

# **Технология работы с портфолио ребёнка**

# Виды портфолио

**Портфолио могут быть самыми разнообразными. По своей принадлежности они подразделяются:**

- на портфолио дошкольника;
  - педагога;
  - детского сада;
- любого коллектива.

**По направленности портфолио выделяют:**

- портфолио-собственность (подбор материалов для себя);
- портфолио-отчет (подбор материалов в соответствии с планом, по запросу и др.)


## **В зависимости от цели портфолио подразделяются:**

- ❑ на аттестационные (отражают достижения педагога, ДООУ за межаттестационный период);
- ❑ накопительные (содержат информацию о результатах деятельности ребенка, педагога, дошкольного учреждения);
- ❑ тематические (отражают опыт деятельности ребенка, педагога, коллектива по определенной теме);
- ❑ проблемные (содержат информацию по актуальным для педагога вопросам).

# Как сделать ребенку портфолио?

## Портфолио дошкольника — это:


1. Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, важная точка соприкосновения во взаимодействии «педагог — ребенок — родитель»; метод оценивания реальных достижений дошкольника;
2. Коллекция работ воспитанников, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области;
3. Своеобразная выставка работ детей, задачей которой является отслеживание их личностного роста;
4. Коллекция работ и результатов деятельности ребенка, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения в различных областях;
5. Инструмент комплексной оценки уровня развития индивидуальных качеств, возможностей и способностей ребенка, способ анализа индивидуальных достижений для выстраивания дальнейшей траектории развития. Важная цель портфолио — увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения. Основным смыслом портфолио — показать все, на что способен ребенок.



**Портфолио дошкольника – это  
копилка личных достижений  
ребёнка в разнообразных видах  
деятельности, копилка его  
успехов, копилка его  
положительных эмоций,  
возможность ещё раз пережить  
приятные моменты своей жизни.**

# Перед тем как начать формировать портфолио, определитесь – для чего оно нужно:

- ❑ **для сбора успехов и достижений**, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, в рисовании или в спорте )
- ❑ **на долгую память**, когда информация собирается за определённый период. В таком портфолио можно увидеть путь развития ребёнка за определённый период времени (например, с рождения до 3-х лет, с рождения и до школы, школьный период и т. д. )
- ❑ **тематическое портфолио**; составляется исходя из темы. Например, моя читающая семья, как я провел лето и т. д.



Количество разделов и рубрик, их содержание определяются индивидуально для каждого случая, и зависит только от Вас. Но если портфолио требуют предоставить в дошкольное учреждение или в школу, то необходимо придерживаться общепринятых правил.

Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Ряд авторов предлагают собственные структуру и содержание портфолио ребенка дошкольного возраста.

## **И. Руденко предлагает примерное содержание этих разделов, которое заполняется постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями дошкольника.**

**Раздел 1 «Давайте познакомимся».** В разделе помещается фотография ребенка, указываются его фамилия и имя, номер группы; можно ввести рубрику «Я люблю...» («Мне нравится...», «Обожаю, когда...»), в которой будут записаны ответы ребенка.

**Раздел 2 «Я расту!».** В раздел вносятся антропометрические данные (в художественно-графическом исполнении): «Вот я какой!», «Как я расту», «Я вырос», «Я большой».

**Раздел 3 «Портрет моего ребенка».** В разделе помещаются сочинения родителей о своем малыше.

**Раздел 4 «Я мечтаю...».** В разделе фиксируются высказывания самого ребенка на предложение продолжить фразы: «Я мечтаю о...», «Я бы хотел быть...», «Я жду, когда...», «Я вижу себя...», «Я хочу видеть себя...», «Мои любимые дела...»; ответы на вопросы: «Кем и каким я буду, когда вырасту?», «О чем я люблю думать?».

**Раздел 5 «Вот что я могу».** В разделе помещаются образцы творчества ребенка (рисунки, рассказы, книги-самоделки).

**Раздел 6 «Мои достижения».** В разделе фиксируются грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).

**Раздел 7 «Посоветуйте мне...».** В разделе даются рекомендации родителям воспитателем и всеми специалистами, работающими с ребенком.

**Раздел 8 «Спрашивайте, родители!».** В разделе родители формулируют свои вопросы к специалистам ДОУ.



## **Л. Орлова предлагает такой вариант портфолио, содержание которого в первую очередь будет интересно родителям**

**Раздел 1 «Познакомьтесь со мной»** содержит вкладыши «Полюбуйтесь на меня», куда последовательно вклеиваются портреты ребенка, сделанные в разные годы в дни его рождения, и «Обо мне», где содержится информация о времени и месте рождения ребенка, о значении имени ребенка, о дате празднования его именин, небольшой рассказ родителей, почему было выбрано это имя, откуда пошла фамилия, информация о знаменитых тезках и известных однофамильцах, персональная информация ребенка (знак зодиака, гороскопы, талисманы и др.).

**Раздел 2 «Я расту»** включает вкладыши «Динамика роста», где дается информация о росте ребенка с первого года жизни, и «Мои достижения за год», где указывается, на сколько сантиметров вырос ребенок, чему научился за прошедший год, например считать до пяти, кувыркаться и др.

**Раздел 3 «Моя семья».** В содержание этого раздела включаются краткие рассказы о членах семьи (кроме личных данных, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с членами семьи).

**Раздел 4 «Чем могу — помогу»** содержит фотографии ребенка, на которых он изображен за выполнением домашней работы.

**Раздел 5 «Мир вокруг нас».** В данный раздел вносятся небольшие творческие работы ребенка по экскурсиям, познавательным прогулкам.

**Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)».** В разделе размещаются детские работы (рисунки, сказки, стихи, фотографии с утренников, записи стихотворений, которые ребенок рассказывал на утреннике и др.

## **В. Дмитриева, Е. Егорова также предлагают определенную структуру портфолио:**

**Раздел 1 «Информация родителей»**, в котором есть рубрика «Давайте познакомимся», включающая в себя сведения о ребенке, его достижения, которые отметили сами родители.

**Раздел 2 «Информация педагогов»** содержит информацию о наблюдениях педагогов за ребенком во время пребывания его в детском саду в четырех ключевых направлениях: социальные контакты, коммуникативная деятельность, самостоятельное использование различных источников информации и деятельность как таковая.

**Раздел 3 «Информация ребенка о себе»** содержит информацию, полученную от самого ребенка (рисунки, игры, которые ребенок сам придумал, рассказы о себе, о друзьях, награды, дипломы, грамоты).

## **Л. И. Адаменко предлагает следующую структуру портфолио:**

**блок «Какой ребенок хороший»** который содержит информацию о личностных качествах ребенка и включает в себя: сочинение родителей о ребенке; размышления воспитателей о ребенке; ответы ребенка на вопросы в процессе неформальной беседы «Расскажи о себе»; ответы друзей, других детей на просьбу рассказать о ребенке; самооценку ребенка (итоги теста «Лесенка»); психолого-педагогическую характеристику ребенка; «корзину пожеланий», в содержание которой входят благодарность ребенку — за доброту, щедрость, хороший поступок; благодарственные письма родителям — за воспитание ребенка;

**блок «Какой ребенок умелый»** содержит информацию о том, что ребенок умеет, что знает, и включает в себя: ответы родителей на вопросы анкет; отзывы воспитателей о ребенке; рассказы детей о ребенке; рассказы педагогов, к которым ребенок ходит на кружки и секции; оценка участия ребенка в акциях; характеристика психолога познавательных интересов ребенка; грамоты по номинациям — за любознательность, умения, инициативу, самостоятельность;

**блок «Какой ребенок успешный»** содержит информацию о творческих способностях ребенка и включает: отзыв родителей о ребенке; рассказ ребенка о своих успехах; творческие работы (рисунки, стихи, проекты); грамоты; иллюстрации успешности и др.

# Структура портфолио дошкольника.

**Титульный лист** (обязательно указывается ИМЯ и ФАМИЛИЯ ребенка, дополнительно— индивидуальное оформление)

**Содержание** (на этом листе перечисляются разделы портфолио)

**Давайте познакомимся** (фото, можно составить небольшую автобиографию)

**С чего все начиналось** (фото с родильного дома, атрибутка оставшееся с роддома: кольцо, которое одевают ребенку на ручку, информация о новорожденном, клочок волосиков с рождения)

**Я расту** (таблица роста и веса)

**Моя семья** (я предлагаю нарисовать или сделать на компьютере генеалогическое древо семьи)

**«Мои друзья»:** аналогично рубрике «Моя семья»

**«Мир вокруг нас»:** фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.

**«Золотые ручки».** Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии, если они объёмные. Обязательно прописывается дата, тема работы.

**«Расскажи обо мне»:** рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада, друга и т. д.

**«Размышления вслух»:** высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.

**Фото из детского сада** (фото из домашней коллекции)

**Мои любимые мультфильмы** (вырезки, наклейки, рисунки с любимыми героями)

**Мои любимые книги** (постановочное фото, рисунок, раскраска, наклейка и т.д.)

**Мои спортивные достижения** (спортивные награды, фото со спортивных мероприятий, в которых участвовал ребенок)

**Мои награды** (можно включить награды, не вошедшие в другие разделы)

**Мое хобби** (если у малыша уже наметилось хобби или есть вполне конкретное любимое занятие, необходимо завести этот персональный раздел).

**Скоро в школу** (например, диплом об окончании детского сада, выпускное фото, медаль выпускника и т. д.)

**Отзывы и пожелания** (открытки и поздравления с Днем рождения, письма, статьи о ребенке в местных газетах, подшивки из детских журналов с фотографиями ребенка как корреспондента или модели и т.д.).

**Анкеты** (родителям можно продумать небольшой опросник— анкету и предложить ребенку ответить на вопросы, можно делать это, например, ежегодно)

# Образец портфолио



## Анастасия

**ЗНАЧЕНИЕ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ.** Имя Анастасия (разг. Настасия и Настасья, прост. Анастася и Настасея) - женская форма мужского имени Анастасий (Анастас). Происходит от древнегреческого слова «анастас» - воскресший, от индоевропейского корня «ста» - стоить. Означает: воскресение, возвращенная к жизни, воскресшая, воскресшая, восставшая, воскресенная к жизни, воскрешающая, возвращение к жизни. Первоначальное значение - переселение.

Хорошее имя, в нем гармонично сочетаются нежность и надежность, простота и легкость. Искрающаяся и пластичная энергия звучания этого имени сочетаются со стремительностью и натиском.

Столетие назад это имя было популярно и в царской фамилии, и среди крестьян. В наше время также становится все более распространенным.

**ИМЕНИНЫ, СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ** Анастасия Патрикия Александрийская, пустынноца, 23 (10) марта.

Анастасия Римляныня Солунская (Фессалоникийская), преподобная мученица, 11, 12 ноября (29, 30 октября). Сиротой воспитана в монастыре близ Рима. Обезглавлена в возрасте 20 лет (III в.).

Анастасия Римская, мученица, 28 (15) апреля.  
Анастасия Узорешительница, Римляныня, Иллирийская, великомученица, 4 января (22 декабря). Богатая римлянка, она утешала заключенных в темнице христиан, лечила их раны и за выкуп освобождала из темницы. За это и называлась узорешительницей. Затем сама претерпела за веру Христову великие мучения и во время мучений скончалась (IV в.).

**ЗОДИАК ИМЕНИ.** Скорпион.

**ПЛАНЕТА.** Плутон.

**ЦВЕТ ИМЕНИ.** Темно-зеленый, зеленый, пронзительная синяя полоса на красном фоне, сочетание розово-красного с блестяще-охристым.

**ИЗЛУЧЕНИЕ.** 95%. **ВИБРАЦИЯ.** 88 000 кГц.

**КАМЕНЬ-ТАЛИСМАН.** Малахит.

**РАСТЕНИЕ.** Жасмин, орхидея и табак.

**ЖИВОТНОЕ.** Почтовый голубь, сиамская кошка.

**ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ.** Обычно натура сложная, противоречивая.

**ТИП.** Холерик, обладает быстрой реакцией. Очень подвижна, не может усидеть на месте, отсюда - сравнение с почтовым голубем.

**ИМЯ И ХАРАКТЕР.** Анастасия - воплощение очарования, изыска, переменчивости настроений, осторожности, готовности к любви или отчуждению. Ее отличает тонкий душевный настрой, безошибочная интуиция. Она способна пророчествовать, предсказывать грядущее, предвидеть события. При этом у Анастасии зачастую столь мощный аналитический ум, что она может поставить в тупик самых изощренных мыслителей. Одна беда - она ленива и холодна. Никто, кроме ее самой и наиболее близких людей, для нее не существует. Анастасия относится к высоко летающим женщинам. Настенька - самое распространенное имя героинь народных сказок. Ей на роду написано быть самой красивой, самой умной, самой нежной. Она всеобщая

любимица - и никогда не обманывает ожиданий. Растет мечтательницей. У нее хорошо развито воображение. Она беззащитна перед злыми и хитрыми людьми. Ее можно обмануть и обидеть. Поэтому Насте необходима защита и поддержка. Воспитанное в детстве трудолюбие сохраняется на всю жизнь. С годами она становится соблазнительной женщиной. Это уравновешенная и осмотрительная личность. Она хорошо приспосабливается к жизненным обстоятельствам. Ее не сломают невзгоды, так как она без особых потерь сможет адаптироваться к изменившейся ситуации.

**ПСИХИКА.** В жизни с Анастасией нелегко. У нее слабая нервная система, настроение меняется быстро - от безудержного веселья до глубокой депрессии. Это интроверт, погруженный в свой внутренний мир. Выглядит Анастасия слишком самоуверенной, но часто это только внешнее впечатление. Ей чужды душевные изломы и трагедии.

**ИНТУИЦИЯ.** Удивительная - беспокойная, подвижная и непостоянная.

**ИНТЕЛЛЕКТ.** Способна синтезировать. Быстро все схватывает и понимает, но часто увязает в мелочах, которые не любит и отвергает. Память хорошая, но удерживает только интересующую ее информацию.

**ПРАВДЕННОСТЬ.** Тонко чувствует нравственные принципы, но может и изменять им, не находя удовлетворения в сделанном. Некоторый моральный оппортунизм иногда приводит ее к бурным похождениям.

**ЗДОРОВЬЕ.** Хорошее, но часто собственная беспечность приводит Анастасию к несчастным случаям, автотравмам. Часты переломы ног. Слабые почки.

**СЕКСУАЛЬНОСТЬ.** Лукава и привлекательна, изменчива и неуловима. Часто принимает слишком поспешные решения. Между ее активностью и инерцией окружающих ее людей - слишком большая дистанция.

**БРАК.** Замуж выходит рано. Завоевать сердце Анастасии нетрудно, так как она чувствительна, ее легко растрогать. У нее развито чувство жалости. Выбирает сильного, уверенного в своих силах мужчину. Она преданная и заботливая жена, острые ощущения на стороне - не в ее характере. Анастасия хорошая хозяйка. Отдает всю себя детям. Ладит со всеми родственниками. Удачен брак с Борисом, Владимиром, Виктором, Константином, Денисом, Олегом, Павлом и Семеном. Сложным будет с Вадимом, Виталием, Николаем, Станиславом, Филиппом.

**УВЛЕЧЕНИЯ.** Любит украшать дом цветами и изящными вещами. Активный и вникающий интерес к миру.

**ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Может быть стюардессой, журналисткой, торговым представителем, хорошей артисткой, воспитательницей, врачом.

**БИЗНЕС.** Строга, настойчива и горда. Ее тонкое душевное устройство располагает людей к доверию, помогает быстро устанавливать деловые отношения. В ней есть что-то от прилежной гимнастки. Может увлечь своим примером. Возможно, она и не достигнет выдающихся результатов в бизнесе, но жизнь ее будет спокойной, размеренной и счастливой.

**ЗНАМЕНИТОСТИ.** Анастасия Романовна - первая жена царя Ивана Грозного. По словам летописца, «предобная Анастасия навставляла и приводила Ивана на всякие добродетели». Ее смерть тяжело отразилась на душевном состоянии царя и была одним из обстоятельств, обостривших его борьбу с боярством.  
Вертинская, Вальцева, Зюева, Кински, Макаревич, Немолова, Полева, Полякова, Попова, Романова, Султанова, Цветаева.



## Знак Зодиака

Лев (23 июля - 23 августа)

### Детский гороскоп

Положительный характер: гордый, с чувством собственного достоинства, искренний, артистичный, главенствующий, доброжелательный, щедрый, гостеприимный, ответственный, серьезный.

Отрицательный характер: тщеславный, самонадеянный, требующий внимания и поклонения, капризный, эгоцентричный, сорящий деньгами, поверхностный.

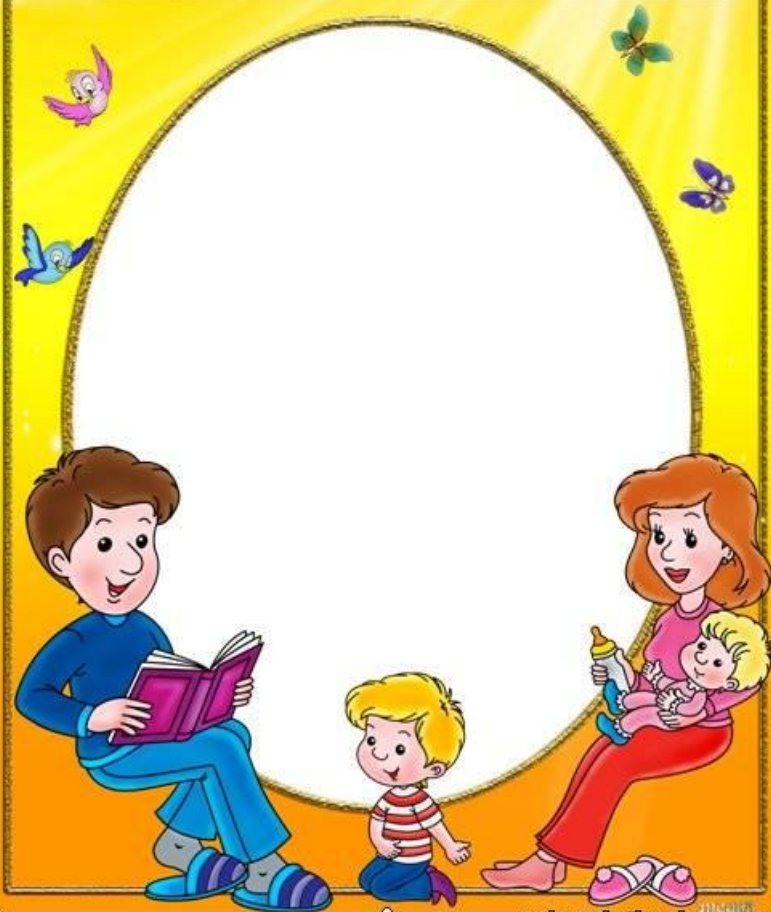
У вашего ребенка скорее всего приятная внешность, и он нравится окружающим. Лев - огненный знак, так же как Овен и Стрелец. Поэтому у вас будет много хлопот с ним в детстве. Любимый Лев - маленький король, и поэтому ему больше всего нравится повелевать. Если вы будете ему во всем потакать, вы получите маленького домашнего тирана. В любой компании он хочет быть самым лучшим, самым главным, а если ему это не удастся, то предпочитает проводить время перед телевизором или изводить родителей своими придирками. Ребенок временами очень активен, его активность вредно ограничивать. Но руководить вашим маленьким Львом нужно твердо и неукоснительно. Если произошел конфликт со сверстниками, не наказывайте его, лучше вызывайте к его чувству справедливости. Постарайтесь его убедить, что если сегодня в игре он был главным, то завтра очередь его товарища. Он очень чуток к похвале: если вы заметили у него успехи, непременно похвалите, он будет стараться заслужить похвалу еще раз. Лев не любит одиночества. Он все время ищет себе товарищей, которыми можно верховодить. Чаще всего он их находит. Но отношения со сверстниками могут и не сложиться, и тогда ваш ребенок будет страдать от одиночества. Лучший способ избавить его от этих страданий - приглашать сверстников в дом. И мальчики, и девочки любят гостеприимных хозяев. Они умеют позаботиться о своих гостях и сделать так, чтобы каждому было интересно. Эти дети по натуре своей добрые и щедрые, но в то же время эгоцентричные. Роль гостеприимного хозяина или хозяйки поможет им развить в себе внимание к другим. Вашему ребенку также очень полезно иметь домашних животных. Во-первых, он с удовольствием будет командовать кошками и собаками и не будет страдать от одиночества; во-вторых, научится заботиться о ком-то еще, кроме себя. С учебной и дисциплиной у вашего ребенка происходит нечто странное. Либо он учится легко и быстро, схватывая все на лету, либо его охватывает непреодолимая лень. Не браните его, это бесполезно, не ущемляйте его чувство собственного достоинства и тем более не наказывайте его физически. Лучше сыграть на его тщеславии. Похвалите за школьные успехи его сверстников. Этого достаточно. Львам не нравится, когда у других что-то получается, а у них нет. Они сделают все возможное, чтобы достичь не меньших успехов. Но будьте внимательны и похвалите ребенка, если он в чем-то преуспел. Давайте ему читать книжки про великих людей, королей и героев, которые прославились своими подвигами во имя человечества. Его волнует все, что связано с властью. Когда он будет старше, его можно заинтересовать политикой. Вполне может случиться, что вашего ребенка ждет великое будущее. Постарайтесь дать ему прочные знания и научить достигать цели. Вам придется уделить много времени и внимания его поведению и образованию. В противном случае он может вырасти эгоистом, желающим первенствовать любой ценой.

Эти дети любят музыку и театр. В школьном возрасте они могут увлекаться всем, что связано с театром, музыкой, кино, танцами. Поощряйте эти увлечения. Используйте страсть к театру, чтобы приохотить ребенка к чтению. Ваш ребенок обладает природной интуицией, привлекательностью. Если вы научите его считаться с другими людьми и работать целеустремленно, он сможет достичь больших успехов в жизни.

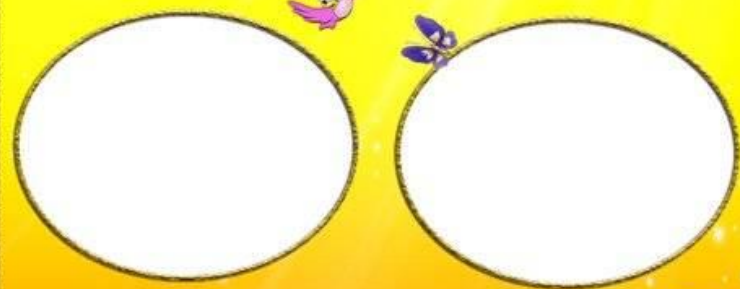
Что противопоставлено вашему ребенку?

Жесткое, жестокое обращение, никогда не наказывайте его физически. Не поощряйте в нем желание командовать окружающими. Унижение, третирование, никогда не ругайте его в присутствии его товарищей. Ваш ребенок нуждается в хорошем воспитании и образовании. Действуйте убеждением, а не силой. Заведите домашних животных, чтобы он научился о них заботиться. Не забывайте хвалить ребенка за достигнутые успехи.

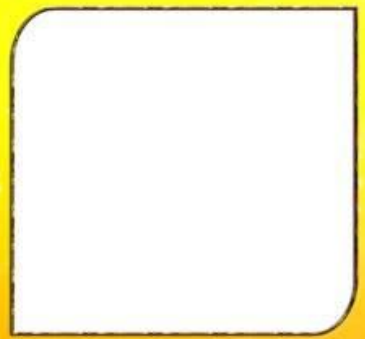
# МОЯ СЕМЬЯ:



 **МОЯ СЕМЬЯ:**   
**МЫ - ВМЕСТЕ**



 **Я РАСТУ:**   
**ВОТ КАКАЯ Я БОЛЬШАЯ**



 **МНЕ УЖЕ** \_\_\_\_\_

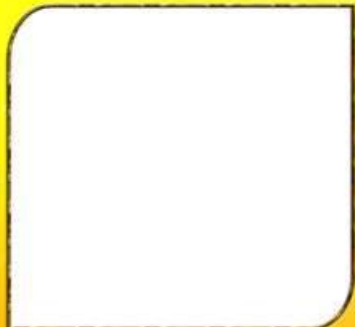




 **Я РАСТУ:**   
**ВОТ ЧЕМУ Я НАУЧИЛАСЬ**

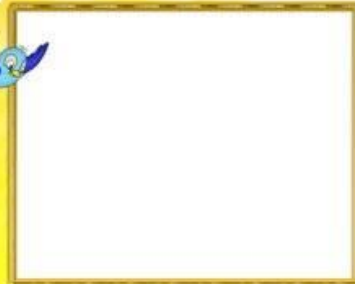


Я УМЕЮ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



© 2008

 **МОИ ДРУЗЬЯ** 



© 2008

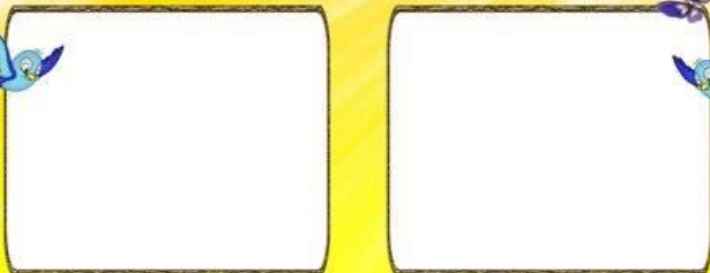
# МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ И СКАЗКИ



# Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ



**Я И МИР  
ВОКРУГ МЕНЯ**



**МОИ ЗОЛОТЫЕ  
РУЧКИ**



**ЭТО СДЕЛАЛИ ОНИ!**