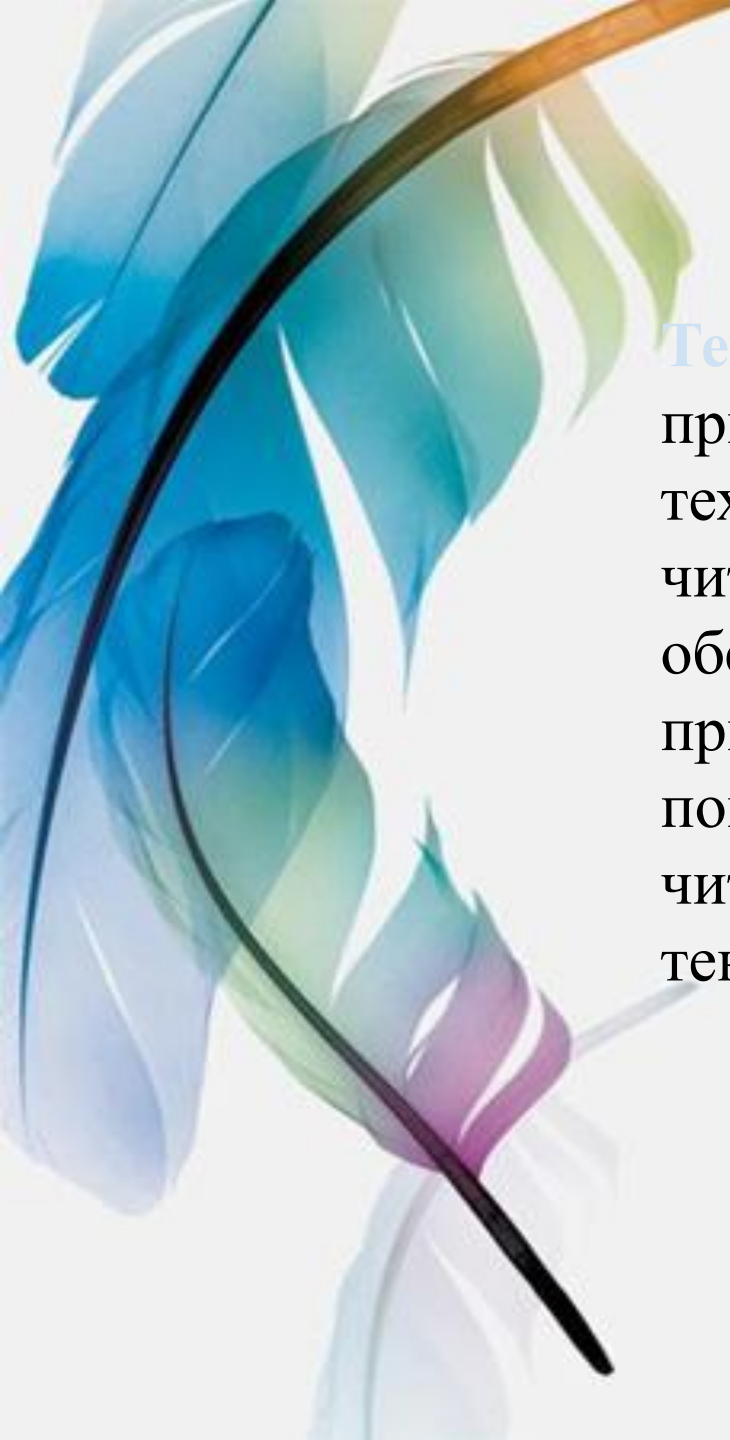




Технология продуктивного чтения

Выполнила студентка 41 группы
Севостьянова Ирина



Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.



Цель

Формирование читательской компетенции школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, знающего книги, умеющего их самостоятельно выбирать.



Задачи

- Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
- Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса.
- Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.
- Приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.




3 этапа работы с текстом:

I этап. Работа с текстом до
чтения .


II этап. Работа с текстом во
время чтения.

III этап. Работа с текстом после
чтения



I этап. Работа с текстом до чтения .

- 0 Работа с текстом до чтения
Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- 0 Постановка целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе;




II этап. Работа с текстом во время чтения.

0 Первичное чтение текста.

- самостоятельное чтение в классе или чтение;
- слушание, или комбинированное чтение.
- выявление первичного восприятия.
- выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста;

0 Перечитывание текста.

- Медленное «вдумчивое» повторное чтение
- Анализ текста.
- - Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части;



III этап. Работа с текстом после чтения

- Концептуальная беседа по тексту;
- Знакомство с писателем;
- Работа с заглавием, иллюстрациями;
- Творческие задания .



Результаты по ФГОС

o предметные результаты:

- знание писателей и их произведений, - умения понимания текста,
- самостоятельного выбора книг, речевые умения, в том числе связной письменной и устной речи, высокий и стойкий интерес к чтению и желание читать и т.д.



Результаты по ФГОС

o личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие средствами предмета,
- развитие читательской самостоятельности, социализация личности



Вывод

Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах. Технология универсальна. Она эффективна как на уроках литературного чтения, так и на уроках русского языка и окружающего мира.