

**Технология развития  
критического мышления,  
как средство усвоения  
знаний в процессе  
творческого поиска**

**Актуальностью данной технологии является то, что она позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у детей повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.**

# ТЕМА УРОКА:

## Большое путешествие по планете

### Земля

Интегрированный урок (география + письмо) 8 класс

2018-2019 учебный год.

Урок проверка и оценка знаний

Цель: проверка знаний полученных в течение учебного года по географии и письму.

Задачи :

- - систематизировать и обобщить основные знания обучающихся по курсу «География материков и океанов» и по письму - раздел «Предложение»;
- - развивать и корригировать познавательную деятельность через развитие критического мышления;
- - способствовать повышению учебной мотивации через нетрадиционные формы урока;
- -формировать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- - воспитывать доброжелательность, взаимопомощь

# 1 этап. Вызов

- вызвать интерес к новой теме;
- восстановить в памяти обучающихся уже известные ЗУНы;
- активизировать деятельность обучающихся.

# Методические приёмы

- Верно – неверно
- Кластер
- Инсерт
- Дерево предсказаний
- Толстые и тонкие вопросы
- Ассоциации
- Мозговой штурм
- Корзина идей
- Отсроченная догадка

## 2 этап. Осмысление

- удерживать интерес к теме через информационную работу и систематизацию знаний.

# Методические приёмы

▣Круги на воде

▣Ранжирование

▣Бортовой журнал

▣Ромашка Блума

▣Жокей и лошади

▣Фишбоун

▣Шесть шляп

# К Р У Г И Н А В О Д Е

- ▣ *1 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:*
- ▣ на согласную букву- сущ. м.р.
- ▣ на гласную букву – сущ. ж.р. или ср.р..
- ▣ г - м.р.- грозы, град, гора.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. - Енисей, Евразия, ель.
- ▣ о - ж.р. или ср.р.- остров, океан, озеро.
- ▣ г - м.р. - Гренландия, год, гром.
- ▣ р - м.р.- ручей, река, рука.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. - айсберг, Аравийский, Австралия.
- ▣ ф - м.р. - флаг, форма, фьорд – узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р.- инжир, иволга, Исландия.
- ▣ я - ж.р. или ср.р.- яблоко, ящерица, Ямайка.
  
- ▣ *2 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:*
- ▣ г - м.р. град, гора.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. Евразия, Енисей.
- ▣ о - ж.р. или ср.р. остров, озеро.
- ▣ г - м.р. горы, гром.
- ▣ р - м.р. ручей, река.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. айсберг, Австралия.
- ▣ ф - м.р. форма, фьорд – узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р. Исландия, инжир.
- ▣ я - ж.р. или ср.р. яблоко, Ямайка.
  
- ▣ *3 вариант. Подчеркнуть в каждой строчке существительное - географический объект, географическое название, природное явление:*
- ▣ г - м.р. град, год.
- ▣ е - ж.р. или ср.р. Евразия, ель.
- ▣ о - ж.р. или ср.р. окно, озеро.
- ▣ г - м.р. гром, грамм.
- ▣ р - м.р. ручей, рубль.
- ▣ а - ж.р. или ср.р. астра, Австралия.
- ▣ ф - м.р. флаг, фьорд – узкий залив.
- ▣ и - ж.р. или ср.р. Исландия, Ирина.
- ▣ я - ж.р. или ср.р. ящерица, Ямайка.



Г- м.р. - град

Е – ж.р. или ср.р.- Евразия

О – ж.р. или ср.р.- озеро

Г – м.р. -гром

Р – м.р.- ручей

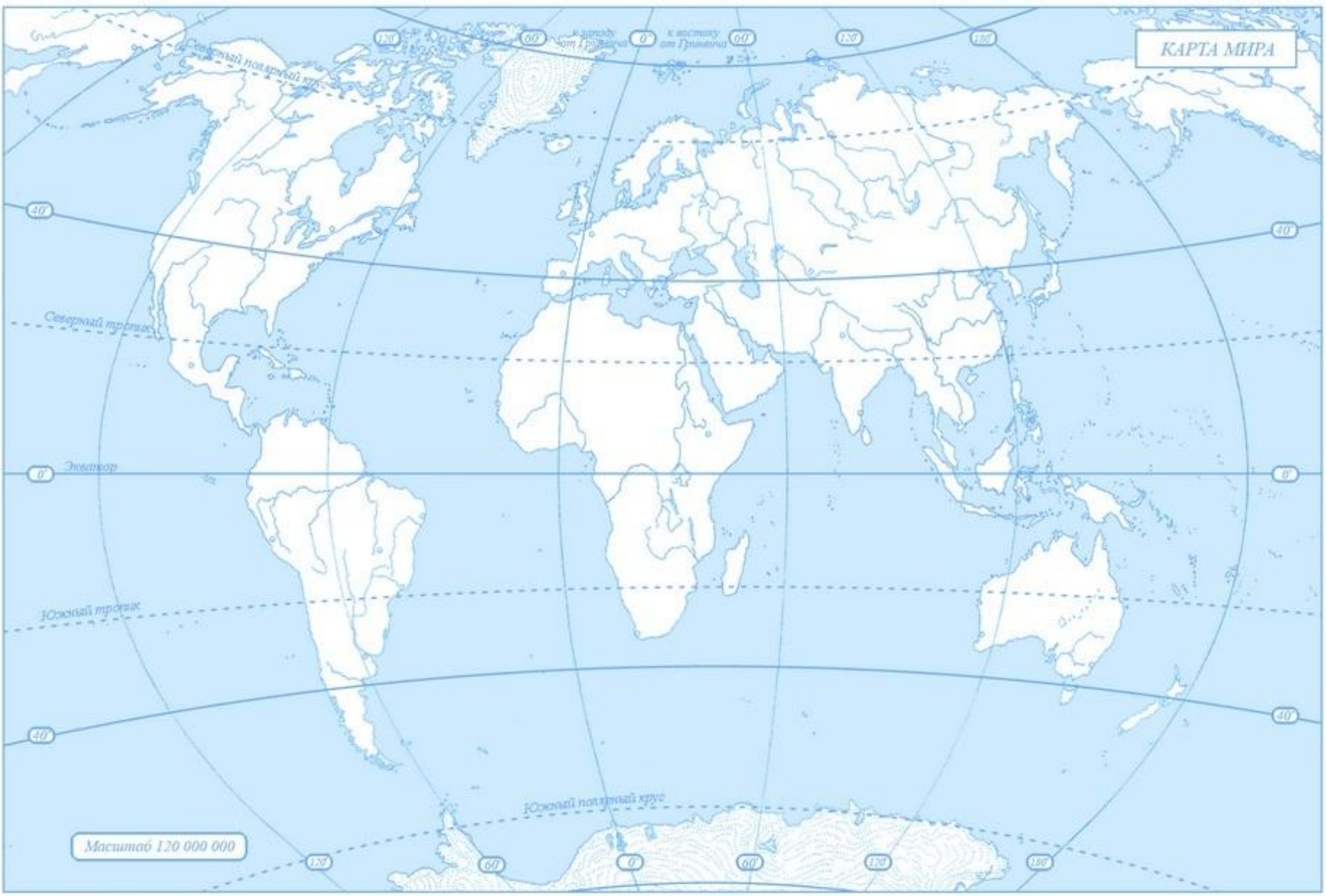
А – ж.р. или ср.р. - Австралия

Ф – м.р.- фьорд

И – ж.р. или ср.р. - Исландия

Я – ж.р. или ср.р.- Ямайка

КАРТА МИРА



Масштаб 1:20 000 000

# Фишбоун

<b>3. Материк Евразия состоит из двух частей света: Европы и Азии</b>	<b>и он омывает пять материков.</b>
	<b>но люди приезжают сюда для её изучения.</b>
	<b>а граница между ними проходит условно.</b>

1. Северный Ледовитый океан является самым маленьким по площади, и температура воды считается в нём самой холодной.
2. В Африке круглый год стоит жаркая погода, а на побережье Антарктиды летняя температура поднимается лишь до нуля градуса.
3. Материк Евразия состоит из двух частей света: Европы и Азии, а граница между ними проходит условно.
4. Тихий океан – занимает  $1/3$  часть водной поверхности планеты, и он омывает пять материков.
5. Антарктида не принадлежит никакому государству, но люди приезжают сюда для её изучения

# Бортовой журнал

Мат\_рик , на котором мы ж\_вём- это \_\_\_\_\_ . Он занимает  $1/3$  часть всей суши пл\_неты. Материк почти весь наход\_тся в \_\_\_\_\_ полушарии. Евразия состоит из двух ч\_стей света: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Пр\_рода материка разнообразна. Здесь прожива\_т около  $3/4$  части нас\_ления з\_много шара.

# Тест «Самый, самый...»

- Самый большой материк.
- Самый холодный океан.
- Самый большой по площади остров.
- Самый крупный полуостров Северной Америки.
- Самое крупное озеро в Африке.
- Самая важная река в Австралии.
- Самый ледниковый материк.
- Самая большая пустыня.
- Самая длинная река.

## **3 Этап. Рефлексия**

**- оценивать свою работу,  
деятельность, свои чувства в  
связи с вновь приобретёнными  
ЗУНами.**

# Методические приёмы:

- Синквейн
- Акрослово
- Цитаты и пословицы
- Дерево успеха



	Оценка	
<b>Задания</b>	<b>география</b>	<b>письмо</b>
<b>1. География</b>		
<b>2. Материки и океаны</b>		
<b>3. Составить сложное предложение</b>		
<b>4. Дополни правило</b>		
<b>5. Восстановить текст</b>		
<b>6. Тест «Самый, самый...»</b>		

**«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».**

Пифагор

**«В каждом ребёнке - солнце, только дайте ему светить».**

Ш.Амонашвили

**«Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга, единомышленника».**

В. Сухомлинский

**«Три пути ведут к знанию:**

**путь размышления – это путь самый благородный,  
путь подражания – это путь самый лёгкий,  
и путь опыта – это путь самый горький».**

Конфуций

**«Не бойтесь делать то, что не умеете. Помните, Ноев ковчег построил - любитель. Профессионал - построил «Титаник»».**

Дэйв Берри

**Спасибо за  
внимание!**