

# Технология проблемного обучения.

Выполнила работу:  
Воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 37  
Астахова Н.И.



# ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ:

научить учащихся  
идти путем  
самостоятельных  
находок и открытий.



# Проблемное обучение

Применяется:





# Этапы постановки и решения проблемы



*МЕТОДЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЖНО  
ПРИМЕНЯТЬ НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА.*

1. Определение темы урока:
2. Объяснение нового материала.
3. Закрепление.
4. Самостоятельная работа.



# ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. Определение темы урока:

*Урок русского языка в 4-м классе по теме  
«Правописание мягкого знака после шипящих на  
конце существительных»*

душ, ночь, ложь, страж, дочь,  
муж, ключ.



*Урок математики в 3-м классе по теме  
«Умножение на двузначное число»*

**21 см**

**$S = ?$**

**56 см**



# Окружающий мир, 2 класс. Тема: «Что такое карта и как ее читать»?



Моря есть – плавать нельзя.  
Дороги есть – ехать нельзя,  
Земля есть – пахать нельзя. (карта)

## 2. Объяснение нового материала.

*Русский язык. Тема: «Имя существительное».*

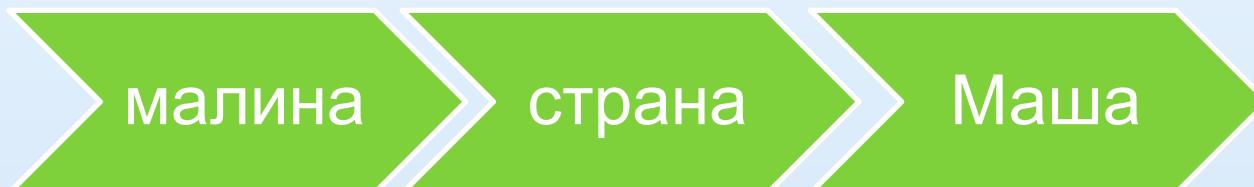
*Задание 1.*

<p>Я ученик первого класса.</p>	<p>Я первого класса.</p>
<p>В пенале лежат ручки и карандаши.</p>	<p>В пенале лежат.</p>
<p>Я кладу в портфель тетради, учебники и пенал.</p>	<p>Я кладу в портфель .</p>



*Русский язык. Тема: «Имя существительное. Заглавная буква».*

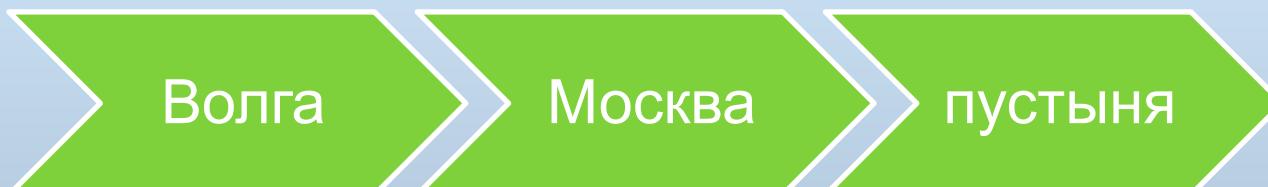
*Задание 2.*



малина страна Маша



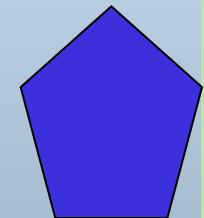
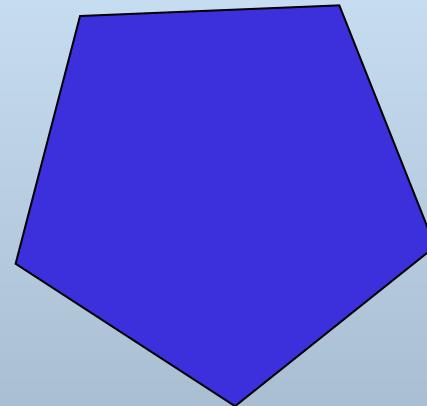
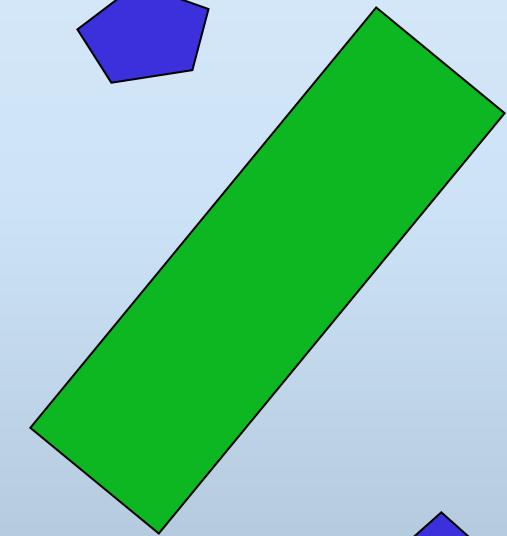
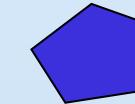
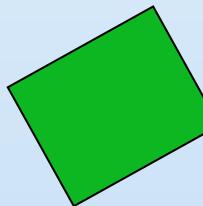
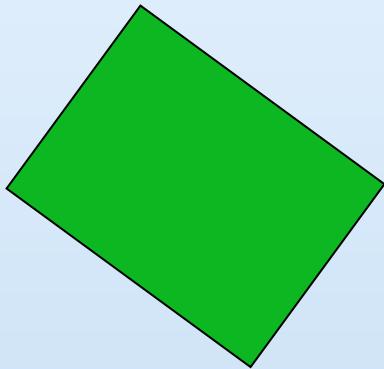
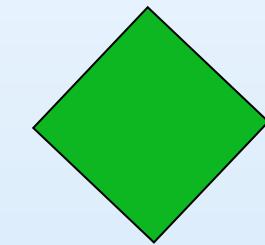
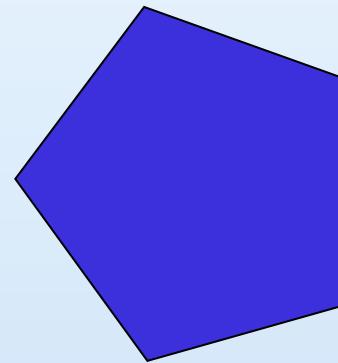
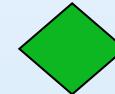
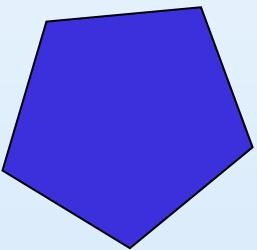
Жучка река город



Волга Москва пустыня



# Математика, 1 класс.



### 3. Закрепление.

*Математика. Тема: «Решение задач»*

(При решении задач важно, чтобы дети вдумывались в текст, осмысливали условие задачи, сопоставляли вопрос и условие).

**В вазе стояло 17 цветов. 7 из них розы. На сколько роз было больше, чем тюльпанов?**

**7 > 10 ?**



#### 4. Самостоятельная работа.

*Русский язык. Тема: «Слова, обозначающие предметы, признаки, действия»*

**Воробей, шустрой, летать, артист,  
известный, выступать, заяц, косой,  
убегать.**

*Задания по уровням.*

- Высокий уровень. Распредели слова по группам, запиши каждую группу в отдельный столбик.
- Средний уровень. Раздели слова на группы по вопросам.
- Низкий уровень. Вопросы – какой? кто? Что делать?



## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1) КОРАБЕЛЬНИКОВА Н.В. “ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ”.**
- 2) СЕРГЕЕВА Т.М. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**



Спасибо за внимание!

