



Тема: Технология развития  
критического мышления у  
ДОШКОЛЬНИКОВ

***Цель критического мышления***- научить ребенка использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя

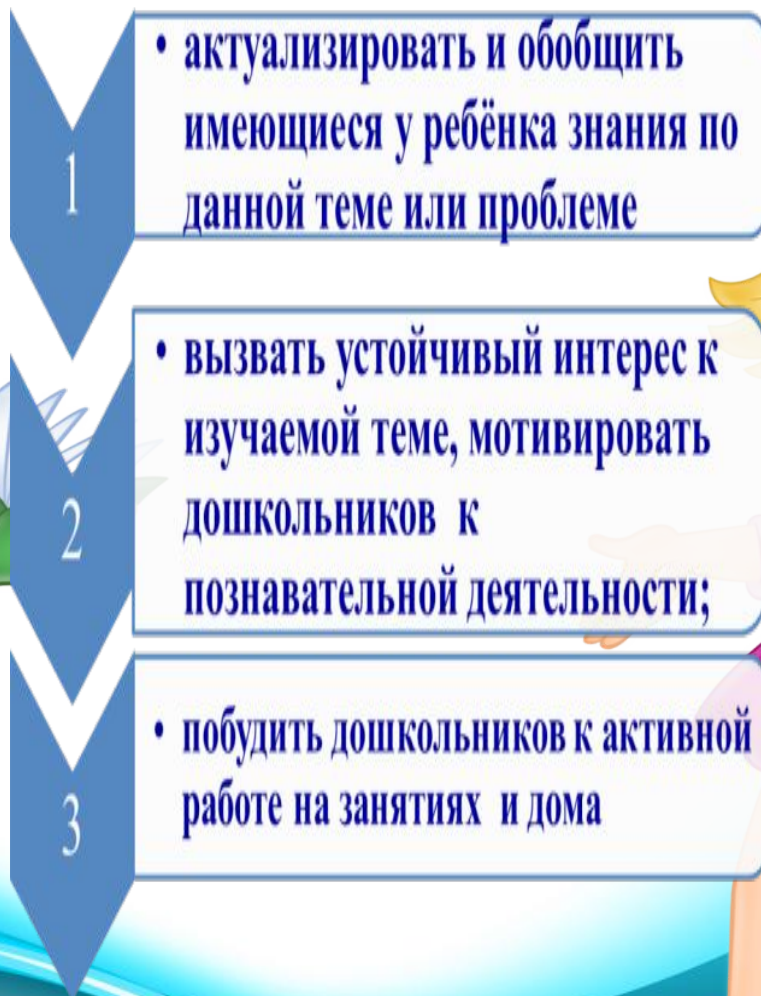


## *Актуальность технологии развития критического мышления*

состоит в том, что она является одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании информационной компетентности ребенка. Она представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией, дает возможность личностного роста ребенка, развития его индивидуальности, развития его мышления. Критическое мышление происходит, когда новые, уже понятые идеи проверяются, оцениваются, развиваются и на основе проделанной работы делаются **выводы.**



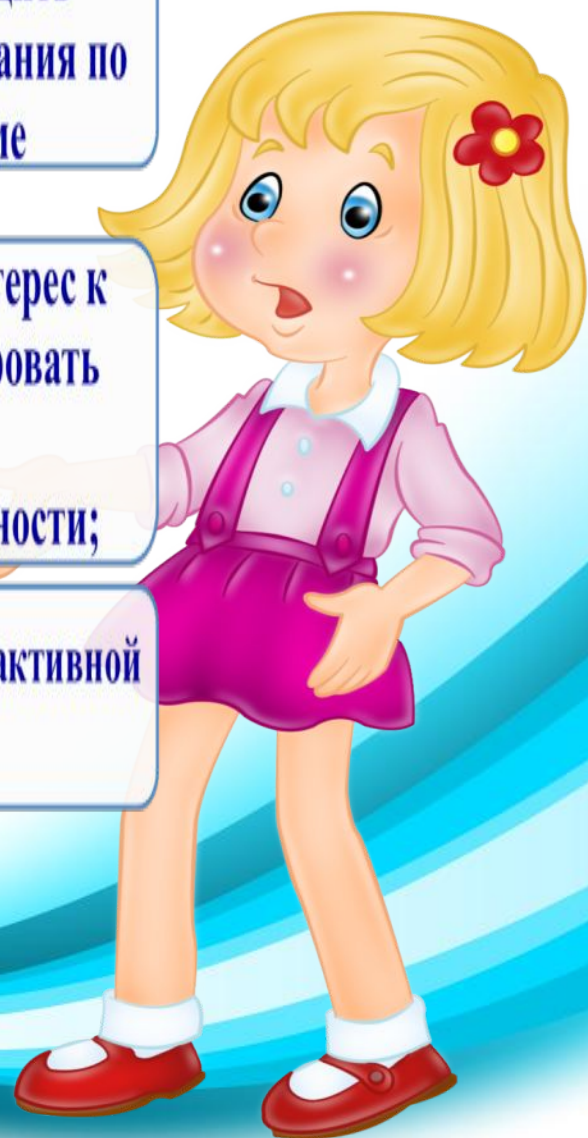
## Первая стадия: вызов



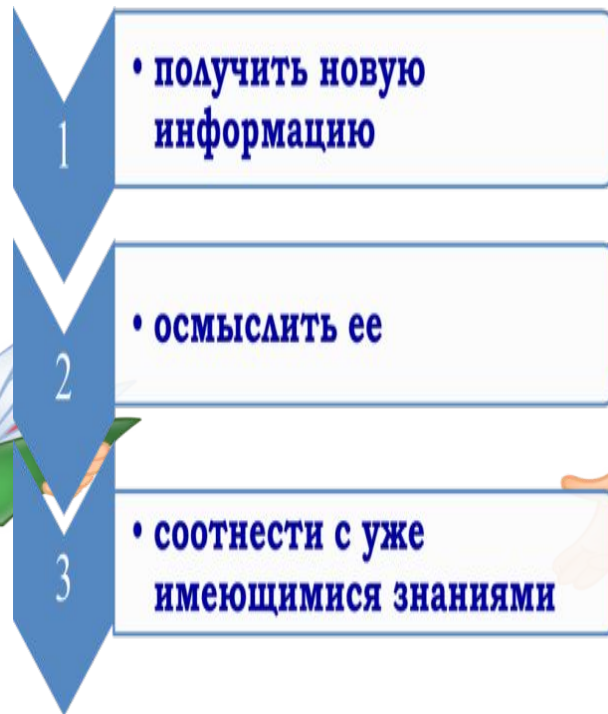
- актуализировать и обобщить имеющиеся у ребёнка знания по данной теме или проблеме

- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать дошкольников к познавательной деятельности;

- побудить дошкольников к активной работе на занятиях и дома



## *Вторая стадия: осмысление*





## Третья стадия: размышление

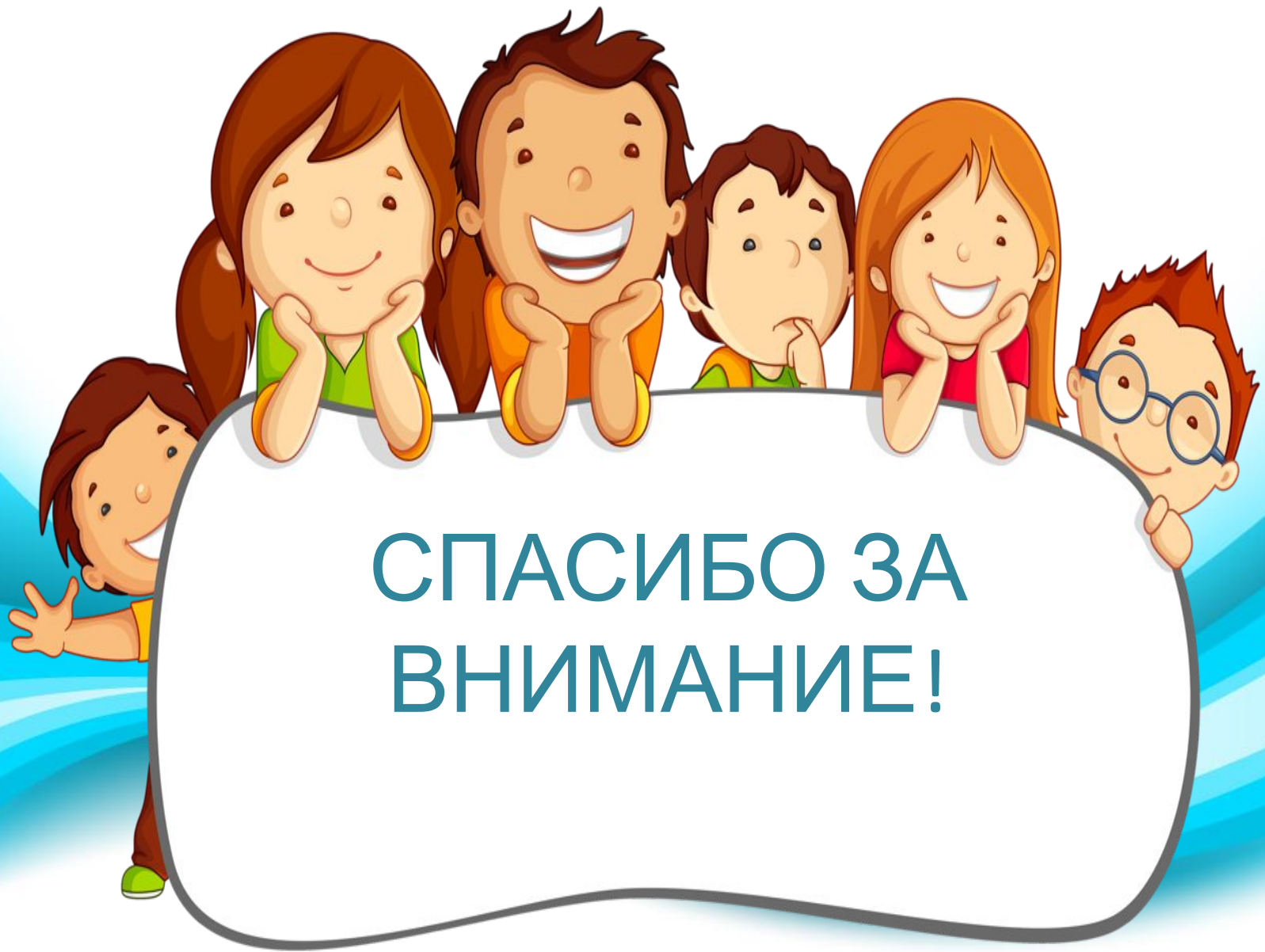


- 1 • целостное осмысление, обобщение полученной информации
- 2 • присвоение нового знания, новой информации ребёнком
- 3 • формирование у каждого дошкольника собственного отношения к изучаемому материалу



## *Приёмы развития критического мышления*

- Верные и неверные утверждения
- Кластер
- Дерево предсказаний
- Толстые и тонкие вопросы
- Чтение с остановками
- Синквейн
- Кубик
- Перемешанные события
- Заучивание по схеме
- Загадка
- Цитата
- Корзина идей и многое другое



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!