

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Снеговичок»**

Тема 24: Мир природный и рукотворный

Цель: Закрепить знания детей об объектах окружающего мира и их определенных признаках; продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира, научить узнавать и называть символ признака.

Источник: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiaprirodairukotvornymir>

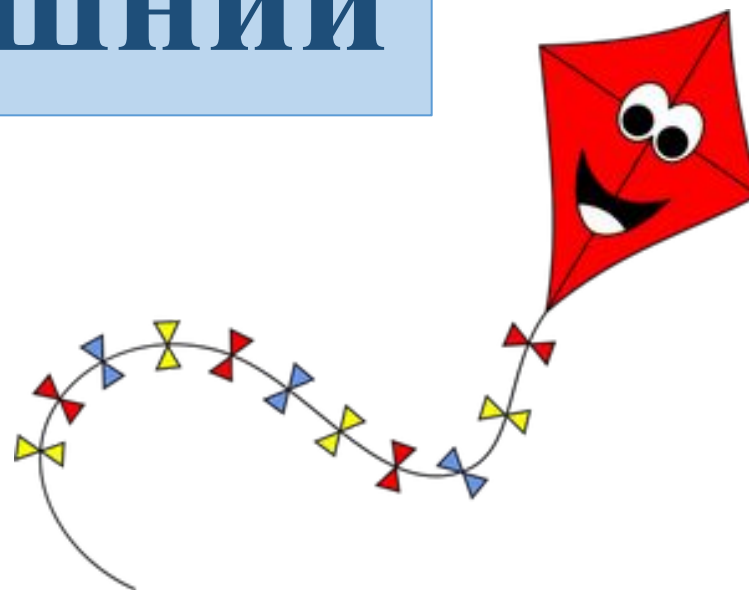
Подготовительная группа

Г. Нижневартонск

4-ый лишний



4-ый лишний



4-ый лишний



4-ый лишний





Природа – это то, что нас окружает, но **НЕ** создано человеком.

Солнце, воздух, вода, растения, животные – это всё объекты

природы.



Рукотворный мир – это то, что нас окружает создано людьми.

Разнообразные вещи, транспорт, здания – это объекты рукотворного мира.

**Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.
А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.
Я люблю на озере тишь
И в пруду отражения крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда.**





Подумайте и расскажите, каким должно быть отношение человека к себе, к другим людям, к природе, к рукотворному миру.



**Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю, лететь в одном полёте...**

**Давайте сохраним ромаш
Кувшинку на реке и клюкву
на болоте.**

**О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб её лихая
участь не постигла,
Давайте сохраним
На стрежнях – осетра,
Касатку в небесах,
В таёжных дебрях – тигра**



**Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.
Давайте наши
души сохраним,
Тогда мы на земле
и сами сохранимся.**