

**МОУ «Начальная школа – детский сад №52»
г. Петропавловск- Камчатский.**

Тексты с «ХВОСТАМИ».



**Учитель:
Егорова Ирина Михайловна**



Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



Почему галка не могла достать до воды в кувшине?
Что она придумала?
Посмотрите на рисунки.
Почему вы так думаете?
Назовите картинки по порядку.



Найдите и зачитайте к каждой картинке предложения из текста.

Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



**Читайте текст с
«хвостами».**

**Концы предложений
перепутались. Надо
соединить по смыслу
начало и конец
предложений.**

<p>Хотела галка На дворе стоял кувшин Но воды было Галка не могла Она стала кидать Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!</p>	<p>→ мало. → пить. → камешки. → с водой. → достать.</p>
--	---

Прочитайте текст, который получился.



Рассмотрите рисунки.

Рисунки расположены в порядке следования событий.

Попробуйте составить к ним рассказ



Читайте текст с «хвостами».
Соедините начала предложений и «хвосты».

Кто поймал щуку?
Кто ещё хотел её поймать?
Удалось ли коту поймать рыбу?
Почему?
Почему кот долго помнил эту встречу?

Яша поймал — таз с водой.
 Он пустил щуку в — поймать щуку.
 Учюял добычу рыжий — большую щуку.
 Хотел кот — зубы острые.
 Только щуки — кот Пират.
 Щука цапнула — эту встречу!
 Долго помнил кот — кота за лапу.

**Читайте начала
предложений, а концовку
договаривайте по памяти.**



Яша поймал большую щуку.
Он пустил щуку в таз с водой.
Учуял добычу рыжий кот Пират.
Хотел кот поймать щуку.
Только у щуки зубы острые.
Щука цапнула кота за лапу.
Долго помнил кот эту встречу!

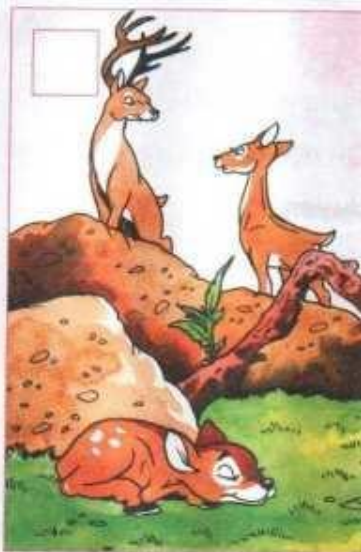


Прочитай рассказ ещё раз.

Перескажи рассказ по картинкам.

Литрая рыба.

Яша поймал большую щуку. Он пустил щуку в таз с водой. Учуял добычу рыжий кот Пират. Хотел кот поймать рыбу. Только у щуки зубы острые. Щука цапнула кота за лапу. Долго будет помнить кот эту встречу!



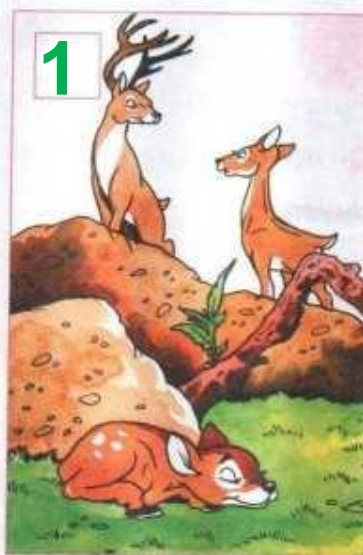
Олениха.

На высокой скале паслись олени. В тени лежал маленький оленёнок. Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него. Мать услышала шум крыльев громадной птицы. Олениха стала на задние ноги около детёныша. Передними копытами она старалась ударить орла. Орёл отступил. Он полетел к своему гнезду.

Где паслись олени?

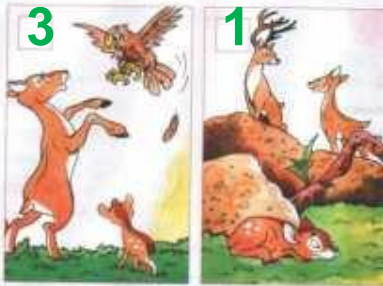
Кто напал на оленёнка?

Кто его защитил? Как?



Вспомните прочитанный текст и пронумеруйте рисунки в нужном порядке.

Соедините начала и концы предложений.



На высокой скале
В тени лежал
Орёл высмотрел оленёнка
Мать услышала шум крыльев
Олениха встала около
Орёл
него.
Он полетел

отступил.
к своему гнезду.
детёныша.
паслись олени.
громадной птицы.
и бросился на
маленький оленёнок.



Рассмотрите рисунки.
По порядку ли они
нарисованы?
Что делал лесник?
Где он увидал нору?
Что сделал лесник с
лисёнком?
С кем подружился лисёнок
в доме лесника?
Как они играли?



Прочитайте начала предложений.
 Прочитайте «хвосты» предложений.
 Соедините начала предложений с
 «хвостами».

Лесник вырубал в лесу плохие
 Под кустом он увидел лисью
 В норе был
 Лесник взял лисёнка и принёс

деревья.

У лесника дома жил

Стали лисёнок и щенок жить

пол.

Они любили

Лисёнок залезет на лавку и прыгнет

А щенок ищет

Так поиграют и лягут вместе

нору.
 домой.
 щенка.

лисёнок.
 на

вместе.
 играть.
 спать.

лисёнка.



*Читайте начала
предложений, а концовку
договаривайте по памяти.*

Прочитайте рассказ ещё раз.

Лесник вырубал в лесу плохие деревья.
Под кустом он увидел лисью нору.
В норе был лисёнок.

Лесник взял лисёнка и принёс домой.

У лесника дома жил щенок.

Стали лисёнок и щенок жить вместе.

Они любили играть.

Лисёнок залезет на лавку и прыгнет на пол.

А щенок ищет лисёнка.

Так поиграют и лягут вместе спать.



Перескажите рассказ по картинкам.

Придумайте, как могли ещё играть лисёнок и щенок.

Что было с ними дальше?



Котята.

У кошки Клары родились котята. Через неделю у них открылись глазки и стали резаться зубки. Малыши первый раз выбрались из корзины. Один залез под шкаф., другой под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки Лизы. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул в нём.

Как звали кошку?

Какими стали котята через неделю?

Зачем они выбрались из корзинки?

*Пронумеруйте картинки
в нужном порядке.*

На каких рисунках
изображено то, о чём не
говорится в тексте?

Расскажите, чем
занимались в комнате два
котёнка.





Составьте рассказ,
опираясь на рисунки.
Вам помогут подсказки
в виде незаконченных
предложений.

У кошки Клары
Через неделю
Малыши первый раз
Один залез под
Под кроватью стояли
Пушистый котёнок залез

Литература:

С. А. Сущевская. Тексты с дырками и хвостами.

«Карапуз» «Гелеос»