

**Языковой
портфель
России**

□ Что такое языковой портфель учащегося?

ЯП для начальной школы представляет собой пособие – иллюстрированный Дневник, который ярко оформлен и содержит ясные задания, понятные и интересные детям; при этом удовлетворяется потребность младших школьников в изобразительной деятельности. В этом Дневнике Успехов ученик фиксирует свои достижения и опыт в овладении неродными языками.

□ Плюсы работы с Языковым Портфелем:

1. ученику важно осознание успеха, который может быть «осязаем», который можно подержать в руках;
2. ЯП предоставляет возможность взаимодействия ребёнка со взрослыми в оценке своих результатов;
3. помогает маленькому ученику увидеть смысл в том, что он делает, развивать свою ответственность;
4. развитие всех психич. процессов детей – восприятие, мышление, внимание, память и воображение.

□ Цели, реализуемые с помощью технологии «ЯП» для начальной школы:

- – повысить свою мотивацию в изучении неродного языка и осознать ценность межкультурного общения;
- – оценить свой уровень владения неродными языками и сопоставить его с европейскими нормами;
- – определить способы совершенствования своих знаний и умений.

Если учитель планирует использовать технологию ЯП, рекомендуется провести специальное **собрание для родителей**, посвящённое ЯП, где важно рассказать о его целях, содержании, значимости для детей.

Учитель сообщает родителям о том, на какие темы дети будут задавать им вопросы, и дает рекомендации, как они могут помочь своим детям. Учитель может раздать родителям специальные письма-памятки.

- Языковой портфель представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который ученики будут использовать по мере прохождения всего курса:



*Языковой
паспорт*



*Языковая
биография*



Досье

Основные составляющие «Языкового паспорта»:

Личные данные (имя, фамилию, дату и место рождения, национальность)

Языки обучения и общения в семье

Информацию о пребывании за границей

Информация об участии в проектах

Свидетельства, дипломы, сертификаты

Таблица самооценки.

Языковая биография содержит контрольные листы самооценки всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), которые составлены в соответствии с кодификаторами Программы и УМК, где учащиеся пытаются ответить на вышеперечисленные вопросы и оценить свои знания.

Досье: фиксирует любые практические примеры достижений в изучении иностранного языка. Например, самостоятельные работы, переводы художественных текстов, материалы учебных проектов. В «Досье» также могут быть включены справки и дипломы об окончании языковых курсов.

- *Языковой портфель является собственностью учащихся.*
- *Он может включать в себя любые проекты, рисунки, поделки, сертификаты*

What's in it?

Name: Date: Class:

✓ Напиши о своём любимом блюде. Из чего его готовят? Затем нарисуй его или приклей фотографию.

My favourite dish is
Macaroni and Cheese.
It's delicious! This is
what's in it:
Pasta
Cheese
Butter
Salt
Pepper



My favorite
dish is roll from
cabbage it's tasty!
This is what's in it.
Dough
Cabbage
Salt
Pepper
Butter



How much did you like the activity?

Colour. ○○○○

What's in it?

Name:

Date:

Class:

✓ Напиши о своём любимом блюде. Из чего его готовят? Затем нарисуй его или приклей фотографию.

My favourite dish is
Macaroni and Cheese.
It's delicious! This is
what's in it:

Pasta
Cheese
Butter
Salt
Pepper



My favourite dish is
pizza. It's tasty!
This is what in it
Cheese
Sausage
Tomato
Olive oil



How much did you like the activity?

Colour.



Chocolate Treat!

Name: Date: Class:

✓ Приклей обёртку своей любимой шоколадки. Затем напиши несколько предложений о шоколадке.

This is my favourite chocolate bar. It's called 'Mars'. It costs 80 cents. It's got caramel on the inside and chocolate on the outside. It's delicious!



This is my favourite sweet. It's called 'Mishka'. It costs 30 cents. It's got chocolate on the outside and cream but wafer on the inside. It's tasty!

5

How much did you like the activity?