

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Самондросова Л.А.
МБОУ «СОШ №81»

- Развёртывание последовательности учебных задач.
- Моделирование изучаемых процессов.
- Использование различных источников информации.
- Организация сотрудничества различных уровней.

- **ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ** - переход «внешних взаимодействий» во «внутренний план способностей»
- **КОЛЛЕКТИВНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - система организации деятельности обучающего и обучаемых, обеспечивающая усвоение обобщенных способов решения некоторых классов задач.

ЗАДАНИЕ: составить звуковую схему слова (1 вариант - волки, 2 вариант - вилки)

- ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД:
 - Проверьте свою работу по образцу.
 - Кто выполнил без ошибок?
 - У кого одна (две, более двух) ошибка?
 - Как вы думаете, какую букву мы будем учиться записывать?

ЗАДАНИЕ: работая в паре проведите звуковой анализ слов (волки, вилки).

• **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:**

-Договоритесь, кто какое слово будет анализировать, используя алгоритм.

-Послушайте друг друга, проверьте.

-Посмотрите на полученные схемы. Какими звуками различаются слова? А какие буквы будут отличаться?

-Запишите слова письменно.

-Почему не получается записать? Чему нужно научиться, чтобы выполнить задание?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППАХ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- СОРЕВНОВАНИЕ

- работа в 4 командах (состав меняется каждую четверть);
- работа по коллективно-творческим делам;
- сбор наибольшего количества баллов;
- награждение в конце четверти.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- КРУГЛЫЙ СТОЛ;
- СОБРАНИЕ – ДИСПУТ;
- РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ;

КОМПОНЕНТЫ УРОКА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Межличностный контакт.
- Включение участников в конкретную предметную деятельность, восстановление её процесса.
- «Зацепка».
- Организация учебных действий детей.
- Пауза перед решением, когда коллективная деятельность сменяется индивидуальной.
- Нахождение нового способа решения задачи.
- Итог, рефлексия, вывод.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- С коллективом начальной школы.
- С педагогами дополнительного образования.
- С методистами.
- С администрацией школы.
- С участниками образовательного процесса введения ФГОС.
-