



**Технология:**  
**«Утренний круг»**

**Воспитатели:**  
**Муратова Наталья Ивановна,**  
**Степаненко Ираида Эдуардовна**

**Утренний круг** - это ритмически организованное, по времени занятие, эмоционально и сенсорно наполненное играми, направленное на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей. Это время и место естественного формирования и проявления ключевых компетентностей.



**Цель организации утреннего круга** - организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

### **Основные задачи Утреннего круга:**

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
- формирование представлений об окружающем мире. В зависимости от особенностей детей, посещающих группу, на Утреннем круге могут ставиться и решаться и другие задачи.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

## Правила

- Правила вводятся постепенно, когда в них возникает потребность.
- Правила и их формулировки обговариваются с детьми.
- Правила оформляются не только словесно, но и в виде рисунков или символов.
- Правила вывешиваются на видном месте и служат наглядным напоминанием согласованных норм поведения. В начале группового сбора важно определить правило очередности высказываний. Регулировать общение можно, например, правилом: «Говорит тот, у кого в руках микрофон».



## **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ:**

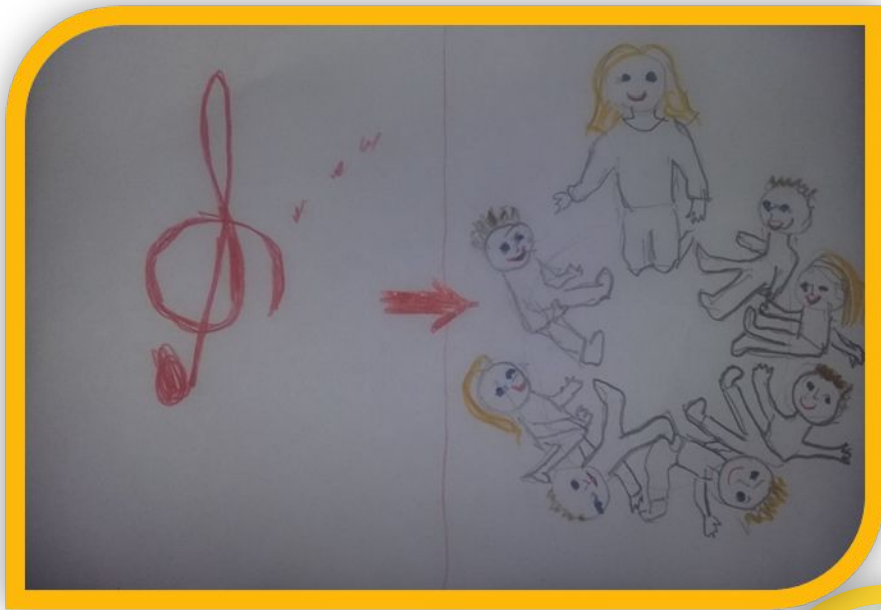
- Коммуникативная;
- Социальная;
- Информационная;
- Деятельностная;
- Здоровьесберегающая.



## **К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «УТРЕННИЙ КРУГ» МОЖНО ОТНЕСТИ СПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ:**

- Контролировать свое поведение;
- Устанавливать контакты;
- Выражать свое отношение;
- Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;
- Задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта;
- Использовать элементарные нормы общения;
- Сотрудничать (со взрослыми и детьми разного возраста) в предложенных формах.





## **ФОРМЫ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ УТРЕННЕГО СБОРА**

- Начало группового сбора
- Приветствие
- Игра
- Обмен новостями
- Планирование. Выбор темы
- Планирование действий на текущий день
- Проговаривание плана
- Реализация плана
- Анализ деятельности

