

# Смысловое чтение



- **Смысловое чтение** – это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.
- **Цель смыслового чтения** - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

- Когда ребенок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь ПИСЬМ



# **В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения:**

- понимать текст;
- анализировать;
- сравнивать;
- видоизменять;
- генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

# Выделяют следующие виды чтения:

- просмотровое;
- ознакомительное;
- изучающее;
- рефлексивное



**Просмотровое чтение —**  
вид смыслового чтения, при  
котором происходит поиск  
конкретной информации или  
факта.

## На прогулке

**Задание 1.** Семья Соколовых в воскресный день отправилась на прогулку в городской парк. На информационном стенде при входе они прочитали, что в парке растут 250 лип, 150 дубов и 300 елей.

а) Исходя из этих данных, заполни таблицу.

Название дерева	Количество



б) **Запиши** последовательность своих действий, с помощью которых ты выполнял это задание.

1. Прочитал информацию о деревьях, растущих в парке.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

в) Пользуясь данными таблицы, **выбери и отметь** верные утверждения.

В парке растёт одинаковое количество хвойных и лиственных деревьев.

Лиственных деревьев в парке больше, чем хвойных.

В парке растёт 700 лиственных деревьев.

Лип на 100 деревьев больше, чем дубов.

г) Оля Соколова начала строить диаграмму по данным заполненной таблицы. Количество деревьев она изобразила в виде прямоугольников. Длина прямоугольника обозначает количество деревьев того или иного вида: две клетки – 50 деревьев. **Построй** диаграмму.

**Ознакомительное чтение —**  
вид, с помощью которого в  
тексте определяется главный  
смысл, ключевая информация.



#### 4. Рассмотрите рекламный плакат ярмарки меда.

При поддержке  
Департамента  
торговли и услуг  
города Москвы



МОСКОВСКИЙ  
ТОРГОВЫЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
ГОРОД

к 866-летию московской торговли

**ЭКОМЁД со  
всей России!**

Медовая продукция от пчеловодов со всех экологически чистых районов нашей Родины: Краснодарский край, Адыгея, Алтайский край, Киргизия, Башкирия, Татарстан, Тянь-Шань, Северная Осетия, Бурятия, Мерий Эл, Вятка и др.

С 10:00 до 21:00

**2-15 сентября**

м. Кузьминки,  
Волгоградский проспект,  
Площадь Славы,  
рядом с



**Я ♥  
МОСКВУ**



*Определи, верны ли утверждения (запиши «да» или «нет»).*

а) Ярмарка будет проходить в Москве. \_\_\_\_\_

б) Ежедневно ярмарка будет работать 8 часов. \_\_\_\_\_

в) На ярмарке будет представлен мед со всех уголков России. \_\_\_\_\_

г) Ярмарка будет работать в течение 15 дней. \_\_\_\_\_

д) Ярмарка будет проходить на Площади Свободы. \_\_\_\_\_

- **Изучающее чтение** — вид смыслового чтения, при котором, в зависимости от цели, происходит поиск полной и точной информации и дальнейшая ее интерпретация. Из всего написанного выделяется главное, а второстепенное опускается.

## На огороде

**Задание 1.** Мама Сергея Морозова посеяла на огородные грядки несколько овощных культур. Она нашла информацию о минимальных температурах прорастания семян и посмотрела прогноз погоды на неделю.

Внимательно **рассмотри** изображения.

### Минимальные температуры прорастания семян



+ 15...+ 17 - прорастают семена арбуза, дыни

+ 13...+ 15 - баклажана

+ 8...+ 12 - огурца, томата, кабачков

+ 7...+ 10 - кукурузы

+ 4...+ 5 - свёклы, моркови

+ 3...+ 4 - фасоли, петрушки

+ 2...+ 3 - капусты, лука, укропа

+ 1...+ 2 - гороха, редиса, щавеля



### Прогноз погоды с 7 по 13 мая

7	8	9	10	11	12	13
+3° -1°	+5° -0°	+9° +1°	+11° -2°	+11° -3°	+5° +0°	+3° -2°

а) **Определи**, какой вывод могла сделать мама Сергея. **Поставь** в нужной клетке знак «+».

На этой неделе, скорее всего, прорастут баклажаны.

Эта неделя благоприятна для прорастания свеклы и моркови.

Эта неделя благоприятна для прорастания арбузов и дынь.

Это очень неблагоприятное время для прорастания фасоли и петрушки.

- **Рефлексивное чтение** — самое вдумчивое чтение. Во время такого процесса читающий предвосхищает будущие события, прочитав заголовок или по ходу чтения.

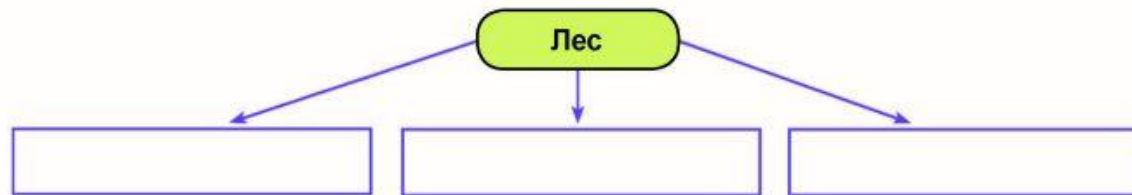


## В лесу

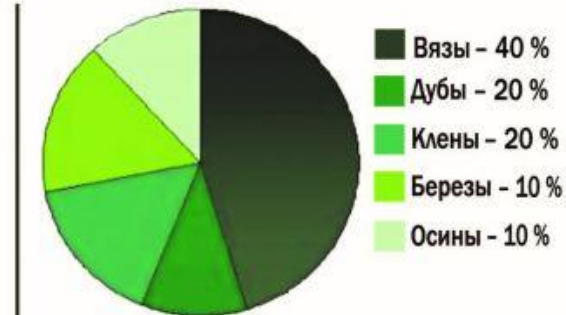
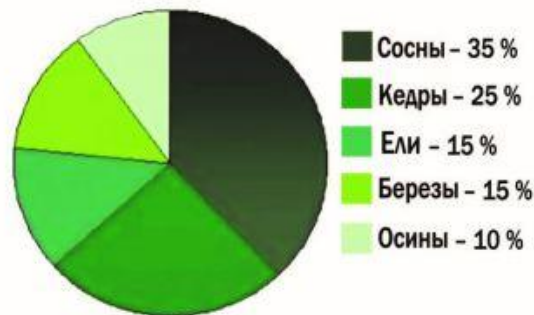
**Задание 1.** Много на нашей земле разных чудес: и высокие горы, и глубокие реки, и жаркие пустыни. Но, пожалуй, самое большое чудо – это лес! Широко раскинулся на карте нашей страны зелёный океан лесов. Однако, в разных уголках России леса – разные.



*Подумай, от чего это зависит и заполни кластер «Какие бывают леса?»*



**Задание 2.** *Рассмотри диаграммы. Определи, на какой из них изображен смешанный лес. Соедини диаграмму и название леса.*



**СМЕШАННЫЙ**

*Внеси цифры из легенды каждой диаграммы на саму диаграмму.*



# Виды заданий

- Анализ задания.
- Поиск ключевых слов в задании и умение вчитываться в инструкцию.
- Ответы на поставленные вопросы (как письменные, так и устные).
- Определение последовательности событий в прочитанном тексте.
- Формулирование простых выводов после прочтения текста.
- Преобразование прочитанного текста в таблицу.
- Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией.
- Объяснение различных ситуаций с помощью прочитанного текста.
- Умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения.
- Нахождение нужной информации в различных информационных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях и т. д.

# Этапы формированию умений и навыков смыслового чтения.

- Работа с незнакомыми словами
- Работа со словами-образами.
- Работа с многозначными словами, фразеологизмами.
- Рассказ по предложению.
- Применение метода «диалог с автором текста».
- Развитие читательского воображения.
- Осознанное чтение.