



# Методы и приемы увеличения скорости чтения



# 5 основных проблем при чтении

- Постоянные отвлечения
- Маленькая скорость чтения
- Прочитанная информация быстро забывается
- Устают глаза
- Сложно выделить главное в большом потоке информации



## Подготовка к работе



Что помогает концентрации внимания при чтении:

1. Самое главное - Ваше желание, внутренний настрой, мысленная команда: «Я могу это сделать, и я должен это сделать».
2. Ваше рабочее место - Ваша святыня. Вы проводите огромную часть времени за своим рабочим столом. Сделайте его комфортным! Проверьте освещение, расположите удобно рабочие материалы, уберите лишнее. Такая подготовка создаст дополнительный настрой и станет сильным психологическим стимулом.
3. Отсутствие отвлекающих факторов. Сбои ритма работы нарушают ход рассуждений и мешают концентрации и пониманию.
4. Правильная поза, выпрямленная спина: когда Ваше тело находится в состоянии готовности, в таком же состоянии пребывает и мозг.



# Отметьте картинки, которые Вы запомнили



ПРОВЕРИТЬ

# Тест на предрасположенность к скорочтению



- По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Говорят, чтобы проверить и убедиться в этом, буквы можно выложить в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. При этом это является тем, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.



# Тест на предрасположенность к скорочтению



По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в полном беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а всё слово целиком.



# Вопросы к тесту

1. Понятно ли вам, о чем этот текст?
2. О каком серьезном научном выводе идет речь?





# 3 основных скорости чтения

• Обычное



• Беглое

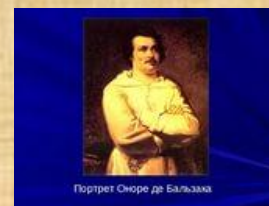


• Скорочтение



# Кто из великих владел скорочтением?

- Наполеон Бонапарт читал со скоростью 2000 слов в минуту (около 12000 знаков).
- Оноре Де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- Дневная норма В. И. Сталина - 500 страниц в день

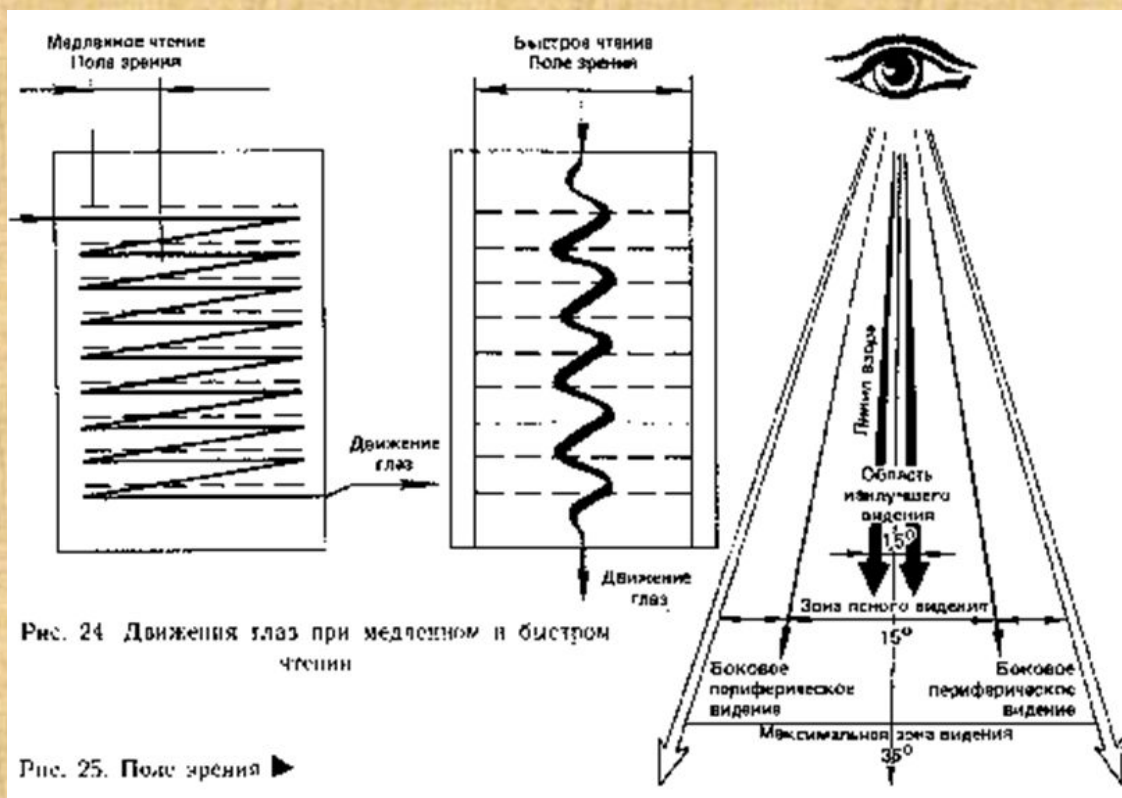


**Царь Соломон говорил:  
“Всею имуществом  
твоим приобретай  
знание и мудрость,  
и они возвысят голову  
твою”.**



# Разминка Технология 2-3-5

## Периферическое зрение



# Разминка

## Технология 2-3-5

Цель: развитие периферического зрения

Продолжительность: 30сек каждый элемент

**ВДОХ- ВЫДОХ** Читаем без понимания!

1. Чтение глазами одновременно 2 строк  
слева направо и наоборот  
**ВДОХ- ВЫДОХ**
2. Чтение глазами одновременно 3 строк  
слева направо и наоборот  
**ВДОХ- ВЫДОХ**
3. Чтение глазами одновременно 5 строк  
слева направо и наоборот
4. Читаем текст повторно,  
стараясь понять прочитанное!

**Результат можно получить  
уже после двух разминок!**



# Нормативы скорости чтения

<b>Скорость чтения</b>	<b>Количество звуков в минуту</b>
<b>Очень медленная</b>	<b>900</b>
<b>Медленная</b>	<b>1200</b>
<b>Средняя</b>	<b>1500</b>
<b>Выше средней</b>	<b>1800</b>
<b>Быстрая</b>	<b>3000</b>
<b>Очень быстрая</b>	<b>5000</b>
<b>Сверхбыстрая</b>	<b>10000 и более</b>

**В русском языке слова в среднем состоят из 6 букв**



# Две программы чтения

Медленное

Быстрое



# Скорочтение на практике

## Прием

### «Закодированное название»

*Найди в чередке букв 4 названия  
древнерусских городов.*

**ВАУОВГВУРОСТОВПГРДЖУОКИЕВГОЛОКНОКУВПСКОВПР**

**АГОНОВГОРОДПРУВГОЧЕРНИГОВАРТУПГ**



# Скорочтение на практике

## Игра «Балда»

Прочитайте слова:

**МАК, СМАК, НЯНЯ, СОН, НОС,  
ОСА, ЯН, ЭТЮД, ЯД, ВОР, АС,  
КЕКС, СОР, МАСОН, ВОРС,  
СТАН, СЕКТА, ВОСК**





## Введённые слова

С	М	А	К	Э
Е	К	С	К	Т
К	Р	О	В	Ю
Т	С	Н	Т	Д
А	Н	Я	Н	Я

ОТМЕНА

ПРОВЕРИТЬ

# Скорочтение на практике

## «Чтение задом наперед»

оцьлоТ етьватсдерп, отч яадалбо мокыван  
яинетчорокс. ишаВ игзом оп юиневонам йонбешлов  
икчолап ястеачюлкв ан юунлоп !ьтсонцом ыВ  
етишылс солог аротва. аволС ястюавичевсыв окря и  
олкупыв. В еволог ястеялвяоп йикгел коретев в то  
яинанзосо хывон йетсонжомзов. ыВ етеарибзар  
ылаваз гинк. икинбечУ, иицкуртсни, яицатнемукод –  
есв отэ ястеавызако в етсем, едг ыв етинарх  
еыннатичорп игинк. ыВ ортсыб етеатич. ыВ в егротсов  
то огот, отч олед, еороток, кат оглод илавыдалкто,  
ьсолазако микгел и мытсорп.еинетчорокс - атчем или  
?ьтсоньялаер



# Проверим!

## «Чтение задом наперед»

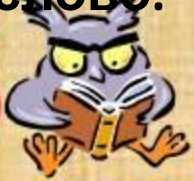
Только представьте, что обладая навыком скорочтения, Ваши мозги по мановению волшебной палочки включаются на полную мощность! Вы слышите голос автора. Слова высвечиваются ярко и выпукло. В голове появляется легкий ветерок в от осознания новых возможностей. Вы разбираете завалы книг. Учебники, инструкции, документация – все это оказывается в месте, где вы храните прочитанные книги. Вы быстро читаете. Вы в восторге от того, что дело, которое, так долго откладывали, оказалось легким и простым. Скорочтение - мечта или реальность?



## «Восполнение пропусков букв в словах»

В с\_овах есть <лишн\_е буквы>, в тек\_те есть и лишние слова. По\_ожите полоску б\_маги на книгу так, чтобы\_олоска на\_рывала 4-6 букв, (то есть Вы не смо\_ете \_\_роч\_тать одно\_слово в ст\_\_чке).

Попроб\_йте прочитат\_. Скорее вс\_го, понимание текста оста\_ется на том же уров\_е, как есл\_ бы Вы читали текст, не закрытый полоской бумаги. Это\_ прим\_р г\_ворит о\_том, что\_текст обладает некоторой \_збыточностью. При чтении\_со\_сем не обязательно вчитыва\_ься в каждую\_ букву и\_каждое слово. Част\_ слов \_ожно пр\_с\_о опускать.



# Скорочтение на практике

## «Многократное чтение»

1. Школьнику предлагается начать чтение и продолжать его в течение одной минуты. После этого ученик отмечает, до какого места он дочитал.

2. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. После этого ученик снова замечает, до какого слова он дочитал, и сравнивает с результатами первого прочтения. Естественно, что во второй раз он прочитал на несколько слов больше /кто-то на 2 слова, кто-то на 5, а кто-то на 15/.

3. Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у ребенка, ему хочется читать еще раз. Однако более трех раз не следует этого делать! Избегайте утомления.

Закрепите ситуацию успеха. Похвалите ребенка.



- **Скорочтение на практике**  
**«Чтение перевернутого текста»**

Страница обычного текста переворачивается вверх ногами, т.е. на 180 градусов. Задача ребенка, двигая глазами справа налево, прочитав текст.

**Это упражнение способствует:**

1. формированию в памяти ребенка целостных эталонов букв;
2. развитию умения сочетать побуквенный анализ со смысловым прогнозированием окончания слов



# Скорочтение на практике

## «Поиск в тексте заданных слов»

Задаются 1-3 слова, которые ребенок должен как можно быстрее найти в тексте. Вначале эти слова предъявляются зрительно, в дальнейшем - на слух. Желательно, чтобы слова встречались в тексте несколько раз. Отыскав их, ребенок может подчеркнуть их или обвести в кружок.

Это упражнение формирует способность схватывать целостные образы слов и опираться на них в задаче поиска. А так же развивает словесную память. Особую пользу это упражнение приобретает, если ребенку последовательно предлагать различные слова в одном и том же тексте и при этом просить его проделывать это в максимально быстром темпе.

**Можно использовать для кодировки темы урока**



# Скорочтение на практике

## «Корректировка деформированных предложений»

Набор деформированных предложений.

1. стоящего мимо осторожно автомобиля проходи
2. дали каши Маше манной нашей
3. летом одним и зимой цветом
4. рыбу на ловят рыбаки рыбалке
5. ко мне друзья пришли мои на праздник
6. у деда, Мороза красивые легкие сани были
7. любимое дерево мое белая береза
8. в саду в нашем расцвела клубника
9. предложения синтаксис простого

Можно использовать для кодировки темы урока





# Скорочтение на практике

## «Игра в прятки»

Учитель начинает читать не сначала, а с любого места, называя только страницу, ученик должен найти его и подстроиться под чтение учителя, продолжая читать самостоятельно.



# Скорочтение на практике

## «Прием «Циклоп»»

Прочитать глазами предложения в быстром темпе и  
ответить на вопросы.

# В древнюю эпоху



# жители Востока



# делали бумагу из бамбука



из листьев и стеблей



# Так произошло слово «бамбук»



# Вопросы к тексту

1. Когда начали делать бумагу?

2. Жители какой стороны света производили бумагу?

3. Из чего делали бумагу?



# Восстановленный

## текст

В древнюю эпоху жители Востока делали бумагу из бамбука из листьев и стеблей.

Так произошло слово «бамбук»





## Еще один эксперимент

Прочитайте текст, передвигая фрагменты. Поэкспериментируйте, предоставьте себе возможность как следует поработать! И не забывайте: читать надо быстро!

История написания романа «Робинзон Crusо» связана с событиями во времена Д.Дефо. В 1704 году в Тихий океан на пиратский промысел отправился капитан Уильям Селкирк. О результатах этого предприятия опубликовал отчет на судах начались беспорядки на островах, у берегов Чили, спустя четыре месяца, и в тех же водах капитан Селкирк рассказал о встрече с Робинзоном Крузо. Переименовал имя героя. «Робинзон Crusо» время действия примерно на пятьдесят лет вперед, а само повествование

«Робинзон Crusо» тесно связана с событиями в начале XVIII столетия адмирал Джеймс Кук. Плавание не удалось, и капитан написал разоблачительный отчет. Тогда, и люди с ним просто бежал штурман Александр Селькирк оказался еще одна флотилия. Селкиркком. Таким образом, Дефо переименовал остров с Тихого океана на пятьдесят лет назад. Увеличил объем - на сотни страниц.

реальными событиями, происходившими в 1704 году. Вильям Дампьер отправился в Тихий океан, и в результате в 1707 году возвратился один из участников экспедиции, в частности, говорилось, что он был на одном из островов. По своей воле на одном из островов. Прошло четыре года и капитан Дампьер в своих путевых записках взял за хорошо известный остров в Атлантическом океане. Отодвинул срок пребывания на острове в

# Что вам даст технология быстрого чтения?

*Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание.*

В. И. Даль

- **Экономия бесценного времени**
- **«Прокачивание» скорости мышления»**
- **Улучшение долговременной памяти**



zhurnal-razvitie.ru

