

**ИЗУЧИТЕ ТЕМУ 1.1 ПО МАТЕРИАЛУ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ. ВЫПОЛНИТЕ  
ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ  
ВСТРЕТЯТСЯ,  
В ЛЕКЦИОННОЙ ТЕТРАДИ**

# ТЕМА 1.1 ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ



- 1. Основные понятия. Предмет психологии**
- 2. Процессы, свойства, состояния**
- 3. Основные отрасли психологии**
- 4. Методы исследования в психологии**
- 5. Задачи психологии**

*Психология как наука появилась в  
конце XVIII века*

- **ПСИХОЛОГИЯ** – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

Объектом психологии является человек и группа (коллектив)

- **ПСИХОЛОГИЯ** даёт ответы на вопросы: как мы мыслим, чувствуем, действуем

- **ПСИХОЛОГИЯ** возникла на пересечении двух областей знаний — философии и естественных наук, и до сих пор не определено, считать ее естественной наукой или гуманитарной

- **«ПСИХОЛОГИЯ»** образовано от греческих слов «psyche» (душа) и «logos» (знание, наука): переводя дословно, психология есть наука о душе

**ЧЕЛОВЕК** – это существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, субъект общественно-исторической деятельности, отличной от других живых существ. Обладает членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями

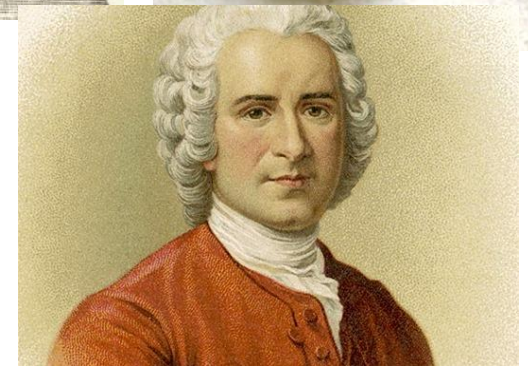
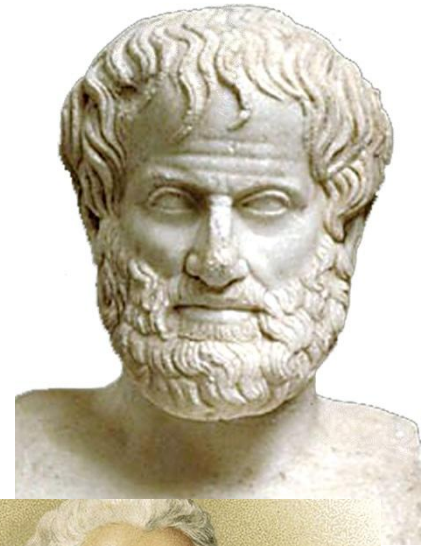
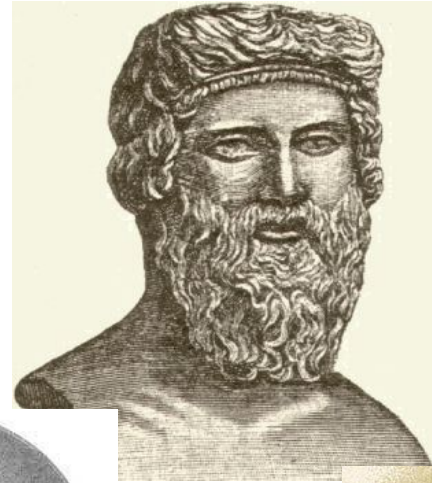
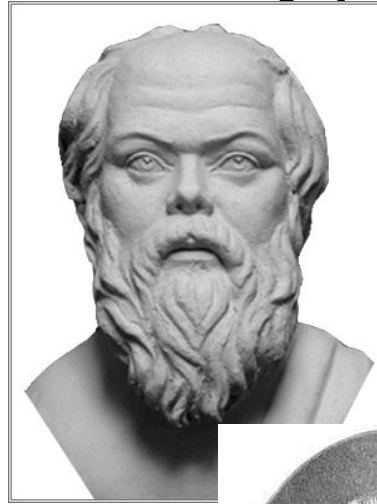
**ИНДИВИД** – отдельный человек, носитель индивидуально своеобразных физических, психологических, социальных черт, единица общества

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – особенная и непохожая на других личность в полноте ее духовных и физических свойств.

Выражается в наличии разного опыта, знаний, убеждений; в различиях характера, темперамента, способностей.

Индивидуальность свою доказывают и утверждают. Она содержит в себе лишь те индивидуальные и личностные черты, такое их сочетание, которое отличает человека от других людей

**Психология исследует и изучает самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный и уникальный внутренний мир**



**Морально-психологические свойства людей как субъектов общения рассматривались в работах древних мыслителей: Конфуция, Сократа, Платона, Аристотеля. Философы Нового времени Спиноза, Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо, Гельвеций**

## **ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1. ПСИХИКА** – свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность отражать воздействия предметов реального мира.

Психика человека это его чувства, мысли, переживания, намерения, т.е. всё то, что составляет субъективный внутренний мир, который проявляется в поступках, действиях, во взаимоотношениях с другими людьми.

Человеческая психика формируется только прижизненно в процессе усвоения культуры, созданной предшествующими поколениями.

Психика человека более сложна по структуре и имеет ряд

**ВАЖНЫХ ОТЛИЧИЙ** от психики животных:

- 1) В основе поведения человека лежит не только удовлетворение биологических потребностей (например, героизм)**
- 2) Человек способен отвлекаться от конкретной ситуации и предвидеть последствия, которые могут возникнуть в связи с этой ситуацией**
- 3) Человек способен создавать орудия труда по заранее продуманному плану и сохранять их**
- 4) Человек может накапливать и передавать накопленный общественный опыт. Язык общения есть и у животных, но с его помощью они лишь подают сигналы по поводу данной ситуации (опасность). Человек же может информировать людей о прошлом, настоящем и будущем и усваивать опыт, накопленный другими людьми.**

**2. СОЗНАНИЕ** – высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития, результат труда

Это функция мозга, которая заключается в обобщённом и оценочном отражении действительности, а также её творческом преобразовании, в предварительном мысленном построении действий и предвидении результатов, в разумном регулировании поведения





Сознание включает в себя следующие **компоненты**:

**1.Знание** (о себе и окружающем мире), которое человек получает с помощью познавательных процессов

**2.Самосознание** - выделение себя из окружающего мира и противопоставление себя окружающим

**3.Целеполагание** - способность ставить цель и достигать ее с помощью воли

**4.Оценка** - эмоциональное отношение к окружающему миру

### **3. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ – форма отражения**

**действительности, в ходе которого человеком не**

**осознаются его источники, а отражаемая реальность**

**сливается с его переживаниями:**

- **Сновидения**
- **Ответные реакции под влиянием неоощущаемых, но реальных раздражителей**
- **Автоматизированные действия**
- **Механизмы творчества, формирование гипотез, предположений, оттенки эмоций и их внешнего выражения**

**4. ЛИЧНОСТЬ** – человек, с присущими ему индивидуально-психологическими особенностями

**5. ПОВЕДЕНИЕ** – внешние проявления психической деятельности, поступки и деятельность человека

**6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов

**7. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ:** ощущения и восприятие, память, мышление, речь, воображение, внимание. То, как человек познает мир.

**8. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА** - явления, которые регулируют общение с людьми, управляют действиями и поступками. К ним относят: потребности, мотивы, цели, волю, чувства, эмоции, способности.

**9. ОБЩЕНИЕ, ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ.** Межгрупповое взаимодействие, отношения между людьми.

# **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ**

## **Психические процессы (функции)**

**течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции (познавательные процессы – память, ощущения, эмоционально-волевые процессы – эмоции, воля)**

## **Психические состояния**

**определившееся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется повышенной или пониженной активностью личности**

## **Психические свойства**

**наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительных периодов или всей жизни**

# СХЕМА СТРУКТУРЫ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

<b>ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ</b>	<b>ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА</b>
<p>1. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ощущение</li><li>• восприятие</li><li>• память</li><li>• мышление</li><li>• речь</li><li>• воображение</li><li>• внимание</li></ul> <p>2. Эмоции</p> <p>3. Воля</p>	<p>1. Мотивационные: установки, интересы, желания, стремления, влечения, страсти</p> <p>2. Эмоциональные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• эмоциональный тон ощущений</li><li>• эмоциональный отклик</li><li>• настроение</li><li>• стресс</li><li>• аффект</li><li>• фрустрация</li></ul> <p>3. Волевые: инициативность, решительность, настойчивость, целеустремленность и др.</p> <p>Уровни организации психики (внимание)</p>	<p>1. Темперамент</p> <p>2. Характер</p> <p>3. Способности</p> <p>4. Направленность личности (система потребностей, интересов, убеждений, идеалов)</p>

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

# **ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ**

- **Научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности**
- **Научиться управлять этими явлениями**
- **Использовать полученные знания с целью повышения эффективности практической деятельности в различных отраслях науки**
- **Быть теоретической основой практики психологической службы**

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**



## **ТЕМА 1.1**

**ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ  
(ИСПОЛЬЗУЙТЕ СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)**



1. Три формы существования психических явлений: \_\_\_\_\_
2. Психические процессы – это \_\_\_\_\_
3. Три вида психических процессов: \_\_\_\_\_
4. Семь видов познавательных процессов: \_\_\_\_\_
5. Опишите поэтапно познавательный процесс (*от ощущения до внимания*): \_\_\_\_\_
6. Взаимосвязь эмоций и чувств: \_\_\_\_\_
7. Для чего необходима воля человеку? \_\_\_\_\_
8. Психические состояния – это \_\_\_\_\_
9. Примеры эмоциональных и волевых состояний \_\_\_\_\_
10. Человек может быть охарактеризован как: \_\_\_\_\_
11. Определения обобщенных характеристик человека \_\_\_\_\_
12. Что значит изучать психику человека? \_\_\_\_\_
13. Основные вопросы изучения направленности, способностей, характера и темперамента: \_\_\_\_\_

# КЛАССИФИКАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИИ

<b>Отрасли психологии</b>	<b>Разновидности отрасли психологии</b>	<b>Характеристика отрасли</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

<b>Название метода</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Процедуры (этапы, условия)</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

## Оцените свою личную эмоциональную устойчивость

### **1. На самом интересном моменте ломается телевизор. Что вы будете делать?**

кину в него что-нибудь - 3;

вызову мастера - 1;

починю сам - 2.

### **2. Вы можете назвать три книги, которые запланировали прочесть?**

конечно - 2;

не могу - 3;

точно не знаю - 1.

### **3. Наличие любимого занятия?**

да - 1;

отдыхаю дома, гуляю - 2;

нет времени - 3.

### **4. Предпочитаете отдых на природе?**

только на картинках - 3;

очень люблю - 1;

если это не вызовет трудностей - 2.

### **5. У вас появилось свободное время. Вы:**

ничего не делаю и наслаждаюсь - 2;

выбираюсь куда давно хотел - 1;

испытываю дискомфорт, не знаю чем заняться - 3.

**6. Выходной. Вы ждете звонка, который задерживается на двадцать минут.**

жду и занимаюсь полезным делом - 1;

злюсь - 3;

смотрю телевизор - 2.

**7. Выберите подходящий вариант:**

лотерея, карты, автоматы - 3;

нарды, шахматы, настольные игры - 2;

ничего из перечисленного - 1.

**8. Способны распланировать рабочее время?**

да, даже трудно выбрать вид занятия из-за разных интересов - 1;

поработаю - 2;

кому какое дело – 3.

**9. Незнакомый человек вам нагрубил.**

отвечу ему тем же - 3;

смолчу - 2;

не придам значения - 1.

**10. На кассе вас обсчитали.**

буду стоять на своем - 2;

попрошу привести начальство - 3;

не придам значения – 1.

## **Анализ полученных результатов**

Ваши результаты:

От 10 до 14 очков. Вы очень спокойны, полностью можете контролировать свои эмоции.

От 15 до 25 очков. Спокойны, но иногда срываетесь. Почаще расслабляйтесь и меняйте увлечения.

От 26 до 30 очков. Чувствительны. Учитесь сохранять спокойствие при непонятных ситуациях.

Эмоциональная и психическая устойчивость очень важна для нормальной жизни каждого человека. У всех бывают ситуации, когда жизнь награждает ударами, но каждый должен уметь быстро реагировать на это и сразу восстанавливаться. Это непросто, но стать сильнее крайне необходимо. Это можно сравнить со спорт-залом, ведь для физического развития необходимо приложить много усилий, в противном случае наступит полная атрофия.