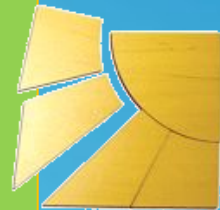
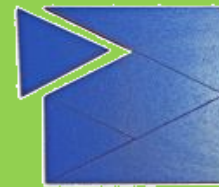




Игровые
технологии

Б.П.

НИКИТИНА



**Развивающие игры –
вовсе не, какой-то эликсир
талантливости, принимая
который можно достичь
желаемых результатов.**

**Это одно их средств
развития способностей.**

Задачи:

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формировать и развивать простейшие логические структуры мышления;
- развивать стремление к творческому процессу познания.



Борис Павлович Никитин


21 января 1916 – 30 января 1999 гг.

автор известной методики развития детей с помощью целой
серии интеллектуальных игр

«Игрушки, игры — одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребенка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.

Б.П. Никитин





- **ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ИГР
– ЭТО
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТ
Ь И БЕЗГРАНИЧНЫЙ
ПРОСТОР ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА.**

Методические советы Б.П. Никитина:

ребенку не навязывается никакой определенной программы обучения, он погружается в мир игры, в котором волен выбирать сферу деятельности;



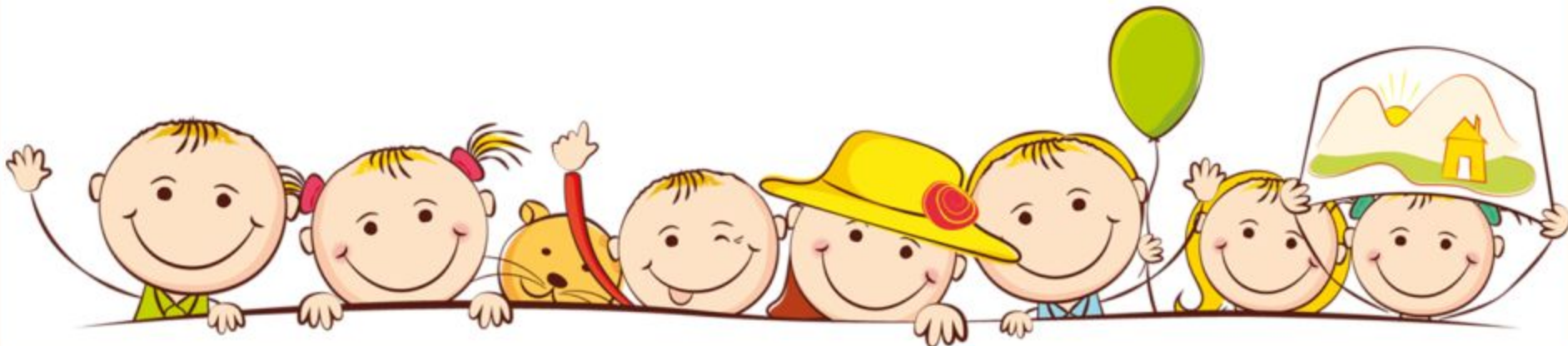
перед ребенком ставятся задачи, которые постепенно усложняются; ребенку нельзя подсказывать, он должен иметь возможность думать самостоятельно; если ребенок не может справиться с заданием, нужно вернуться к легким, уже сделанным заданиям или временно оставить эту игру; если ребенок достиг «потолка» своих возможностей или утратил интерес к игре, нужно ее на время отложить.



ребенку не объясняется новая игра, он вовлекается в нее с помощью сказки, подражая старшим, участвуя в коллективных играх; освоение новой игры, как правило, требует активного участия старших; в дальнейшем ребенок может заниматься самостоятельно;

Развивающие игры

В большинстве своем эти **игры представлены в виде головоломок**, направленных на распознавание и достраивание образов, т. е. на развитие логического и образного мышления. Их можно назвать **спортивным комплексом для ума**, для **развития творческих способностей ребенка**.



Каждая игра – набор задач!

Задачи предлагаются в разной форме:

- ❖ в виде модели;
- ❖ плоского рисунка;
- ❖ рисунка в изометрии;
- ❖ чертежа.

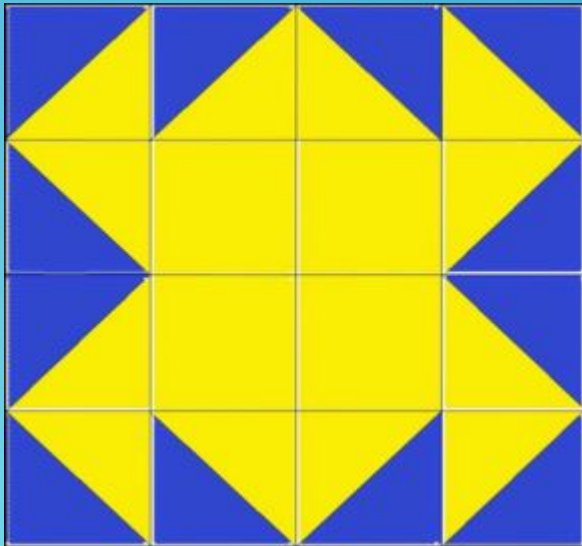
Так, различные формы, помогают детям знакомиться с разными способами передачи информации.



Игра «Сложи узор»



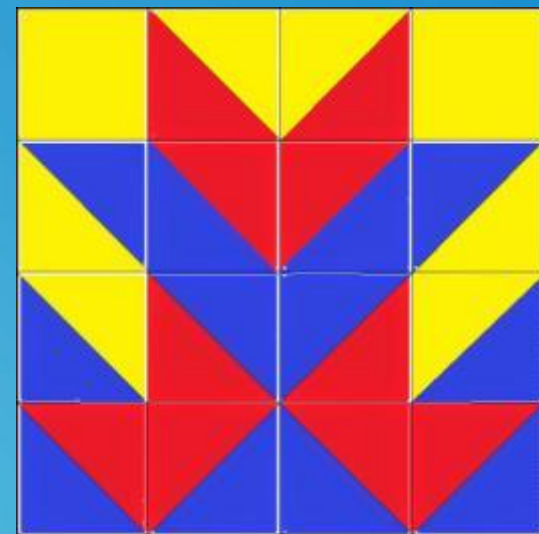
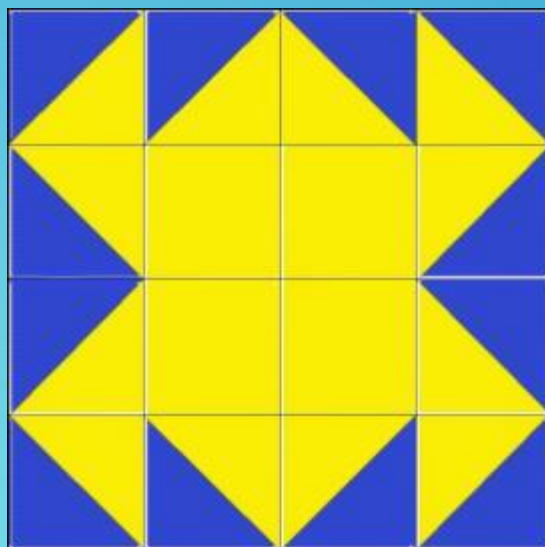
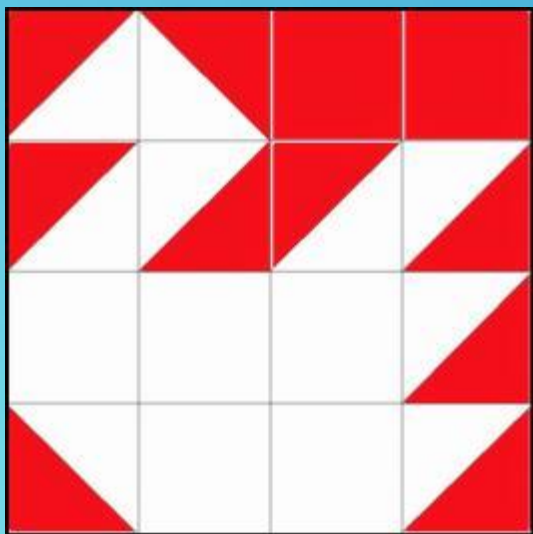
«Сложи узор»



Набор для конструирования состоит из 16 деревянных кубиков (длина ребер - 3 см) с 8 видами раскраски граней, а также двух тетрадей с заданиями.

Способствует развитию пространственного мышления и логики.

**Перед вами рисунок-задание,
сложите из кубиков такой же узор.**





Игра «Уникуб»

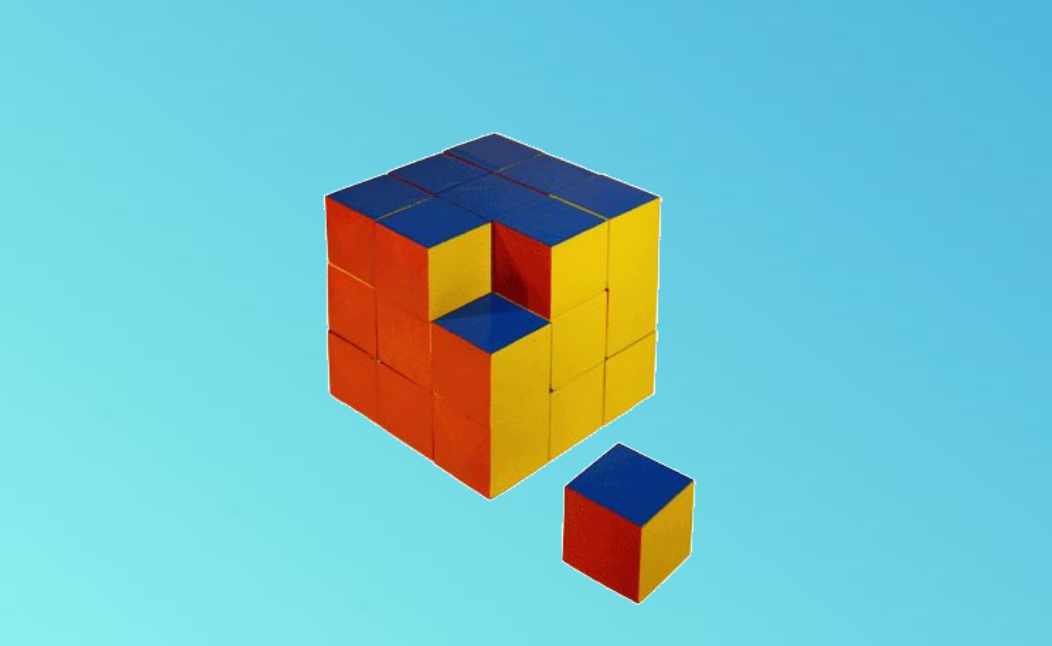


«Уникуб»

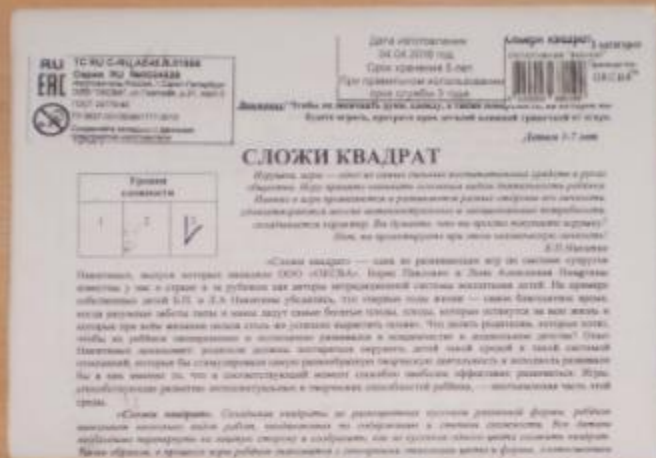
Набор для конструирования состоит из 27 деревянных кубиков с красными, синими и желтыми гранями. К ним прилагается блокнот с заданиями, состоящий из 47 постепенно усложняющихся рисунков-образцов.

**Развивает: логику;
целостное восприятие
объекта;
способность представлять
трехмерные объекты.**





Игра «Сложи квадрат»





МЕТОДИКА НИКИТИНЫХ
 Уникальный дидактический материал

СЛОЖИ КВАДРАТ
 ОПТИМАЛ

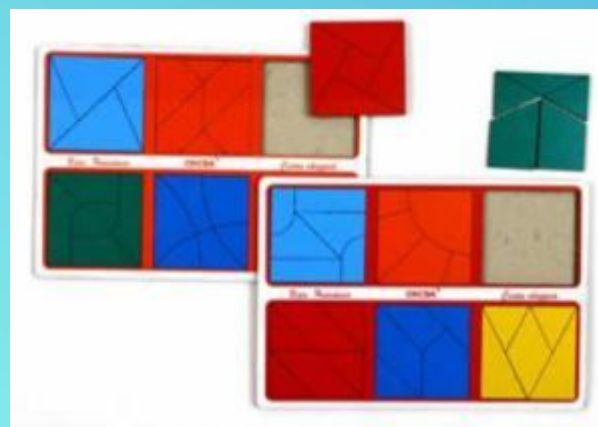
16 видов, цветов и оттенков, 66 элементов

Структура фигуры содержит более 100 моделей из мира европейского искусства

Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Подходит для детей 4-7 лет. Рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях и дома.

Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Подходит для детей 4-7 лет. Рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях и дома.

Состав: 100 фигурок различных форм и 16 цветных пластинок. Подходит для детей 4-7 лет. Рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях и дома.

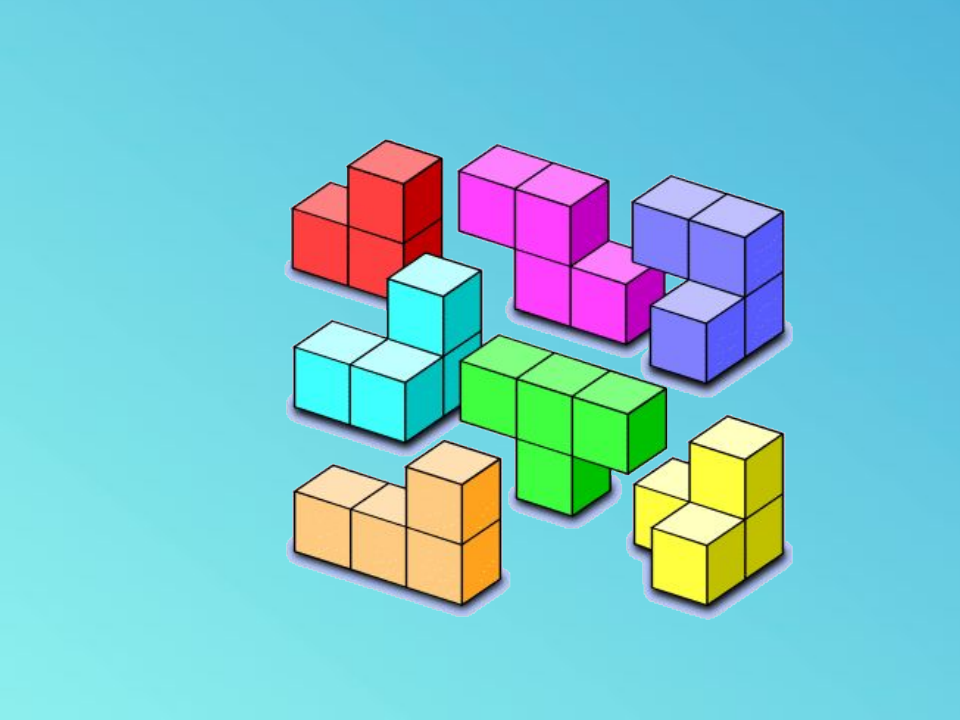


«Основной набор»

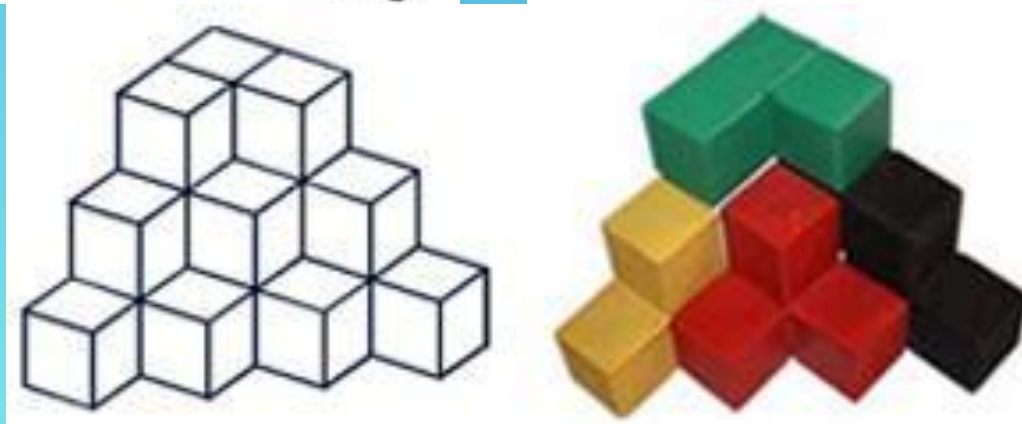
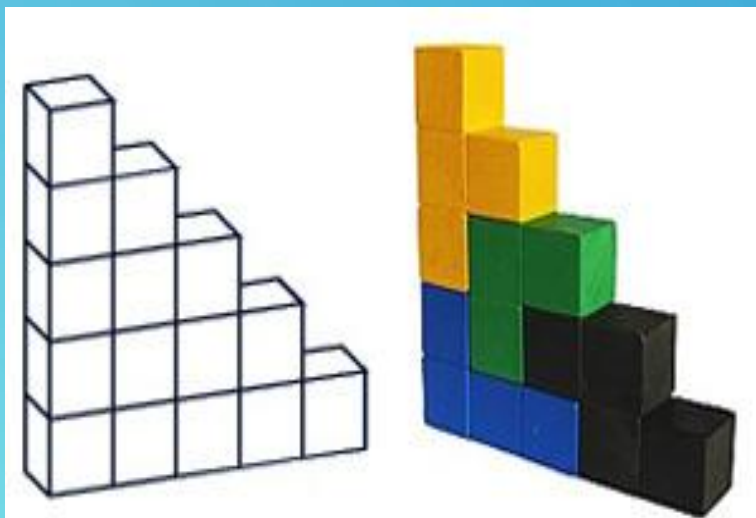


В комплект входят 144 цветных деревянных блока, 1 зеркало, 2 квадратные карточки с расчерченными планами для фундамента строительной конструкции и 30 проектов-заданий.

Развивает:
восприятие формы;
начальное умение читать
чертеж предмета.

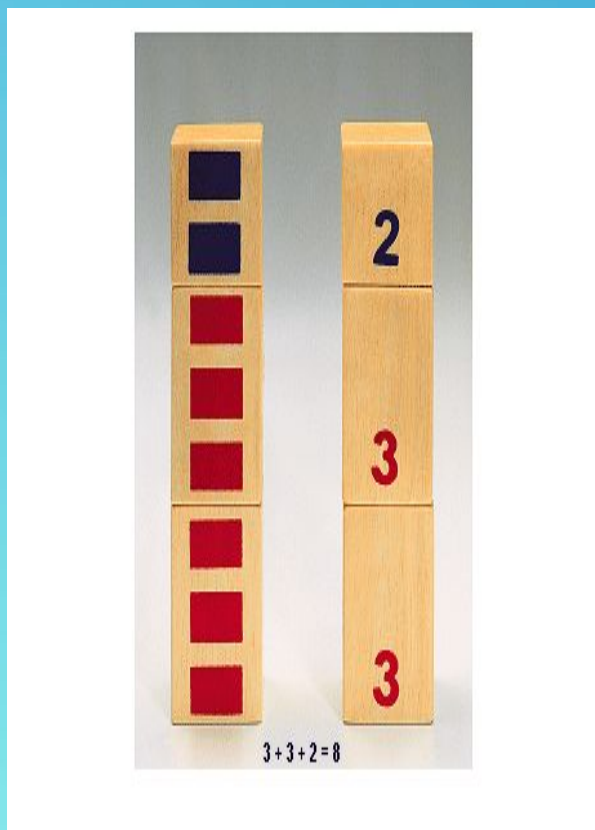


**Перед вами рисунок-задание, постройте из
фигурок точно такую же модель, как
нарисована.**



«Числовые башни»

В комплекте - деревянные бруски с цифрами красного и синего цвета от 2 до 10. На обратной стороне этих брусков обозначен состав чисел от 2 до 10.



Помогает:

в усвоении состава чисел

(в пределах 10);

в закреплении представлений о

четных и нечетных числах;

в формировании понятия "пяток";

в дифференциации понятий

"столько же", "больше", "меньше"

«Кирпичики»

В комплект входят 8 одинаковых деревянных брусков и блокнот с 48 заданиями. Можно моделировать различные виды объектов и строить архитектурные сооружения из восьми элементов.



Способствует развитию и тренировке навыков составления и чтения чертежа предмета.

«Представление о дроби»



Материал
НИКИТИНЫХ

Уникальный дидактический материал

■ Представление о дробях. Игра знакомит детей с соотношениями дробей, готовит к школьной программе.

Игра знакомит детей с соотношениями дробей, готовит к школьной программе.

Буклет содержит задания облегчающие ребенку понятие дроби, как части целого.

Дроби

 1/1	 1/2	 1/3	 1/4
 1/5	 1/6	 1/7	 1/8
 1/9	 1/10	 1/11	 1/12



Разделить или раздробить целый круг оказалось удобным и для игры. А пользуясь в игре целым кругом и его частями, малыши приобретают и многие представления о дробях, об их соотношениях.

Развитие мелкой моторики



«Шарик в лабиринте»

Два деревянных круга с прорезями, представляющими собой серпантин, по которому движется шарик. В один комплект включены 6 различных вариантов лабиринта.

Комплект для развития координации движений.

«Мольберт Пабло»

К мольберту (на магнитной основе) прилагаются 50 магнитных деталей пестрой окраски и разнообразной формы.

Помогает: снять нервное напряжение, агрессивность, детские страхи, другие личностные проблемы детей.

Развиваются:
воссоздающее воображение;
устная речь;
коммуникативные навыки.



«Найди фигурке место»

