Технология проектного обучения в начальной школе

Проект - замысел переустройства того или иного участка действительности согласно определенным правилам.

В переводе с латинского «проект» означает «брошенный вперед»

Цель проектного обучения:

- овладеть общими умениями и навыками в процессе творческой самостоятельной работы, а также развить социальное сознание.

Виды проектов и особенности вида:

- информационные;
- исследовательские;
- творческие;
- практико-ориентированные;
- ролевые.

По комплексности (по предметно-содержательной области):

1. **Монопроекты проводятся как правило, в рамках одного предмета**

По характеру контактов между участниками:

- Внутриклассными;
- Внутришкольными;
- Региональными;
- Межрегиональными;
- Международными.

По продолжительности:

- Мини-проекты могут укладываться в один урок или менее;
- Краткосрочные проекты требуют выделения 4-6 уроков;
- Недельные проекты выполняются в группах в ходе проектной недели (примерно 30-40 часов);
- Годичные проекты могут выполняться как в группах, так и индивидуально

Основные этапы проектной деятельности:

- мотивационный (УЧИТЕЛЬ-ученик);
- планирующий (учитель –УЧЕНИК);
- информационно-операционный (учитель – УЧЕНИК);
- рефлексивно-оценочный (УЧИТЕЛЬ-ученик)

Использование технологии проектного обучения способствуют таких качеств личности:

- ✔ самостоятельность;
- ✔ целеустремленность;
- ✔ ответственность;
- ✔ инициативность;
- ✔ настойчивость;
- ✔ толерантность.

Вывод:

- Эффективность использования технологии проектной деятельности в начальной школе – это не просто один из методов обучения – это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности, который позволяет трансформировать обучение в самообучение, запускает механизм саморазвития.