

ТЕМА 1:
«СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ КАК
НАУКА»»

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

- 1. Объект, предмет, задачи социальной психологии. Функции социальной психологии (методологическая, теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая, аксиологическая).
- 2. Выделение социальной психологии как науки.
- 3. Определение предмета социальной психологии в отечественной психологии. Структура социальной психологии по А.Г. Ковалеву, по В. В. Ермолину, Г.И. Батуриной. Классификация социально-психологических явлений.
- 4. Изучение природы и сущности социально-психологических явлений. Эволюционное представление о предмете социальной психологии: дискуссия в 20-е гг. прошлого века (Г.И. Челпанов, К.Н. Корнилов, П.П. Блонский, В. М. Бехтерев, Л.С. Выготский), второй этап дискуссии о предмете социальной психологии (конец 50-х -начало 60-х гг. прошлого века).
- 5. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.

ЛИТЕРАТУРА:

- Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 364 с.
- Битянова М.Р. Социальная психология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб.- СПб.: Питер, 2008 - 368 с.
- Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А. Социальная психология: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2006 - 416 с.
- Е.Н. Мананникова Социальная психология: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008 -256 с. (с.5-15.)
- Олпорт Г. Личность в психологии. - М., 1998. - С. 35 - 45.

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Объектом** социальной психологии являются конкретные социальные общности (группы) или отдельные их представители (люди).
- **Предметом** ее выступают социально-психологические явления и процессы (общественно-психологические феномены), представляющие собой результат взаимодействия людей (их *общественных отношений*) как представителей различных социальных общностей.

ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- — изучение: а) специфики и своеобразия явлений, составляющих общественное сознание людей; б) соотношения между его компонентами; в) влияния последних на развитие и жизнь общества;
- — всестороннее осмысление и обобщение данных о: а) источниках и условиях возникновения, формирования, развития и функционирования социально-психологических явлений и процессов; б) воздействии этих феноменов на поведение и поступки людей в составе многочисленных общностей;
- — исследование наиболее значимых особенностей и отличий социально-психологических явлений и процессов от других психологических и социальных феноменов, возникающих как результат взаимодействия, общения и взаимоотношений людей в различных общностях;
- — выявление закономерностей функционирования социально-психологических явлений и процессов в различных общественных условиях;
- — социально-психологический анализ взаимодействия, общения и взаимоотношений людей, а также факторов, обуславливающих специфику и эффективность их влияния на совместную деятельность;
- — всеобъемлющее изучение социально-психологических характеристик личности и своеобразия ее социализации в различных общностях и условиях;

- — осмысление особенностей функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в малой группе, и их влияния на поведение, общение и взаимодействие людей в ней;
- — исследование своеобразия психологии больших социальных групп и специфики проявления мотивационных, интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых и коммуникативно-поведенческих особенностей людей, являющихся их членами;
- — выявление роли и значения религиозной психологии в жизни и деятельности людей, ее социально-психологического содержания и форм проявления, а также специфики ее влияния на общение и взаимодействие индивидов;
- — всестороннее изучение социально-психологических особенностей политической жизни и политической деятельности людей, своеобразия трансформации психики человека и групп людей, оказавшихся под непосредственным влиянием политических процессов, происходящих в обществе;
- — выявление и оценку психологических проблем управления людьми и группами, регулирование конфликтных и других отношений между ними;
- — исследование массовидных социально-психологических явлений и процессов, их роли и значения в общественной жизни, влияния на поступки и поведение людей в экстремальных ситуациях.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ - КАК СИСТЕМНЫЕ СВОЙСТВА

- ◎ **Методологическая**
- ◎ **Теоретико-познавательная**
- ◎ **Мировоззренческая**
- ◎ **Регулятивная**
- ◎ **Прогностическая**
- ◎ **Аксиологическая**

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ – ЭТО:

- ⦿ все то, что изучает социальная психология как научная область знаний (основные направления - базовые социально-психологические явления, механизмы их функционирования и обнаружения, а также отрасли социальной психологии);
- ⦿ наиболее общие представления о направлениях ее развития и использовании накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, конкретных результатов исследования

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ:

- ◎ **Социально-психологические факты** — наблюдаемые или фиксируемые проявления социально-психологической реальности (личности и общностей (групп) людей, социально-психологические проявления существования социально-психологических явлений)
- ◎ **Социально-психологические закономерности** — объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные зависимости возникновения и динамики социально-психологических явлений;

- ◎ **Социально-психологические механизмы** – превращения, посредством которых совершается действие закономерностей и происходят переходы от причины к следствию;
- ◎ **Межгрупповые социально-психологические явления (СПЯ)** – присущие двум или нескольким группам и отношениям между ними;
- ◎ **Групповые СПЯ** – принадлежащие разным по масштабу общностям людей: нескольким людям (микрогруппам), малым и большим группам;

- ◎ **Личностно-групповые СПЯ** – характеризующие психологические связи между отдельным человеком и группой.
- ◎ **Межличностные СПЯ** – психологические связи между отдельными личностями.
- ◎ **Личностные СПЯ** – социально-психологические явления, возникающие у отдельных личностей в группах.

ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



ЭВОЛЮЦИОННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРЕДМЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Дискуссия о предмете
социальной психологии

ЭТАПЫ

20-е годы XX века

Г.И. Челпанов
В.А. Артемов
К.Н. Корнилов
П.П. Блонский
В.М. Бехтерев

Работы
Л. С. Выготского

50-60-е годы XX века

А.Г. Ковалев
В. В. Ермолин
Г.И. Батурина

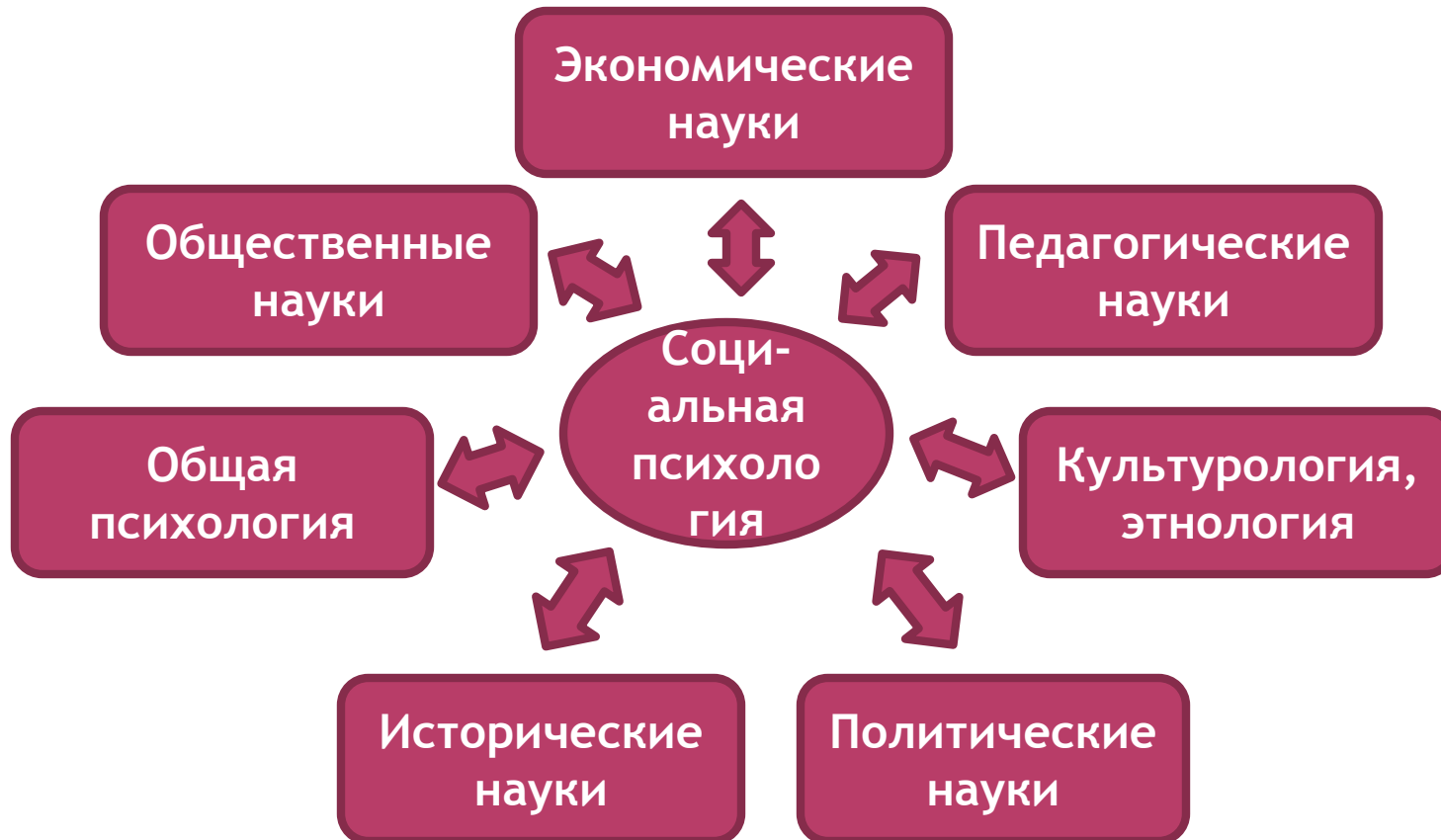
Три подхода

как наука о «массовидных
явлениях психики»

личность

массовые психические
процессы и положение
личности в группе

МЕСТО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ



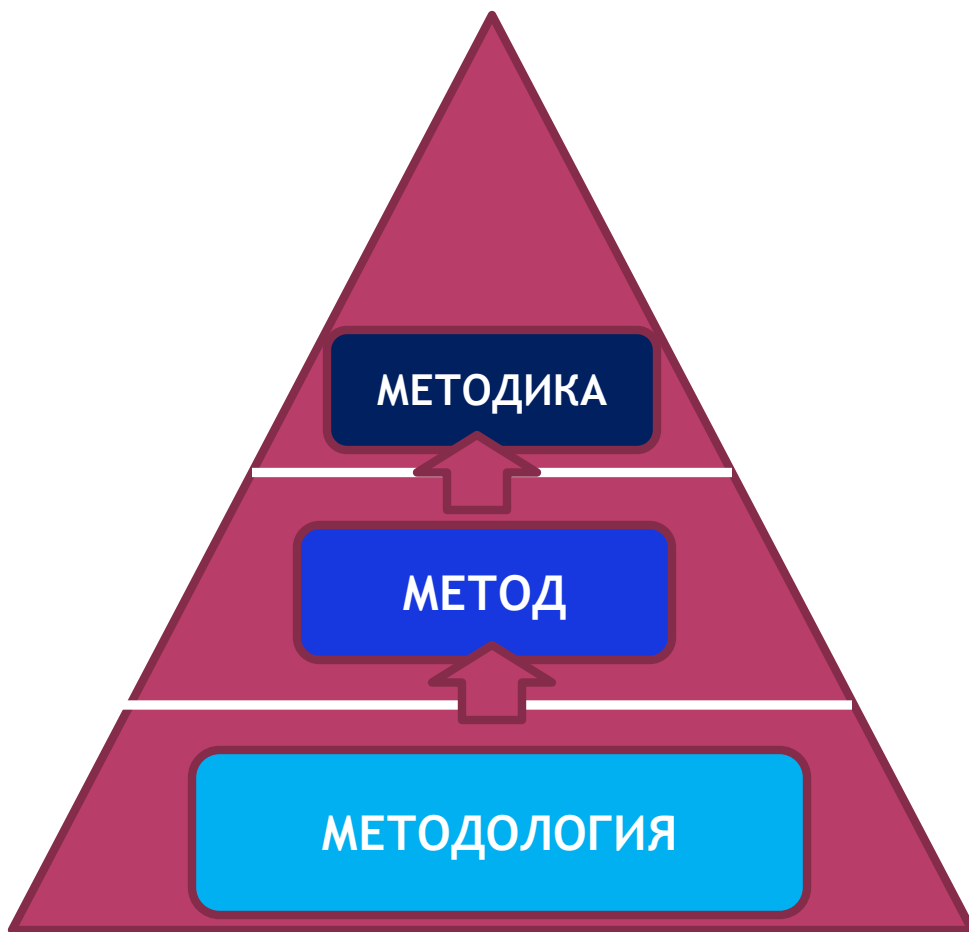
ТЕМА 2:
«МЕТОДОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»

ПОНЯТИЕ МЕТОДОЛОГИИ

- ◎ **Методология социальной психологии** - это наиболее общие представления об идейных позициях науки, принципах построения, методах и способах познания ею своего объекта исследования

ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Принцип социальной и психологической компетентности;
- Принцип единства с-п явлений, среды и активности;
- Принцип с-п системности;
- Принцип с-п развития;
- Принцип объективности



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Методы исследования

Основные методы

Наблюдение:

- житейское
- научное
- включенное
- невключенное

Эксперимент:

- естественный
- лабораторный
- констатирующий
- формирующий

Вспомогательные методы

социометрия

контент-анализ

опросные методы

анализ результатов
деятельности

тестирование

фокус-группа