

**ИЗУЧИТЕ ТЕМУ 1.1 ПО МАТЕРИАЛУ
ПРЕЗЕНТАЦИИ. ВЫПОЛНИТЕ
ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ
ВСТРЕТЯТСЯ,
В ЛЕКЦИОННОЙ ТЕТРАДИ**

ТЕМА 1.1 ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ



- 1.** Основные понятия. Предмет психологии
- 2.** Процессы, свойства, состояния
- 3.** Основные отрасли психологии
- 4.** Методы исследования в психологии
- 5.** Задачи психологии

*Психология как наука появилась в
конце XVIII века*

- **ПСИХОЛОГИЯ** – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

Объектом психологии является человек и группа (коллектив)

- **ПСИХОЛОГИЯ** даёт ответы на вопросы: как мы мыслим, чувствуем, действуем

- **ПСИХОЛОГИЯ** возникла на пересечении двух областей знаний — философии и естественных наук, и до сих пор не определено, считать ее естественной наукой или гуманитарной

- **«ПСИХОЛОГИЯ»** образовано от греческих слов «psyche» (душа) и «logos» (знание, наука): переводя дословно, психология есть наука о душе

ЧЕЛОВЕК – это существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, субъект общественно-исторической деятельности, отличной от других живых существ. Обладает членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями

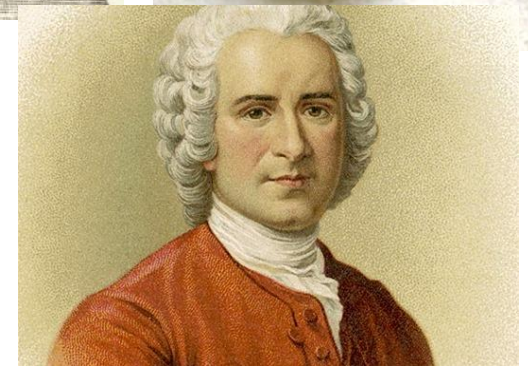
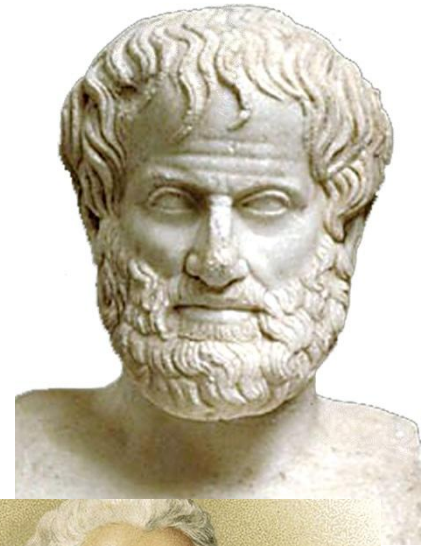
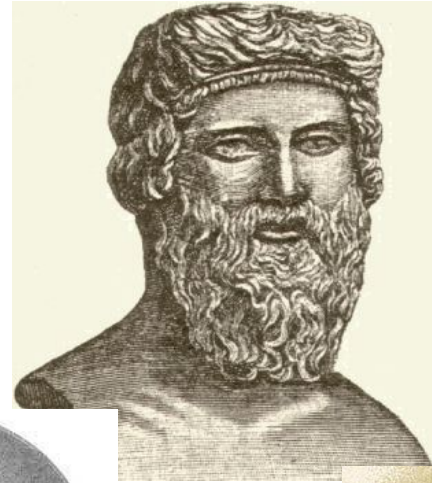
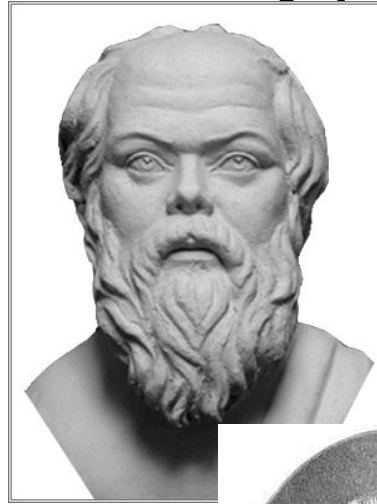
ИНДИВИД – отдельный человек, носитель индивидуально своеобразных физических, психологических, социальных черт, единица общества

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – особенная и непохожая на других личность в полноте ее духовных и физических свойств.

Выражается в наличии разного опыта, знаний, убеждений; в различиях характера, темперамента, способностей.

Индивидуальность свою доказывают и утверждают. Она содержит в себе лишь те индивидуальные и личностные черты, такое их сочетание, которое отличает человека от других людей

Психология исследует и изучает самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный и уникальный внутренний мир



Морально-психологические свойства людей как субъектов общения рассматривались в работах древних мыслителей: Конфуция, Сократа, Платона, Аристотеля. Философы Нового времени Спиноза, Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо, Гельвеций

ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1. ПСИХИКА** – свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность отражать воздействия предметов реального мира.

Психика человека это его чувства, мысли, переживания, намерения, т.е. всё то, что составляет субъективный внутренний мир, который проявляется в поступках, действиях, во взаимоотношениях с другими людьми.

Человеческая психика формируется только прижизненно в процессе усвоения культуры, созданной предшествующими поколениями.

Психика человека более сложна по структуре и имеет ряд

ВАЖНЫХ ОТЛИЧИЙ от психики животных:

- 1) В основе поведения человека лежит не только удовлетворение биологических потребностей (например, героизм)**
- 2) Человек способен отвлекаться от конкретной ситуации и предвидеть последствия, которые могут возникнуть в связи с этой ситуацией**
- 3) Человек способен создавать орудия труда по заранее продуманному плану и сохранять их**
- 4) Человек может накапливать и передавать накопленный общественный опыт. Язык общения есть и у животных, но с его помощью они лишь подают сигналы по поводу данной ситуации (опасность). Человек же может информировать людей о прошлом, настоящем и будущем и усваивать опыт, накопленный другими людьми.**

2. СОЗНАНИЕ – высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития, результат труда

Это функция мозга, которая заключается в обобщённом и оценочном отражении действительности, а также её творческом преобразовании, в предварительном мысленном построении действий и предвидении результатов, в разумном регулировании поведения



Сознание включает в себя следующие **компоненты**:

1.Знание (о себе и окружающем мире), которое человек получает с помощью познавательных процессов

2.Самосознание - выделение себя из окружающего мира и противопоставление себя окружающим

3.Целеполагание - способность ставить цель и достигать ее с помощью воли

4.Оценка - эмоциональное отношение к окружающему миру

3. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ – форма отражения

действительности, в ходе которого человеком не

осознаются его источники, а отражаемая реальность

сливается с его переживаниями:

- **Сновидения**
- **Ответные реакции под влиянием неоощущаемых, но реальных раздражителей**
- **Автоматизированные действия**
- **Механизмы творчества, формирование гипотез, предположений, оттенки эмоций и их внешнего выражения**

4. ЛИЧНОСТЬ – человек, с присущими ему индивидуально-психологическими особенностями

5. ПОВЕДЕНИЕ – внешние проявления психической деятельности, поступки и деятельность человека

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов

7. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ: ощущения и восприятие, память, мышление, речь, воображение, внимание. То, как человек познает мир.

8. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА - явления, которые регулируют общение с людьми, управляют действиями и поступками. К ним относят: потребности, мотивы, цели, волю, чувства, эмоции, способности.

9. ОБЩЕНИЕ, ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ. Межгрупповое взаимодействие, отношения между людьми.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ

Психические процессы (функции)

течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции (познавательные процессы – память, ощущения, эмоционально-волевые процессы – эмоции, воля)

Психические состояния

определившееся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется повышенной или пониженной активностью личности

Психические свойства

наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительных периодов или всей жизни

СХЕМА СТРУКТУРЫ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ	ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
<p>1. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• ощущение• восприятие• память• мышление• речь• воображение• внимание <p>2. Эмоции</p> <p>3. Воля</p>	<p>1. Мотивационные: установки, интересы, желания, стремления, влечения, страсти</p> <p>2. Эмоциональные:</p> <ul style="list-style-type: none">• эмоциональный тон ощущений• эмоциональный отклик• настроение• стресс• аффект• фрустрация <p>3. Волевые: инициативность, решительность, настойчивость, целеустремленность и др.</p> <p>Уровни организации психики (внимание)</p>	<p>1. Темперамент</p> <p>2. Характер</p> <p>3. Способности</p> <p>4. Направленность личности (система потребностей, интересов, убеждений, идеалов)</p>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- **Научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности**
- **Научиться управлять этими явлениями**
- **Использовать полученные знания с целью повышения эффективности практической деятельности в различных отраслях науки**
- **Быть теоретической основой практики психологической службы**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ТЕМА 1.1

**ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ
(ИСПОЛЬЗУЙТЕ СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)**

1. Три формы существования психических явлений: _____
2. Психические процессы – это _____
3. Три вида психических процессов: _____
4. Семь видов познавательных процессов: _____
5. Опишите поэтапно познавательный процесс (*от ощущения до внимания*): _____
6. Взаимосвязь эмоций и чувств: _____
7. Для чего необходима воля человеку? _____
8. Психические состояния – это _____
9. Примеры эмоциональных и волевых состояний _____
10. Человек может быть охарактеризован как: _____
11. Определения обобщенных характеристик человека _____
12. Что значит изучать психику человека? _____
13. Основные вопросы изучения направленности, способностей, характера и темперамента: _____

КЛАССИФИКАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Отрасли психологии	Разновидности отрасли психологии	Характеристика отрасли
1		
2		
3		

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Название метода	Характеристика	Процедуры (этапы, условия)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Оцените свою личную эмоциональную устойчивость

1. На самом интересном моменте ломается телевизор. Что вы будете делать?

кину в него что-нибудь - 3;

вызову мастера - 1;

починю сам - 2.

2. Вы можете назвать три книги, которые запланировали прочесть?

конечно - 2;

не могу - 3;

точно не знаю - 1.

3. Наличие любимого занятия?

да - 1;

отдыхаю дома, гуляю - 2;

нет времени - 3.

4. Предпочитаете отдых на природе?

только на картинках - 3;

очень люблю - 1;

если это не вызовет трудностей - 2.

5. У вас появилось свободное время. Вы:

ничего не делаю и наслаждаюсь - 2;

выбираюсь куда давно хотел - 1;

испытываю дискомфорт, не знаю чем заняться - 3.

6. Выходной. Вы ждете звонка, который задерживается на двадцать минут.

жду и занимаюсь полезным делом - 1;

злюсь - 3;

смотрю телевизор - 2.

7. Выберите подходящий вариант:

лотерея, карты, автоматы - 3;

нарды, шахматы, настольные игры - 2;

ничего из перечисленного - 1.

8. Способны распланировать рабочее время?

да, даже трудно выбрать вид занятия из-за разных интересов - 1;

поработаю - 2;

кому какое дело – 3.

9. Незнакомый человек вам нагрубил.

отвечу ему тем же - 3;

смолчу - 2;

не придам значения - 1.

10. На кассе вас обсчитали.

буду стоять на своем - 2;

попрошу привести начальство - 3;

не придам значения – 1.

Анализ полученных результатов

Ваши результаты:

От 10 до 14 очков. Вы очень спокойны, полностью можете контролировать свои эмоции.

От 15 до 25 очков. Спокойны, но иногда срываетесь. почаще расслабляйтесь и меняйте увлечения.

От 26 до 30 очков. Чувствительны. Учитесь сохранять спокойствие при непонятных ситуациях.

Эмоциональная и психическая устойчивость очень важна для нормальной жизни каждого человека. У всех бывают ситуации, когда жизнь награждает ударами, но каждый должен уметь быстро реагировать на это и сразу восстанавливаться. Это непросто, но стать сильнее крайне необходимо. Это можно сравнить со спорт-залом, ведь для физического развития необходимо приложить много усилий, в противном случае наступит полная атрофия.