



Технология продуктивного чтения

Формирование типа правильной читательской
деятельности

Понятие

Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

Цель технологии

Формирование читательской и коммуникативной компетенции школьника.

Задачи технологии:

- формирование умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов;
- развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-эстетических ценностей; формирование эстетического вкуса;
- овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.

Этапы работы с текстом

- I. Работа с текстом до чтения.
- II. Работа с текстом во время чтения.
- III. Работа с текстом после чтения.

І этап. Работа с текстом до ЧТЕНИЯ

Цель: прогнозирование будущего чтения.

Задание: предположите, о чём этот текст (его направленность) по:

- названию;
- имени автора;
- иллюстрациям (перед текстом);
- выделенным слова;
- привлекая предшествующий читательский опыт.

Результат: мотивирование к чтению.

II этап. Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

Цель: понимание текста и создание его читательской интерпретации.

Задания: самостоятельно читать текст про себя с установкой провести диалог с автором и проверить свои предположения и ожидания;

читать в слух в режиме диалога с автором, комментированное чтение;

видеть в тексте прямые и скрытые вопросы (выход на подтекстовый смысл);

прогнозировать ответы на эти вопросы;

проверять свои прогнозы по ходу чтения;

словарная работа (объяснение и уточнение значений слов) ведётся по ходу чтения;

беседа по содержанию текста в целом, выборочное чтение. Обсуждение читательских интерпретаций.

III этап. Работа с текстом после прочтения

Цель: корректировка читательской интерпретации авторским смыслом.

1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту. Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия.
2. Работа с материалами учебника, дополнительными источниками.
3. Работа с заглавием, иллюстрациями. Обсуждение смысла заглавия. Обращение учащихся к готовым иллюстрациям.

Задания:

- осмысление содержания (рассказ о герое, события, выборочный или краткий пересказ, составление плана);
- эмоциональная сфера (выразительное чтение, сопоставление литературного произведения с другими видами искусства);
- сфера воображения (творческий пересказ, иллюстрирование, изготовление карт, схем, чтение по ролям, инсценирование).

Вывод

Технология продуктивного чтения на уроках в начальной школе позволит решить задачи, поставленные перед образовательным учреждением в рамках ФГОС.

