

# *Технология продуктивного чтения*



**Технология продуктивного чтения – это образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.**

## **Технология включает в себя 3 этапа работы с текстом:**

*I этап.* Работа с текстом до чтения.

*II этап.* Работа с текстом во время чтения.

*III этап.* Работа с текстом после чтения.

## Работа с текстом до чтения

---

- Цель – развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умения предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.
- Главная задача взрослого – вызвать у ребенка желание, мотивацию прочитать книгу.

## Работа с текстом во время чтения

---

- Цель – понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкование, оценка)
- Главная задача взрослого – обеспечить полноценное восприятие текста

## Работа с текстом после чтения

---

- Цель – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским замыслом.
- Главная задача взрослого – обеспечить углубленное восприятие и понимание текста.

## I этап. Работа с текстом до чтения .

- Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на читательский опыт.
- Постановка целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе.

## Этап II. Работа с текстом во время чтения.

- Первичное чтение текста.
- Выявление первичного восприятия текста.
- Перечитывание текста.
- Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части.
- Беседа по содержанию в целом.
- Анализ текста
- Обобщение прочитанного.
- Обращение
- Выразительное чтение.



### **III этап. Работа с текстом после чтения**

- Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.
- Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия.
- Выявление и формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов.
- Знакомство с писателем. Рассказ о писателе. Беседа о личности писателя.
- Работа с материалами учебника, дополнительными источниками.
- Работа с заглавием, иллюстрациями.
- Творческие задания.