

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО
ЧТЕНИЯ
(ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО
ТИПА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



Чему учит?

```
graph TD; A[Чему учит?] --> B[Умению вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую)]; A --> C[Самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения.]; A --> D[Главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение.];
```

Умению вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую);

Самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения.

Главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение.

Продуктивное чтение — это умение вычитывать все виды текстовой информации

Фактуальная	(о чем в тексте сообщается в явном виде)
Концептуальная	(основная идея текста, его главные смыслы)
Подтекстовая	(о чем в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»)

Характеристика продуктивного ЧТЕНИЯ

До чтения	Во время чтения	После чтения
<p>Ученики прогнозируют содержание текста: «Предположите, о чём этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?» Возникает мотивация к чтению.</p>	<p>«Читаем и ведём диалог с автором: задаём вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская интерпретация.</p>	<p>Беседуем и уточняем позицию автора.</p>

1-й этап.

Работа с текстом до чтения

Цель: прогнозирование будущего чтения.

Задание: предположите, о чем данный текст (его направленность) по:

- названию имени автора
- иллюстрациям (перед текстом)
- выделенным словам (просмотровое чтение)
- привлекая предшествующий читательский опыт

2-й этап.

Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

- Изучающее чтение (вслух / про себя; индивидуально / классом) в сочетании с разными приемами (комментированное чтение, диалог с автором, словарная работа и т.д.)
- ПРИЕМ: диалог с автором
- Видеть в тексте прямые и скрытые Вопросы (выход на подтекстовый смысл)
- Прогнозировать Ответы на эти вопросы
- Проверять свои прогнозы, по ходу чтения

3-й этап.

Работа с текстом после чтения

- Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.
- Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия. Соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией.
- Формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов

III этап .

Работа с текстом после ЧТЕНИЯ

1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту;
2. Знакомство с писателем;
3. Работа с заглавием; иллюстрациями;
4. Творческие задания.