

Технология шестиугольного обучения как способ развития критического мышления




Харыбина Екатерина
Николаевна
МБОУ «Гимназия №9»




Рассел
Тарр




Георгий
Аствацатуро




Как за
определенное
время обобщить и
систематизировать
материал?



Как устанавливать
связи между
понятиями
и событиями,
искать
доказательства?



Как активизировать
деятельность
учащихся
на уроке?



Как управлять
групповым
процессом?

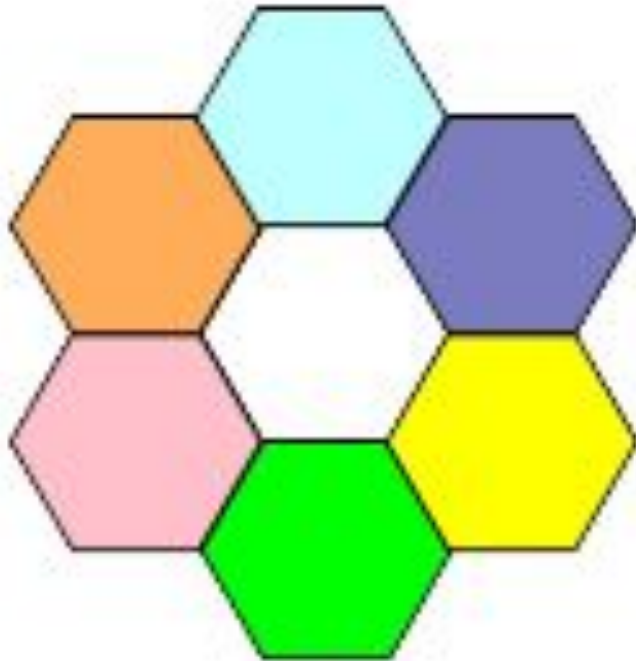


ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА - ГЕКС (HEXAGON) -

**формализованные
знания по
определённому
аспекту.**

**Все шестиугольники
соединяются
благодаря
определённым связям.**

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:



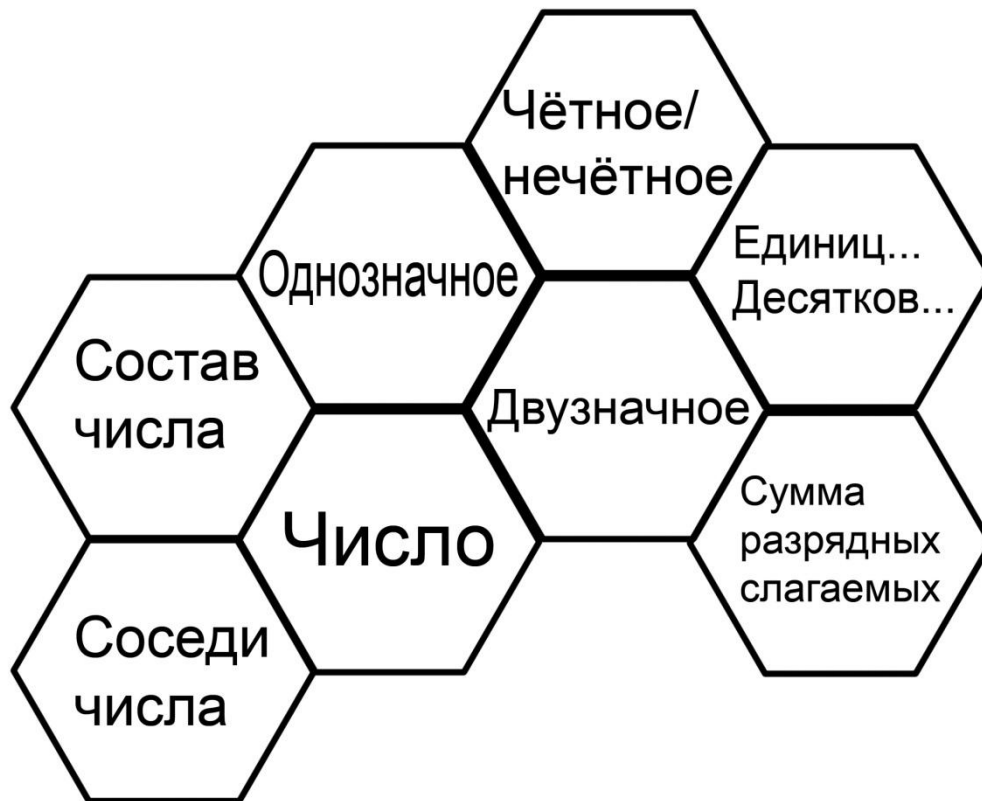
- способность выбирать доказательства;
- способность классифицировать доказательства;
- способность связывать доказательства

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ

ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

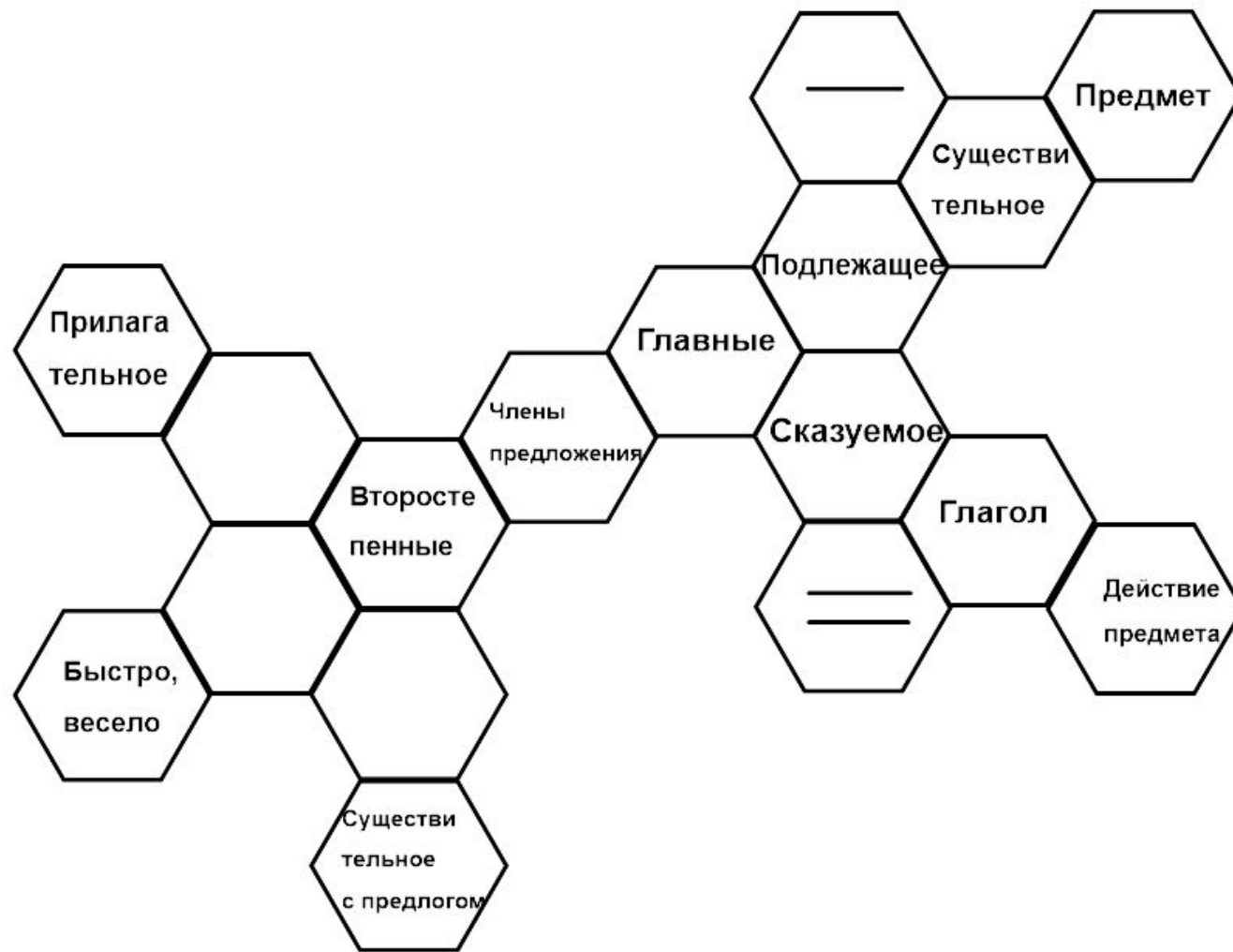
- Получение детьми учебного материала,
- записанного при помощи текстов. Заполнить пустые тексты (выражение мнения учащихся по проблеме)
- Индивидуальная и групповая работа
- Маркированные шестиугольники

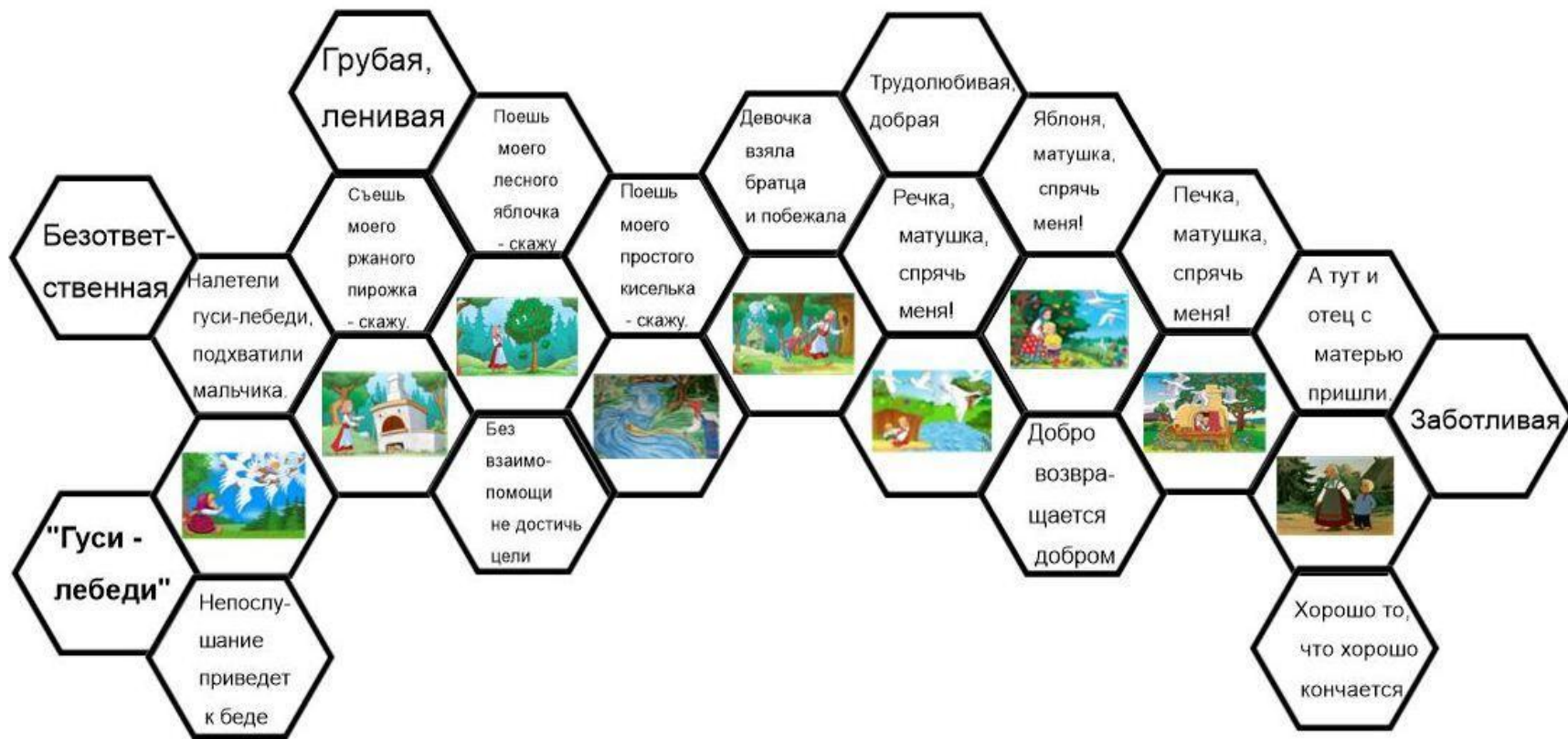
ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ

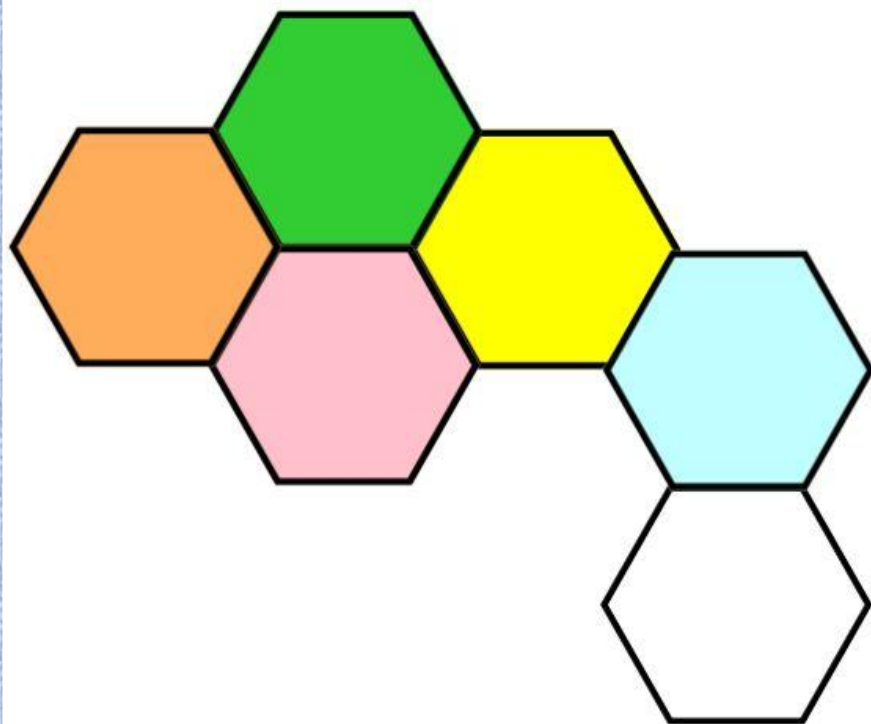


ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ

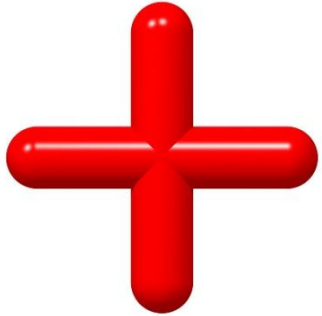








- Название природной зоны
- Географическое положение
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир
- Деятельность человека



- ✓ возможность организации работы в группах, парах, индивидуально.
- ✓ интерактивность, наглядность;
- ✓ эффективная систематизация материала;
- ✓ реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
- ✓ активизация учащихся, достижение включенности каждого ребенка в работу на уроке;
- ✓ адаптивность к разным возрастным группам;
- ✓ возможность применения на любом этапе урока
- ✓ отведение большого количества времени подготовительному этапу



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***