

Технология самообразования педагогов

Подготовила: учитель начальных классов
Шамаева Алена Анатольевна

г. Северобайкальск -2014

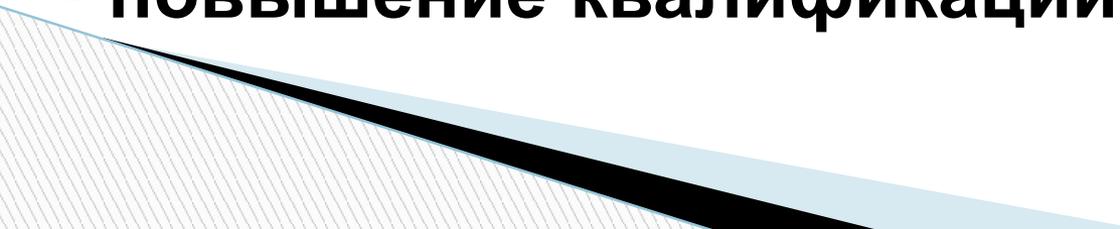
**Кто не знает,
в какую гавань
он плывет, для того
нет попутного ветра.**

Сенека.

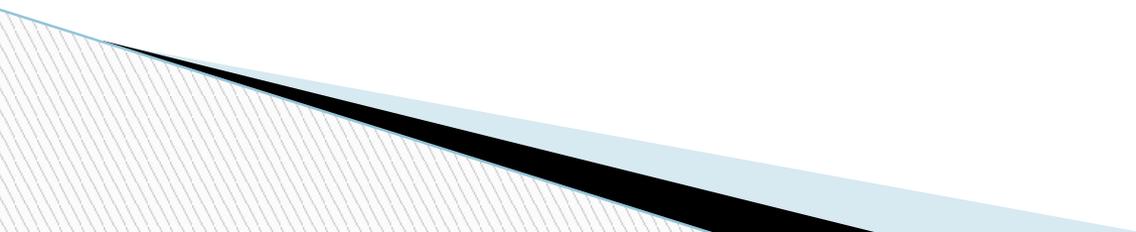


Качественные показатели

деятельности:

- преданность своей профессии;**
 - любовь к детям, создание в классе атмосферы сердечности;**
 - владение техникой преподавания предмета;**
 - разнообразие моделей преподавания и обучения;**
 - сотрудничество с коллегами;**
 - самоанализ и рефлексия;**
 - повышение квалификации.**
- 

Повышение профессионального мастерства



**По определению А.В.Луначарского:
” Учитель - человек,
формирующий будущее...”.**

**Только личность способна
воспитать личность, поэтому
развитие самого педагога, его
интеллектуальных, нравственных
и профессиональных свойств
должно опережать уровень
социального окружения.**

**Г.М. Коджаспирова считает, что
“под самообразованием
следует понимать специально
организованную,
самодеятельную,
систематическую
познавательную
деятельность.**



Самообразование - система умственного и мировоззренческого самовоспитания, влекущая за собой волевое и нравственное самоусовершенствование, но не ставящая их своей целью”.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями непрерывного образования.



**Смысл самообразования
выражается в
удовлетворении
познавательной активности.**



Принципы самообразования :

- всеобщность;**
 - непрерывность;**
 - целенаправленность;**
 - интегративность;**
 - единство общей и профессиональной культуры;**
 - индивидуализированность;**
 - взаимосвязь и преемственность;**
 - доступность и т.д.**
- 

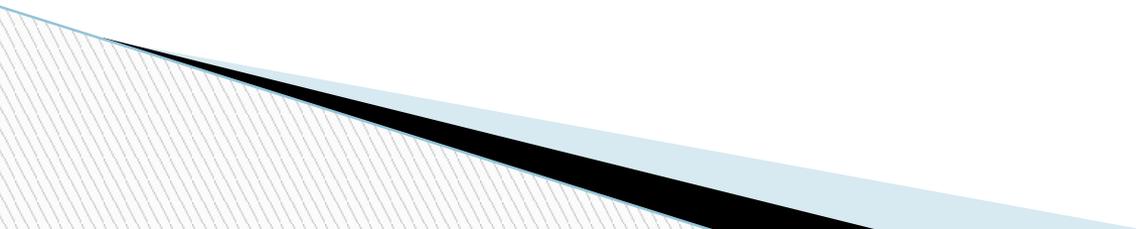
Формы организации самообразования:

- ▣ специальная образовательная подготовка;**
 - ▣ получение высшего образования;**
 - ▣ повышение квалификации и переподготовка кадров;**
- 

Индивидуальная самообразовательная работа:

- средств массовой информации;**
- вычислительной и оргтехники;**
- библиотек;**
- музеев, выставок, театров, клубов;**
- экскурсионных походов;**
- научных, технических, художественных, спортивных обществ;**
- исследований, экспериментов, творческих дел и заданий;**
- общения с учеными, интересными людьми;**
- осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности.**

Коллективное и индивидуальное самообразование



В программе предусматривается:

- подбор литературы;
 - поиск адресов передового педагогического опыта;
 - изучение полученного банка данных по проблеме;
 - анализ литературы;
 - практический опыт;
- 