

Технология проблемного обучения.

Выполнила работу:
Воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 37
Астахова Н.И.



ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ:

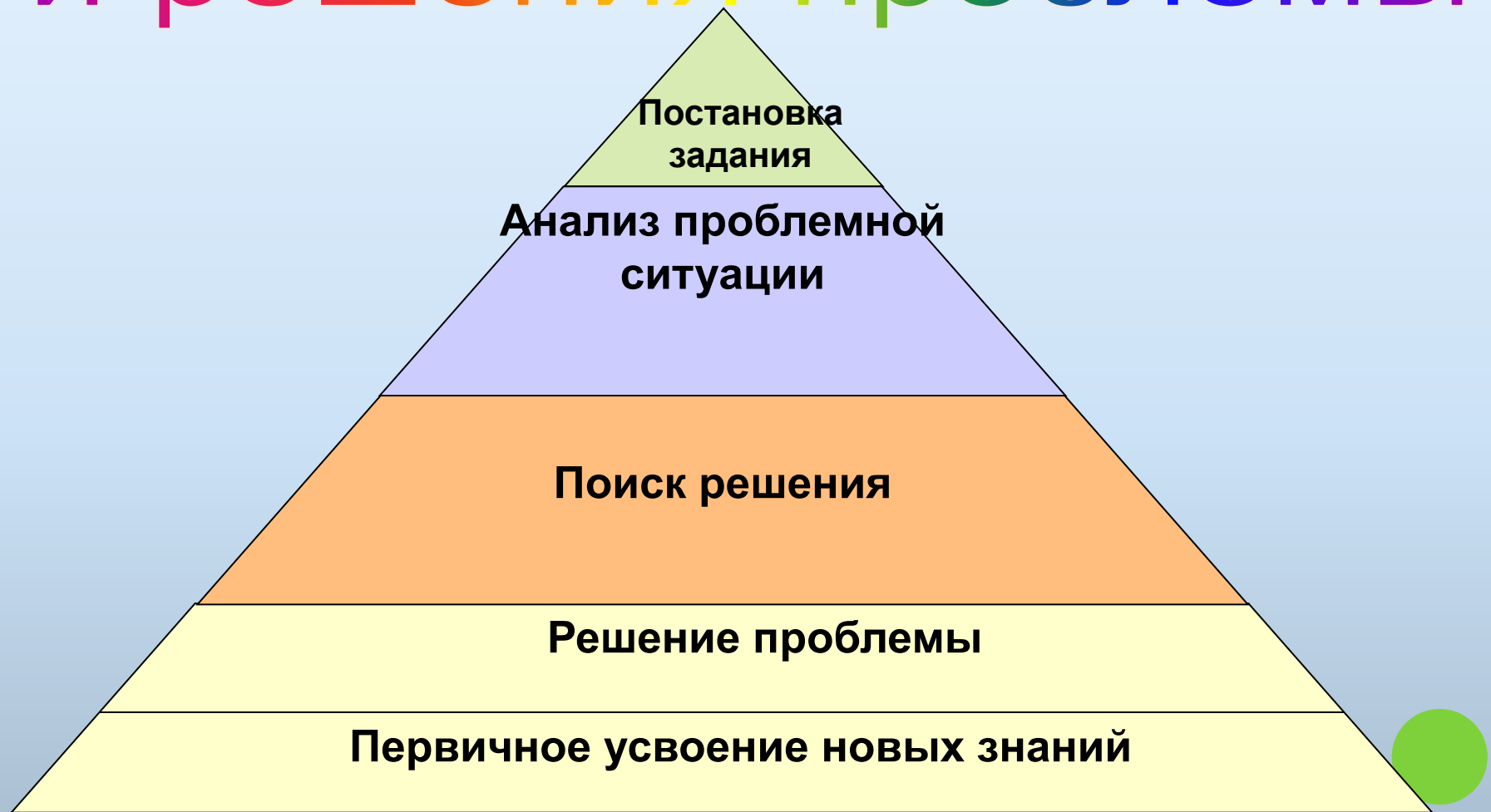
**научить учащихся
идти путем
самостоятельных
находок и открытий.**



Проблемное обучение Применяется:



Этапы постановки и решения проблемы



*МЕТОДЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ МОЖНО
ПРИМЕНЯТЬ НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА.*

1. Определение темы урока:
2. Объяснение нового материала.
3. Закрепление.
4. Самостоятельная работа.



ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Определение темы урока:

*Урок русского языка в 4-м классе по теме
«Правописание мягкого знака после шипящих на
конце существительных»*

душ, ночь, ложь, страж, дочь,
муж, ключ.



*Урок математики в 3-м классе по теме
«Умножение на двузначное число»*

21 см


$$S = ?$$

56 см



Окружающий мир, 2 класс. Тема: «Что такое карта и как ее читать»?



*Моря есть – плавать нельзя.
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя. (карта)*

2. Объяснение нового материала.

Русский язык. Тема: «Имя существительное».

Задание 1.

Я ученик первого класса.

Я первого класса.

**В пенале лежат ручки и
карандаши.**

В пенале лежат.

**Я кладу в портфель
тетради, учебники и пенал.**

Я кладу в портфель .



*Русский язык. Тема: «Имя существительное.
Заглавная буква».*

Задание 2.

малина

страна

Маша

Жучка

река

город

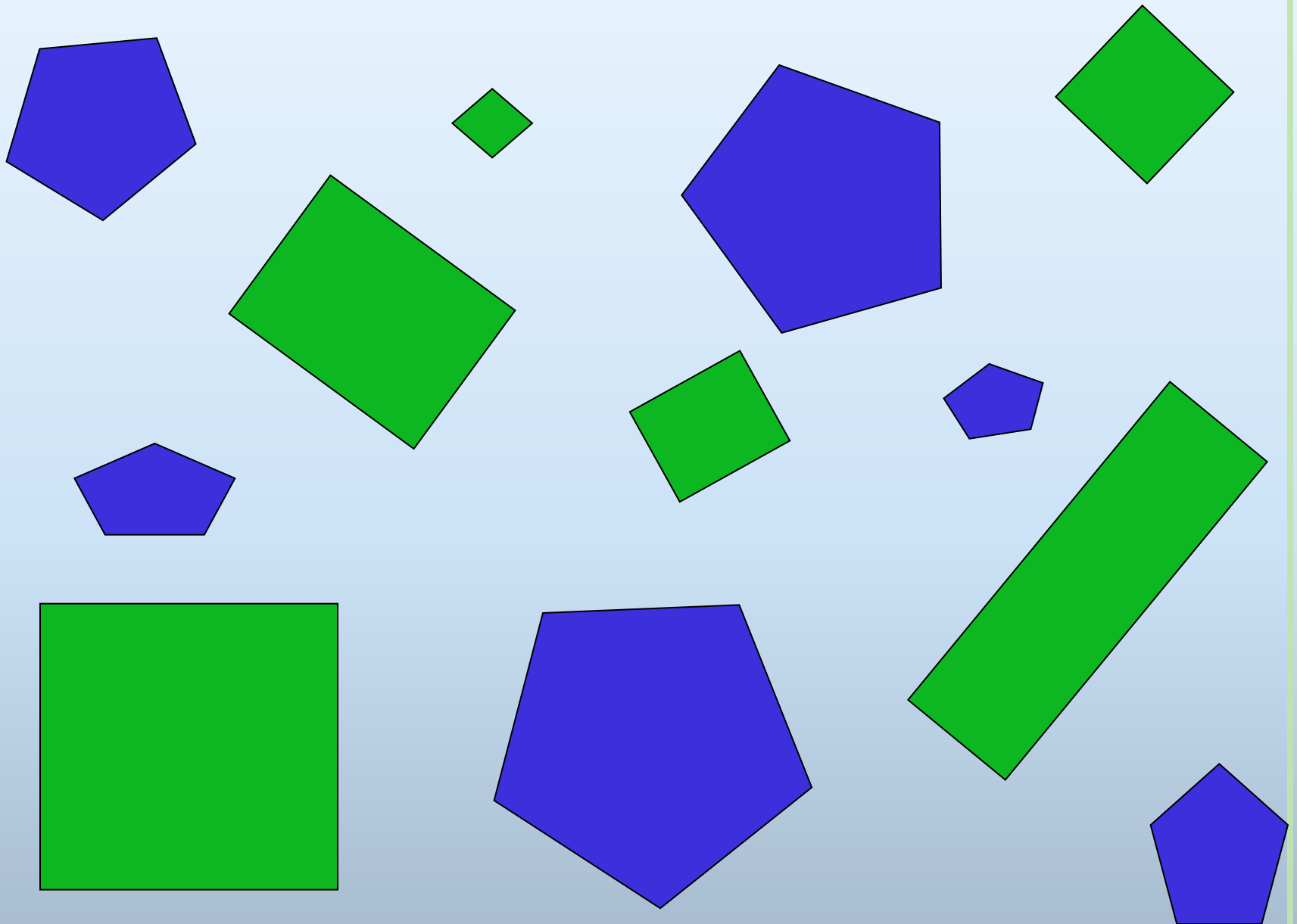
Волга

Москва

пустыня



Математика, 1 класс.



3. Закрепление.

Математика. Тема: «Решение задач»

(При решении задач важно, чтобы дети вдумывались в текст, осмысливали условие задачи, сопоставляли вопрос и условие).

**В вазе стояло 17 цветов. 7 из них
розы. На сколько роз было больше,
чем тюльпанов?**

$$7 > 10 \quad ?$$



4. Самостоятельная работа.

Русский язык. Тема: «Слова, обозначающие предметы, признаки, действия»

Воробей, шустрый, летать, артист, известный, выступать, заяц, косой, убежать.

Задания по уровням.

- Высокий уровень. Распредели слова по группам, запиши каждую группу в отдельный столбик.
- Средний уровень. Раздели слова на группы по вопросам.
- Низкий уровень. Вопросы – какой? кто? Что делать?



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) КОРАБЕЛЬНИКОВА Н.В. “ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ”.
- 2) СЕРГЕЕВА Т.М. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.



Спасибо за внимание!

