

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

технологическая цепочка:

- первая стадия-**вызов**
 - вторая стадия-**осмысление**
 - третья стадия-**рефлексия**
-

ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭТАПЕ *ВЫЗОВА*

- корзина идей
- прогнозирование по иллюстрации
- ассоциация
- дерево предсказаний
- таблица «знаю – хочу узнать – узнал»
- верные и неверные утверждения
- лови ошибку

ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭТАПЕ ОСМЫСЛЕНИЯ

- чтение – суммирование в парах
- чтение с пометами (на полях)
 - «V» – уже знал
 - «+» – новое
 - «-» – думал иначе
 - «?» – есть вопросы
 - «!» - удивило
- работа с вопросником
- уголки
- взаимоопрос

ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭТАПЕ РЕФЛЕКСИИ

□ синквейн («пять»)

- первая строчка – существительное
- вторая строчка – два прилагательных
- третья строчка – три глагола
- четвёртая строчка – фраза из четырёх слов
- пятая строчка – синоним к теме из одного слова

Сказка.

Волшебная, бытовая.

Читать, пересказывать, учить.

Сказка – ложь, да в ней намёк.

Фантазия, выдумка.

Звуки.

Гласные и согласные.

Тянутся, звенят, шумят.

Используются в устной речи.

Фонетика.

-
- логическая цепочка
 - написание творческих работ(эссе)
 - создание викторины
 - кластер (модель солнечной системы)

ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ

- чтение с остановками
- толстые и тонкие вопросы
- письмо по кругу