

*Технология создания
ситуации успеха
как стимул личностного
развития ребенка*

Успех — это *оптимальное*
соотношение между ожиданиями
окружающих, личности и
результатами деятельности

как удача в достижении чего-нибудь

как общественное признание

как хорошие результаты в работе, учебе

С педагогической точки зрения
Успех - это достижение значительных
результатов в деятельности как отдельно
взятой личности, так и коллектива в целом

С психологической точки зрения

Успех - это скорее переживание состояния радости,
удовлетворения оттого, что результат, к которому
личность стремилась в своей деятельности, либо совпал
с ее надеждами, ожиданиями, либо превзошел их

Ситуация - это сочетание
условий, которые
обеспечивают успех.

Ситуация успеха -

целенаправленный, специально организованный комплекс условий, позволяющий достичь значительных результатов в деятельности ребенка, которые сопровождаются позитивными эмоциональными, психологическими переживаниями

Успешная личность



Успешность



Успех



Ситуация успеха

Снятие страха

- «Это совсем не трудно... Если даже не получится, ничего страшного, мы поищем другой способ...»
- «Я же рядом, я всегда готова помочь»
- «Я тоже ничего не умела, но научилась же»
- «Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться. Люди учатся на своих ошибках, и находят способы решений»

Высокая мотивация

- «Без твоей помощи товарищам не справиться»
- «Для тебя это важно...»

Авансирование успешного результата

- «Я уверена, у тебя обязательно все получится»
- «Я даже не сомневаюсь в успешном результате»
- «Уверена, ты, это сможешь»

Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности

- «Возможно, лучше всего начать с.....»
- «Выполняя работу, не забудьте о.....»
- «Ты помнишь, конечно, что нужно сначала намочить...»

Персональная исключительность

- «Только ты и мог бы....»
- «Именно на тебя у меня большая надежда»
- «Только тебе я и могу доверить...»
- «Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой...»

Мобилизация активности или педагогическое внушение

- **отдельных слов** ("красиво", "аккуратно", "прекрасно", "здорово", "вперед", "продолжай")
- **высказываний** ("Я горжусь тобой", "Мне нравится, как ты работаешь", "Я рад твоей помощи", "Спасибо", "Все идет прекрасно")
- **прикосновений** (потрепать по плечу дотронуться до руки; обнять его)
- **выражения лица** (улыбка, подмигивание, кивок, смех)

Высокая оценка детали

- «Больше всего мне в твоей работе понравилось...»
- «Обратите внимание, как Диме удачно удалось изобразить дремучий лес, используя только темные тона»
- «Молодец Саша, он не только навел порядок в строительном уголке, но и по цвету разложил кубики»
- «Как здорово, у тебя получился самый озорной котенок»
- «Ты всегда с улыбкой поешь и это так приятно видеть»
- «Как удачно ты использовала эти яркие цвета, у нас у всех сразу повысилось настроение»

Упражнение

«Грецкий орех»





**«Успех окрыляет ребенка, способствует
выработке у него инициативы,
уверенности в своих силах»**