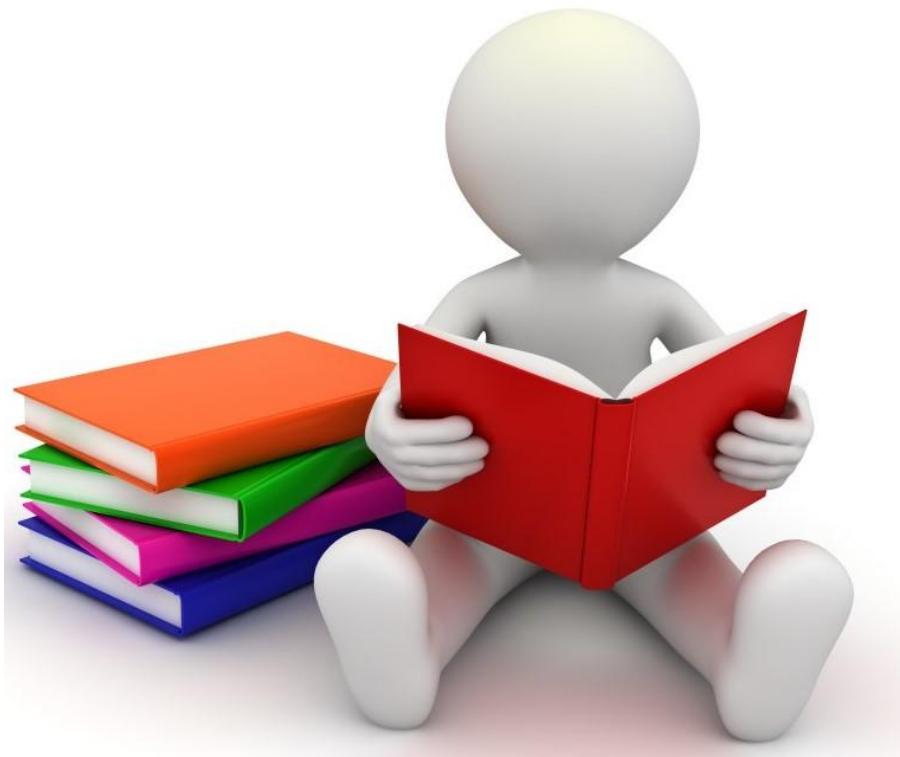


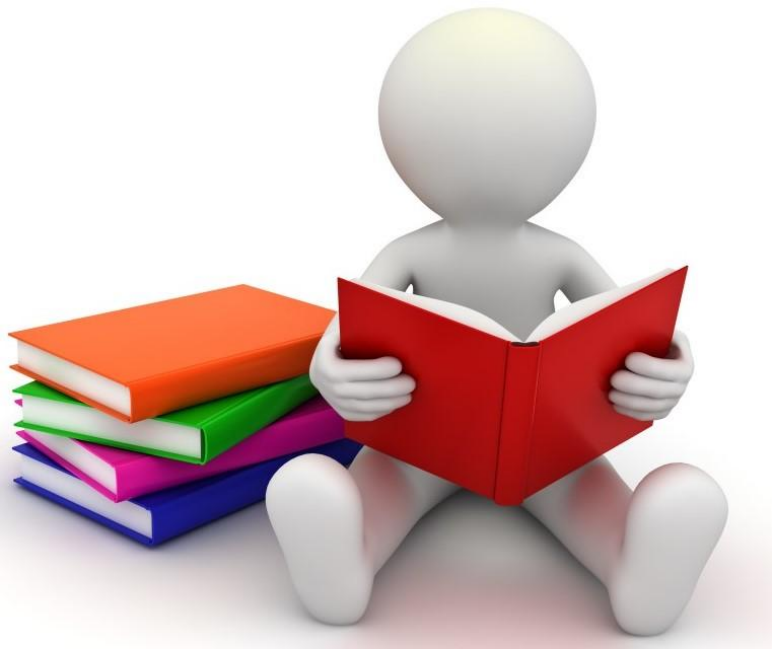
Технология  
продуктивного  
чтения на уроках  
в начальной  
школе.

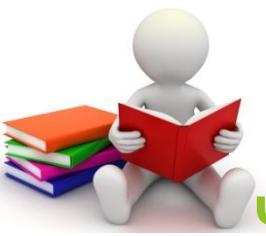
*Читать - это еще ничего не значит,  
что читать и как понимать  
прочитанное -  
вот в чем главное.*

*К. Д. Ушинский*



**Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.**





# Цель технологии: формирование читательской компетенции школьника.

Задачи:

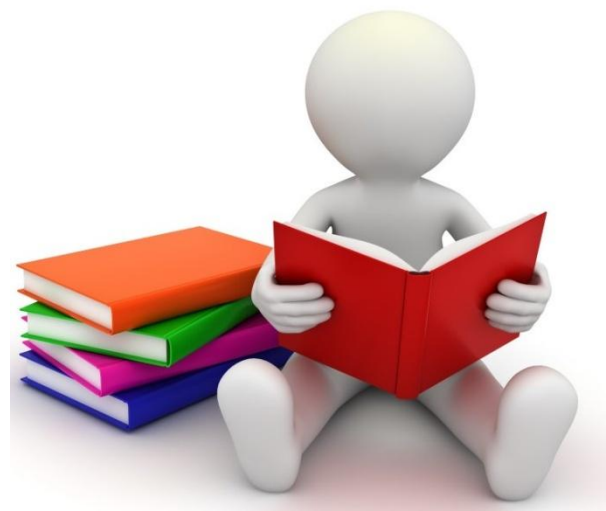
- ▶ Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста;
- ▶ Одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- ▶ Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса;
- ▶ Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- ▶ Приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.

# Технология продуктивного чтения

**1 этап - Работа с текстом до чтения.**

**Цель** - развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

**Главная задача** - вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.

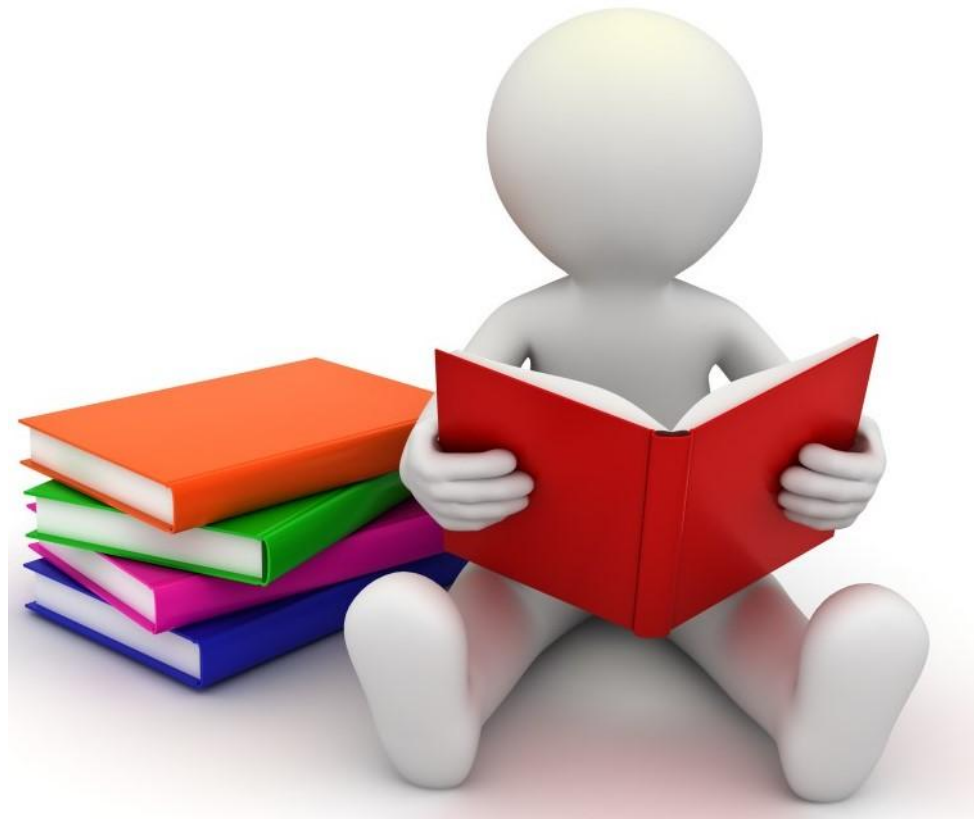


# Технология продуктивного чтения

**2 этап - Работа с текстом во время чтения.**

Цель - понимание текста и создание его читательской интерпретации

Главная задача - обеспечить полноценное восприятие текста.

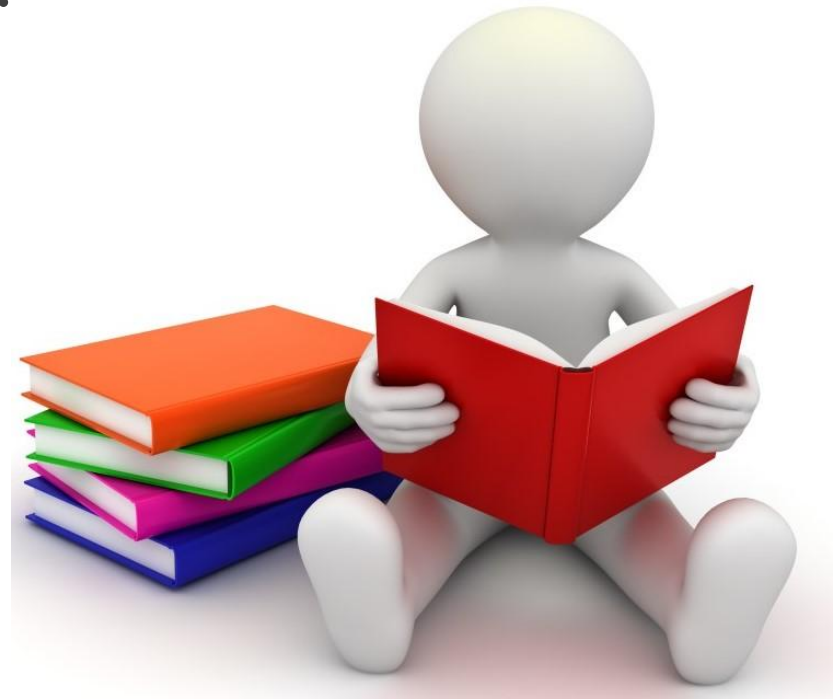


# Технология продуктивного чтения

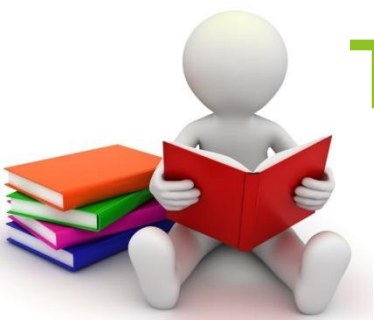
**3 этап - Работа с текстом после чтения.**

Цель - корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом.

Главная задача - обеспечить углублённое восприятие и понимание текста.







# Технология продуктивного чтения

<b>Традиционный урок.</b>	<b>Продуктивное чтение.</b>
<p><i>До чтения.</i> <b>Учитель</b> готовит к восприятию текста, например: «Сейчас я расскажу вам о писателе» или «Сегодня узнаем о...».</p>	<p><i>До чтения.</i> <b>Ученики</b> прогнозируют содержание текста «Предположите, о чём этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?». Возникает мотивация к чтению.</p>
<p><i>Во время чтения.</i> <b>Учитель</b> сам читает вслух текст, ученики слушают.</p>	<p><i>Во время чтения.</i> «Читаем и ведём диалог с автором: задаём вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская интерпретация.</p>
<p><i>После чтения.</i> Ученики отвечают на вопросы учителя и перечитывают текст по заданиям учителя.</p>	<p><i>После чтения.</i> Беседуем и уточняем позицию автора.</p>



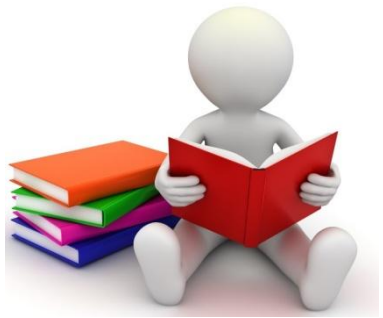
# Работа с текстом до чтения

Составьте из букв фамилию писателя с произведением которого мы будем работать

О Л С

Й Т

Т О

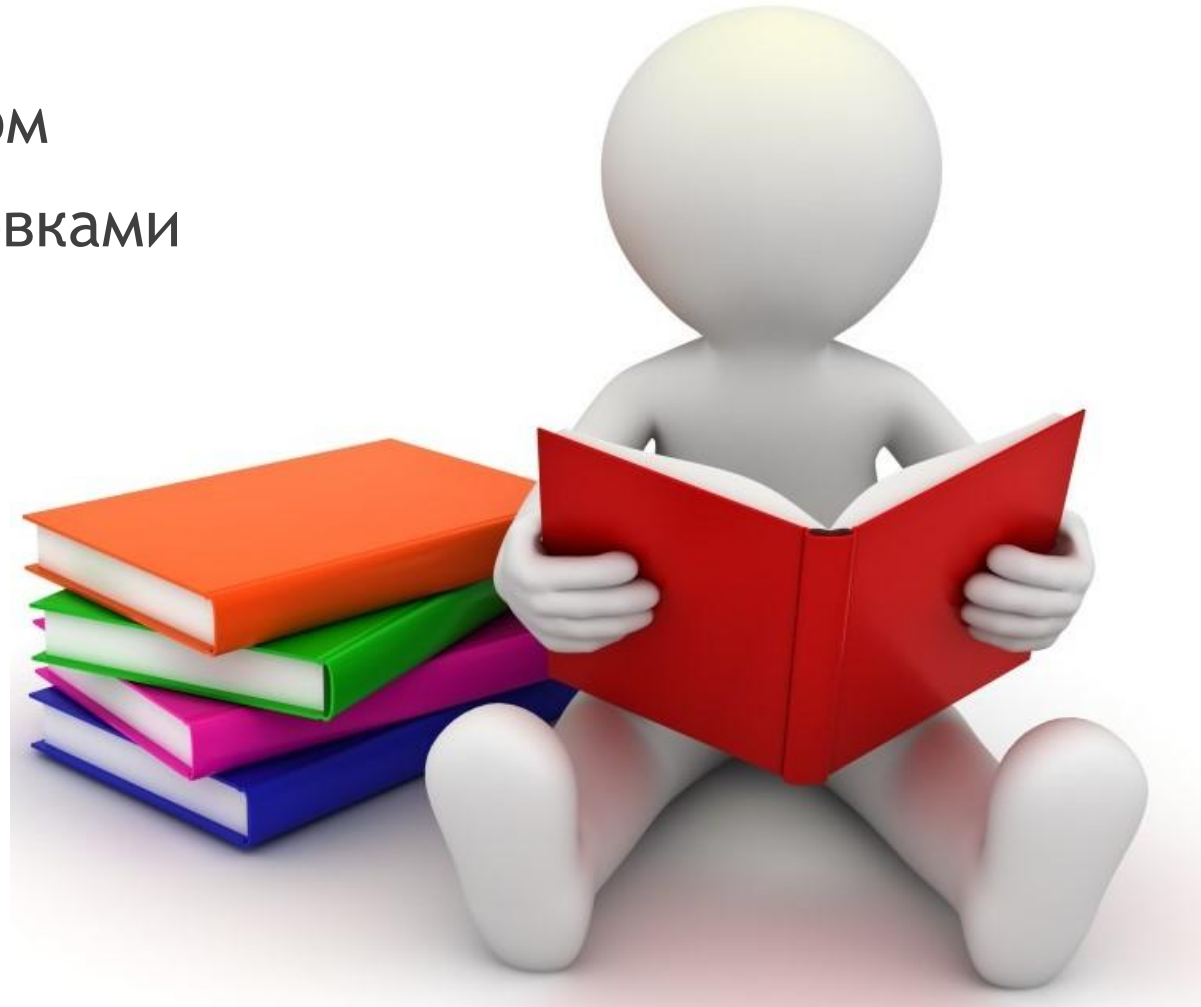




# Работа с текстом во время чтения

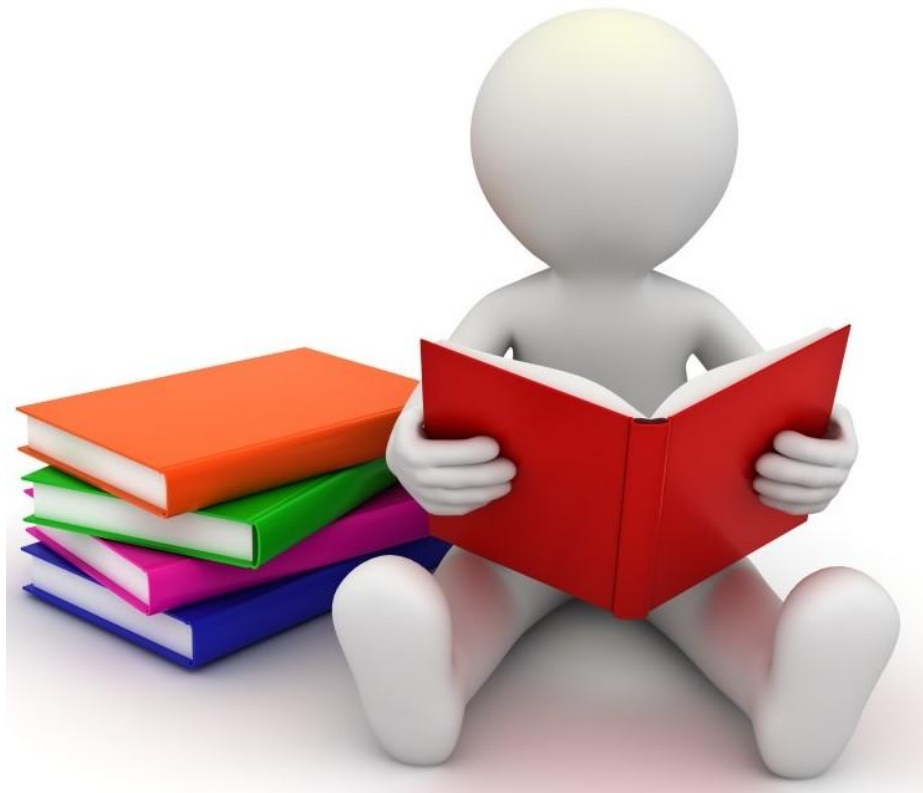
Приемы:

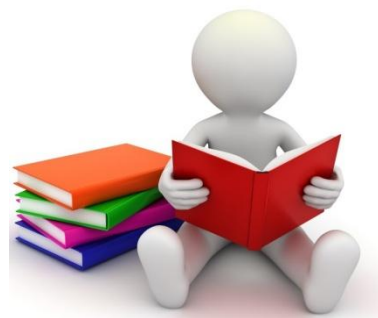
- ▶ Диалог с автором
- ▶ Чтение с остановками



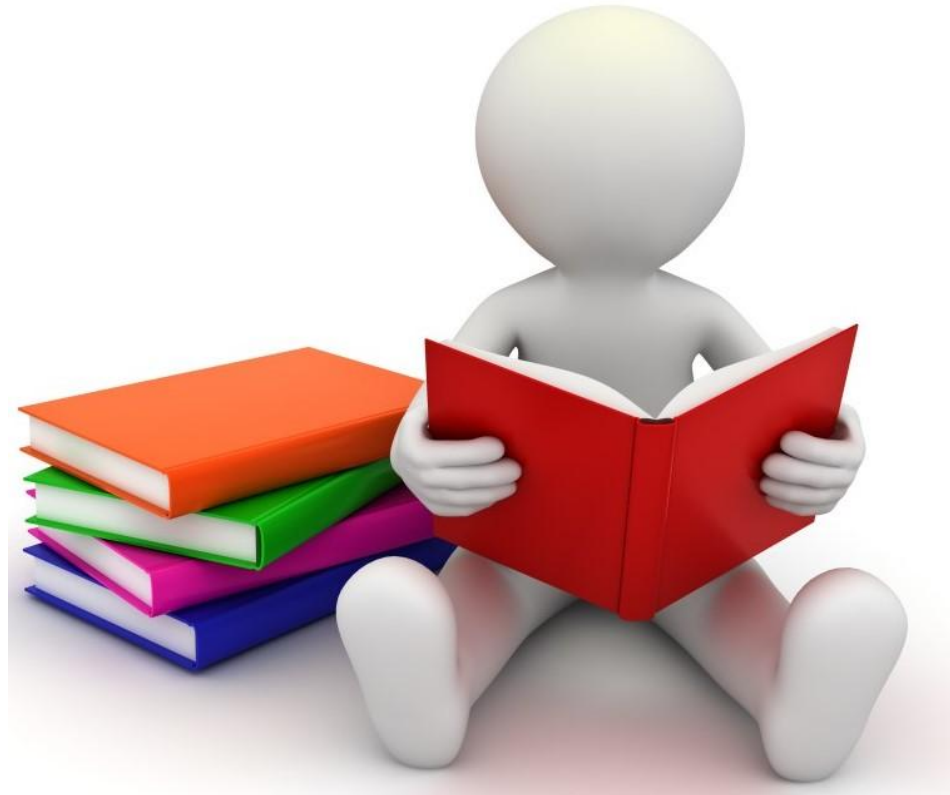
# Работа с текстом после прочтения

- ▶ 1 группа - Белка. Какая она?
- ▶ 2 группа - Волк. Какой он?



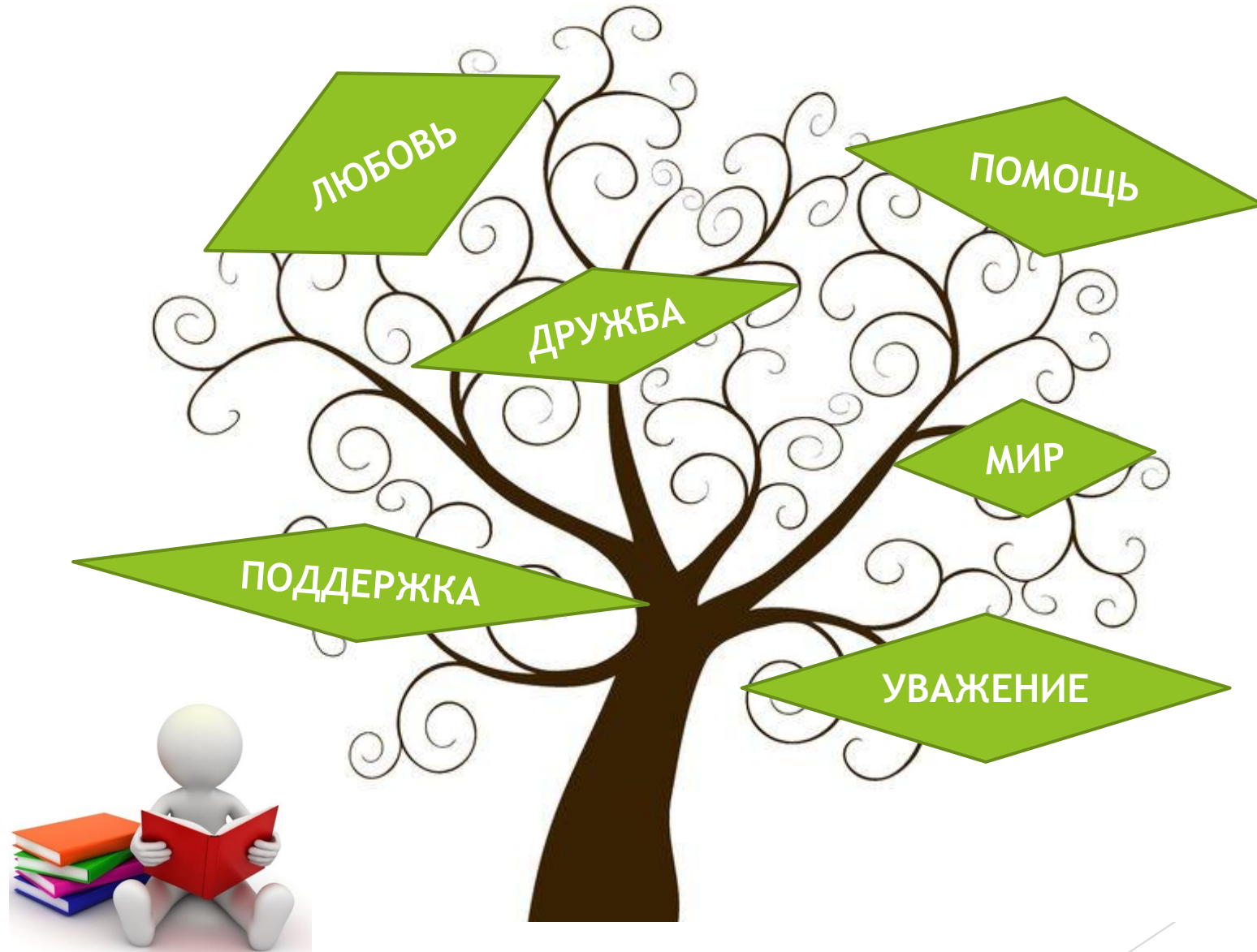


- ▶ 1 группа - записать ассоциации. Что такое добро?
- ▶ 2 группа - нарисовать. Что для вас добро?





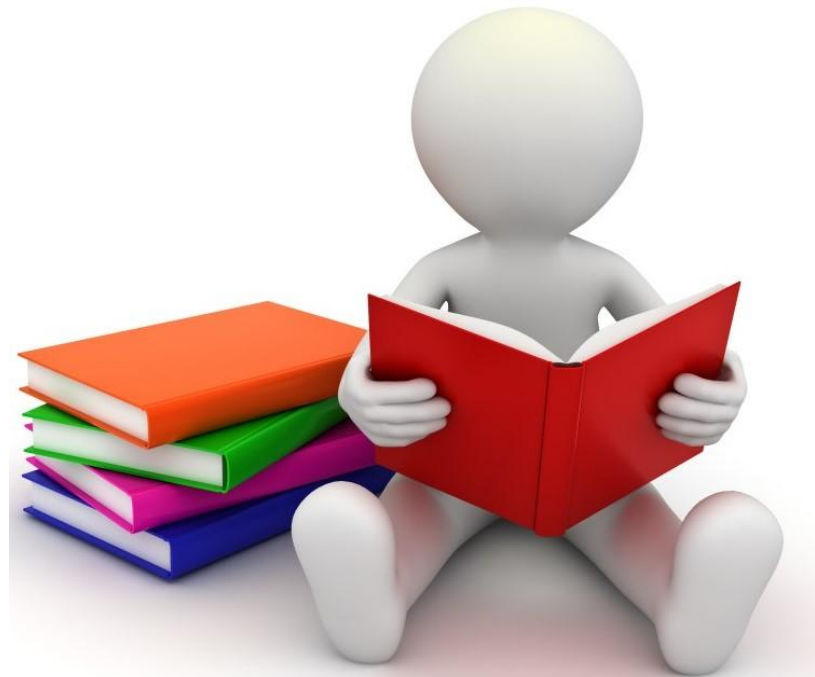
# ДЕРЕВО ДОБРА

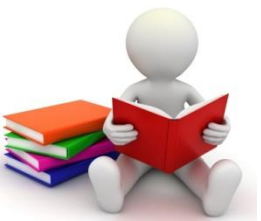


# Толковый словарь С.И.Ожегова

Добро -

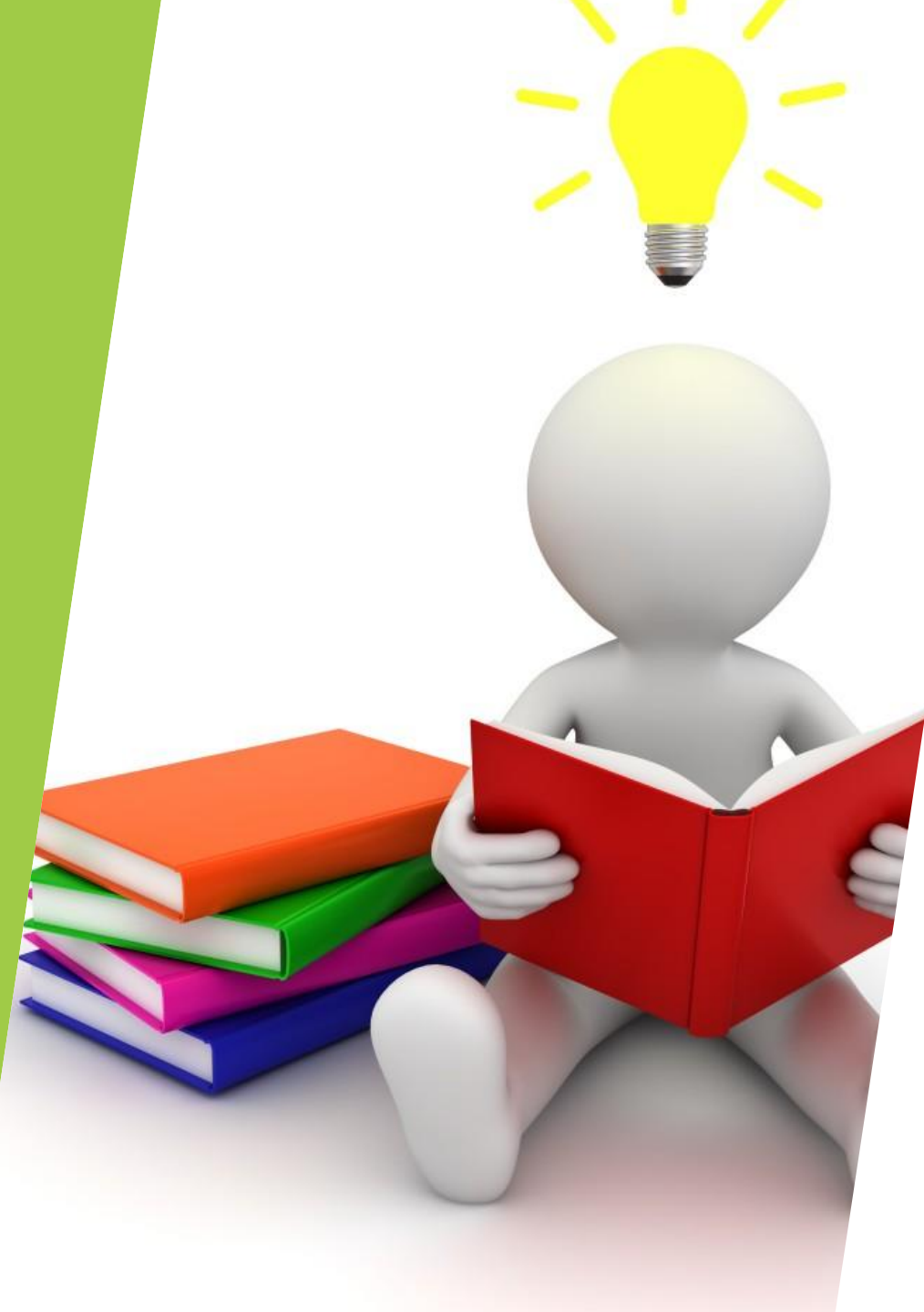
- 1) Всё хорошее, положительное;  
всё, что приносит счастье, пользу, благополучие.
- 2) Хорошее доброе дело.





# УУД

<i><b>До чтения</b></i>	<i><b>Во время чтения</b></i>	<i><b>После чтения</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</li><li>• Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;</li><li>• Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li><li>• Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;</li><li>• Слушать и понимать речь других.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</li><li>• Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li><li>• Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li><li>• Ориентироваться в учебнике;</li><li>• Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li><li>• Выразительно читать и пересказывать текст;</li><li>• Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li><li>• Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li><li>• Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li><li>• Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.</li><li>• В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li></ul>



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**