



Тема: Технология развития
критического мышления у
ДОШКОЛЬНИКОВ

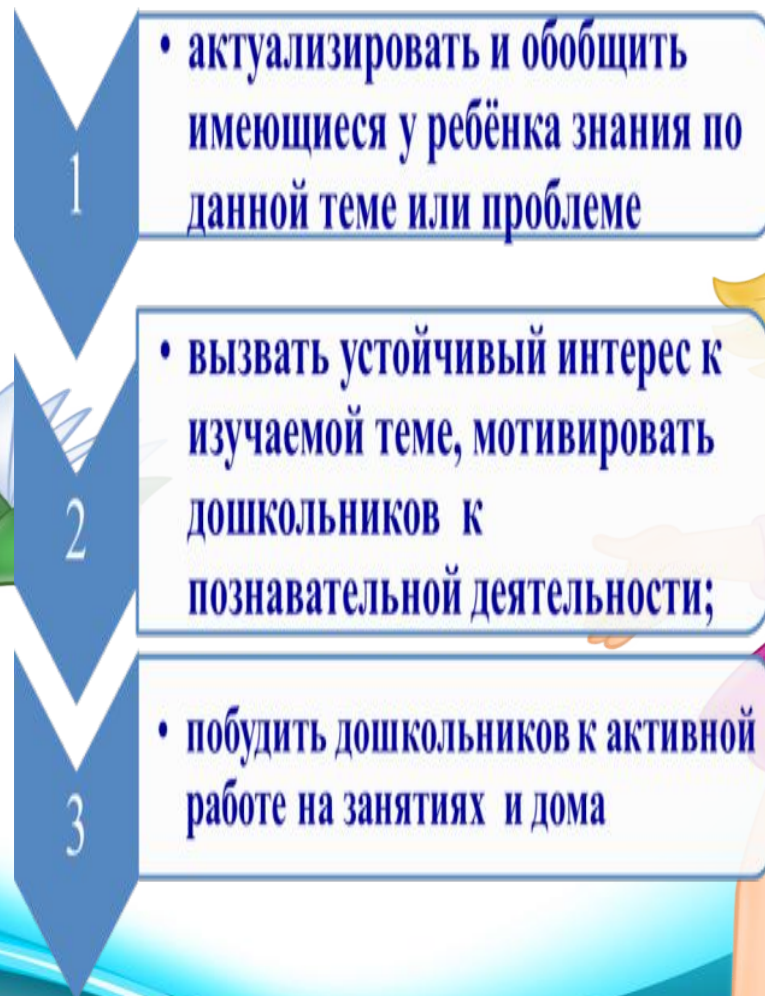
Цель критического мышления- научить ребенка использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя



Актуальность технологии развития критического мышления

состоит в том, что она является одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании информационной компетентности ребенка. Она представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией, дает возможность личностного роста ребенка, развития его индивидуальности, развития его мышления. Критическое мышление происходит, когда новые, уже понятые идеи проверяются, оцениваются, развиваются и на основе проделанной работы делаются **выводы.**

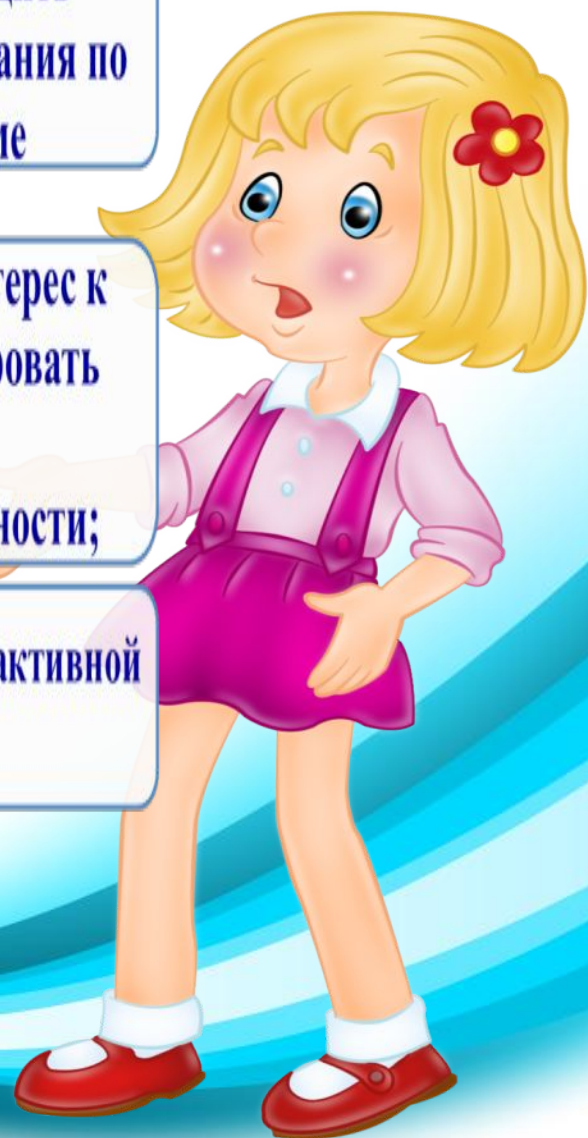
Первая стадия: вызов



- актуализировать и обобщить имеющиеся у ребёнка знания по данной теме или проблеме

- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать дошкольников к познавательной деятельности;

- побудить дошкольников к активной работе на занятиях и дома



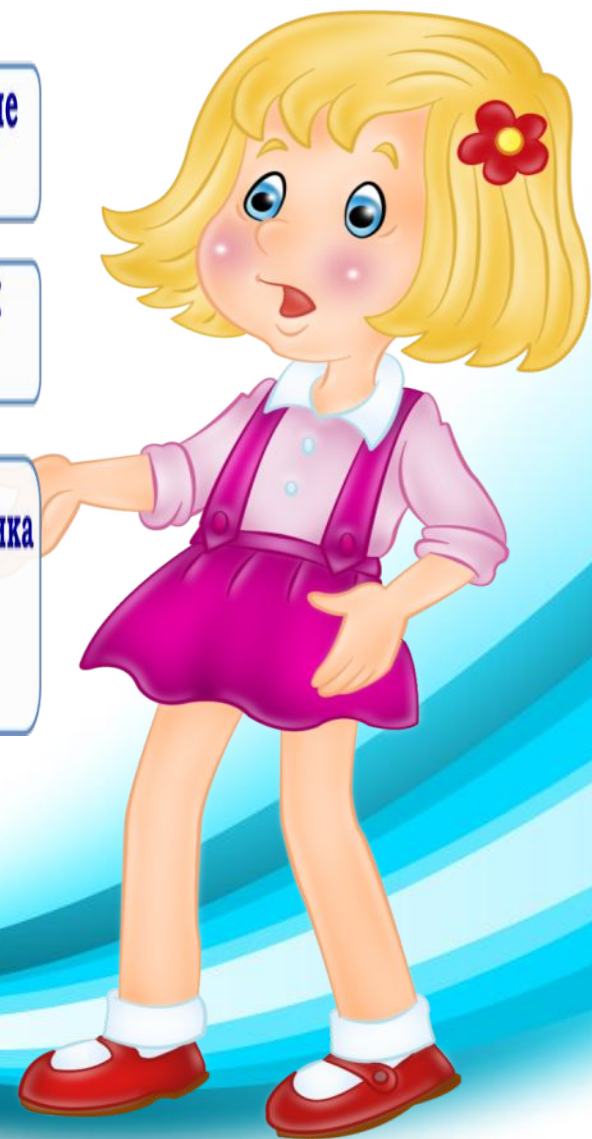
Вторая стадия: осмысление



Третья стадия: размышление



- 1 • целостное осмысление, обобщение полученной информации
- 2 • присвоение нового знания, новой информации ребёнком
- 3 • формирование у каждого дошкольника собственного отношения к изучаемому материалу



Приёмы развития критического мышления

- Верные и неверные утверждения
- Кластер
- Дерево предсказаний
- Толстые и тонкие вопросы
- Чтение с остановками
- Синквейн
- Кубик
- Перемешанные события
- Заучивание по схеме
- Загадка
- Цитата
- Корзина идей и многое другое



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!