

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №32 «Сказка» с. Хороль

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА С СИНДРОМОМ ДАУНА В ДОУ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА В УСЛОВИЯХ ДОУ.

ФИРСОВА СВЕТЛАНА ФИЛИППОВНА



О ратификации Конвенции о правах ребенка

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13 июня 1990 года N 1559-1

О ратификации Конвенции о правах ребенка

Верховный Совет СССР постановляет:

Представленную Советом Министров СССР на ратификацию Конвенцию о правах ребенка, принятую 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года и подписанную от имени СССР 26 января 1990 года, ратифицировать.

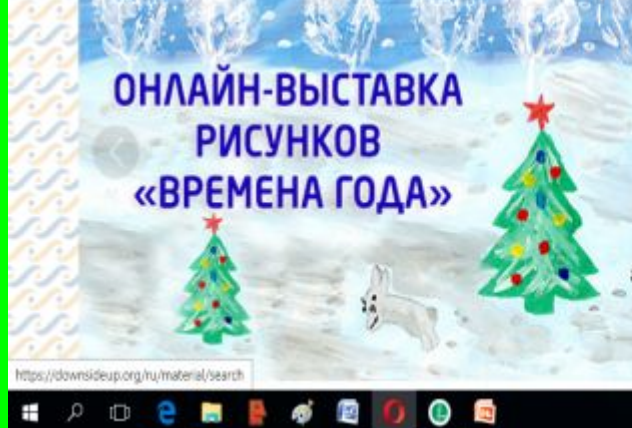
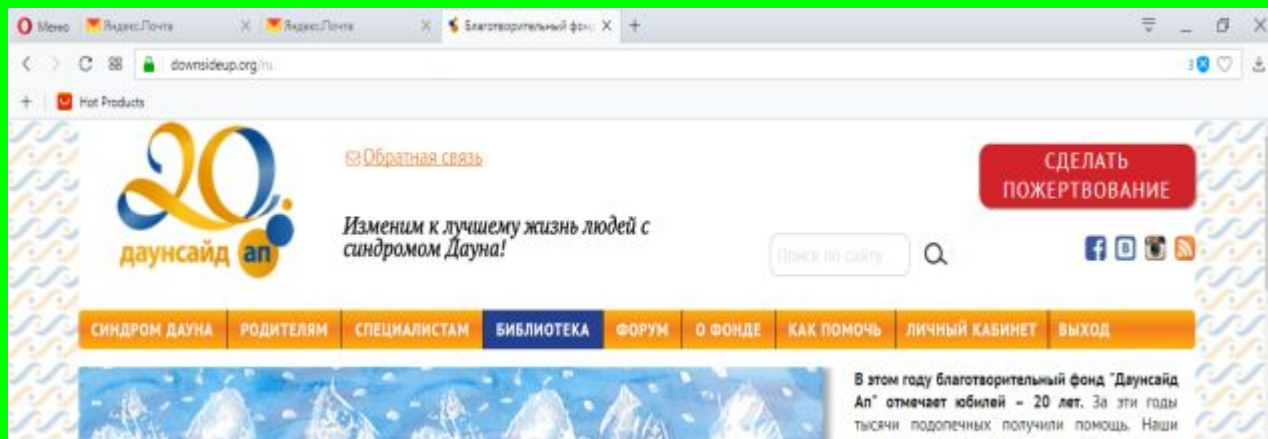
«Дети-инвалиды с отклонениями в умственном развитии, в том числе дети с синдромом Дауна, дети с множественными психофизическими нарушениями, имеют право на получение образования и реабилитацию в условиях наибольшей социальной интеграции в системе общего или специального (коррекционного) образования»

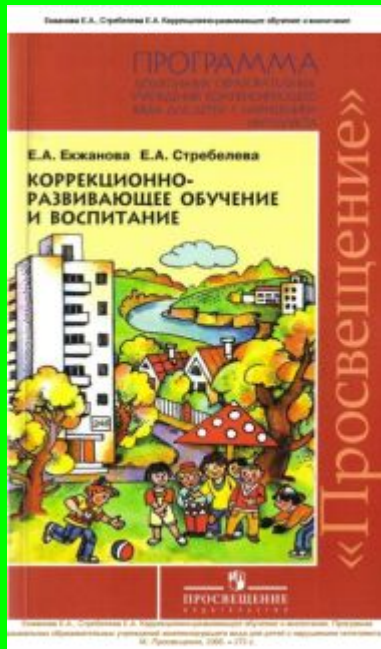
«СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»



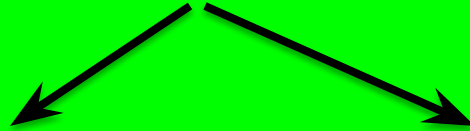








Социальная адаптация



«СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

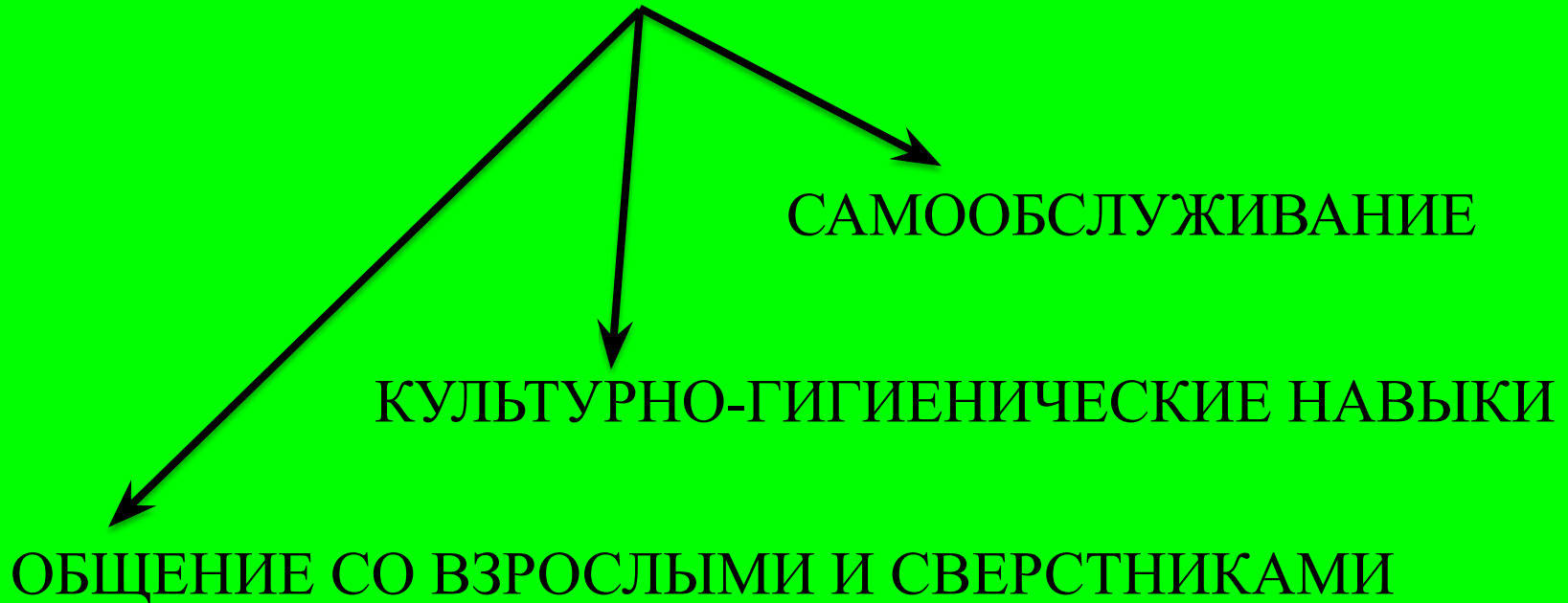
«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ
И ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ
СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА.



Принципы и правила коррекционной работы:

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства.
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, развивающих их активный и пассивный словарь и формирующих необходимые учебные навыки.
- Проявление педагогического такта.

Цель работы: обеспечение оптимального вхождения **ребенка** в общественную жизнь, подготовка к самостоятельной жизнедеятельности

Направления работы:

- Развитие эмоциональной сферы и сферы общения со взрослыми, сверстниками.
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию мелкой и крупной моторики, по сенсорному развитию ребенка.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков (самостоятельность в процессе самообслуживания, приема пищи);

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



ИГРА.











СКАЗКОТЕРАПИЯ.



ПЕСКОТЕРАПИЯ.



МУЗЫКОТЕРАПИЯ.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. (ДРУЖНЫЙ КРУГ).



Меню Я солнечные дети дауны Книги - благотворители Форум | Благотворители «Я все смогу» - блабла Инструкции по скачиванию

downsideup.org/ru/catalog/collections/knigi

Hot Products

20
даунсайд ап

Обратная связь

Изменим к лучшему жизнь людей с синдромом Дауна!

СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЕ

Поиск по сайту

Facebook Instagram YouTube RSS

СИНДРОМ ДАУНА РОДИТЕЛЯМ СПЕЦИАЛИСТАМ БИБЛИОТЕКА **ФОРУМ** О ФОНДЕ КАК ПОМОЧЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

Книги

- ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ
- КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
- ДЛЯ НОВЫХ СЕМЕЙ
- С ДЕТЬМИ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
- С ДЕТЬМИ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
- С ДЕТЬМИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕОРОЛИКИ
- ПОСОБИЕ "НАЧИНАЕМ ГОВОРИТЬ"
- МЕТОДИКА "НУМИКОН"
- ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА

Книги и журналы

Семейно-центрированная модель ранней...

Синдром Дауна. Факты

Ребенок родился с синдромом Дауна. Беседы...

Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна

Задать вопрос

https://downsideup.org/ru/catalog/collections/knigi#

Windows Taskbar: e, File Explorer, Mail, Photos, Settings, etc. System tray: 13:57, 11.12.2017







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

<https://downsideup.org/ru>