

# *Технология разноуровневого обучения*



**Разноуровневое обучение** — это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, В, С, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне.

**Задача структурирования содержания решается при  
разноуровневом обучении с помощью деления текстов,  
заданий и т. п. на три уровня сложности:**

***I уровень*** – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете.

***II уровень*** – углубляет первый и обогащает по содержанию, глубине проработки, не требуя переучивания. Это происходит за счет включения ранее намеренно пропущенных подробностей.

***III уровень*** – углубляет и обогащает второй как по содержанию, так и по глубине проработки. Это происходит за счет включения дополнительной информации, не предусмотренной стандартами.

# Фрагмент урока по русскому языку для 3 класса «Изменение по родам глаголов прошедшего времени».

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>- Как вы можете проверить, что сможете изменить глаголы прошедшего времени по родам?</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам выполнить самостоятельную работу немного необычно. У меня есть 3 уровня заданий самостоятельной работы: легкий, средний, сложный.</p> <p>- Вам нужно подумать и выбрать <u>задание</u> какого уровня вы хотите решить.</p> <p><b>Легкий уровень.</b> <i>Дописать родовые окончания у глаголов прошедшего времени и указать род.</i> Дерево <u>стоял</u>... Лодка <u>плыл</u>...</p> <p><b>Средний уровень.</b> <i>Подобрать, подходящие по смыслу слова и указать род и число глаголов:</i> Слова для справок: читали, закипела, светила, плыл, созрели, кричал. Вода ..... Яблоки ..... Человек .....</p> <p><b>Сложный уровень.</b> <i>Подобрать, подходящие по смыслу глаголы прошедшего времени и указать их род и число.</i> Ножницы ..... Ребёнок ..... Радио .....</p> <p>- Поднимите руку, кто выбрал легкий уровень, средний, сложный. - Начинаем выполнять самостоятельную работу.</p>	<p>- Выполнить самостоятельную работу.</p> <p>- Слушают задание.</p> <p>- Думают и выбирают.</p> <p>- Называют свой выбор. - Выполняют работу.</p>