



Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) в начальной школе.

Подготовила: Наширбанова Т.А.
учитель начальных классов
МКОУ «Средняя школа №6»

Система оценки должна:

- **Фиксировать цели оценочной деятельности:**

 **ориентировать на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;**

 **обеспечить комплексный подход к оценке этих результатов.**

Система оценки должна:

- **Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов.**
- **Фиксировать условия и границы применения системы оценки.**

Правила оценивания и контроля

- Что оцениваем?

Оцениваются результаты- предметные, метапредметные, личностные.

- Кто оценивает?

Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку.

Правила оценивания и контроля

- Сколько ставить отметок?

По числу решённых задач.

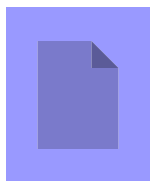
- Где накапливать оценки и отметки?

В таблицах образовательных результатов и в «Портфеле достижений».



Таблицы предметных результатов

Таблицы метапредметных результатов



Правила оценивания и контроля

■ Когда ставить отметки?

Текущие – по желанию, за тематические проверочные работы – обязательно.

■ По каким критериям оценивать?

По признакам трёх уровней успешности

 **Необходимый уровень (базовый)**

 **Повышенный уровень (программный)**

 **Максимальный уровень (НЕобязательный)**

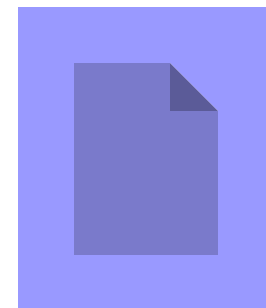
Правила оценивания и контроля



- *Как определять итоговые оценки?*

По таблицам предметных достижений, с учетом результатов итоговых интегрированных работ учащихся.

Интегрированная проверочная работа (конец года)

- **Позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одной предметной области, на другие учебные ситуации и задачи.**



- 
- 
- ***Самое главное при оценивании – сравнивать результаты с уровнем самого ученика на предыдущих этапах, подчёркивая продвижение и выделяя действия, развитие которых необходимо продолжить в будущем.***