и.

У травы, до зари, около стены. За основу берутся слова с ударными окончаниями. Они будут проверочными.

Каждый новый урок – это элемент сложной системы взаимодействия учителя и ученика, новый вклад в формирование его умственной и моральной культуры.

На данном этапе развития общества требований времени и новых ФГОСов, обучение должно быть проблемным, так как оно формирует творческую личность, способную логически мыслить, находить решение в разных проблемных ситуациях, способную к высокому самоанализу, саморазвитию, самокоррекции. Войдя в жизнь такая личность будет более защищена от стрессов.



Обучаясь по данной  
технологии, у ребят  
появляется уверенность в  
своих силах и знаниях.■