

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Снеговичок»**

## **Тема 24: Мир природный и рукотворный**

**Цель: Закрепить знания детей об объектах окружающего мира и их определенных признаках; продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира, научить узнавать и называть символ признака.**

**Источник:** <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiaprirodairukotvornymir>

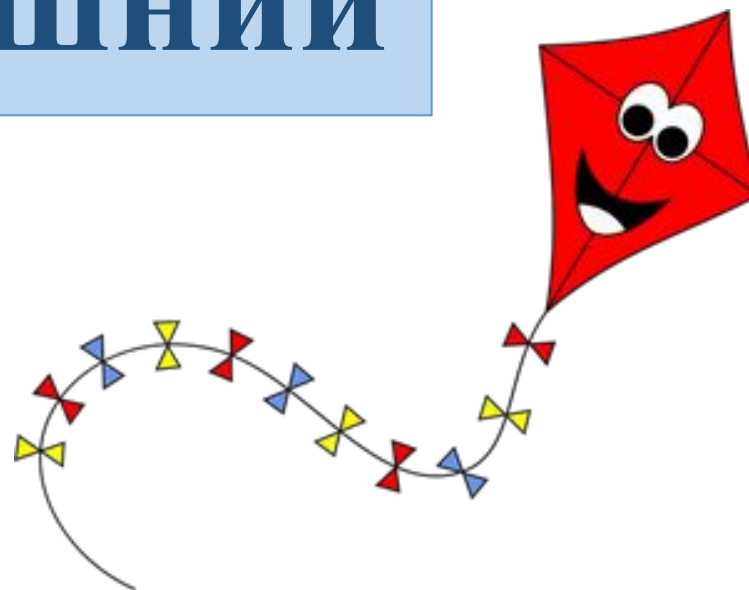
**Подготовительная группа**

**Г. Нижневартоск**

# 4-ый лишний



# 4-ый лишний



# 4-ый лишний



# 4-ый лишний





Природа – это то, что нас окружает, но **НЕ** создано человеком.

Солнце, воздух, вода, растения, животные – это всё объекты природы.



**Рукотворный мир – это то, что нас окружает создано людьми.**

**Разнообразные вещи, транспорт, здания – это объекты рукотворного мира.**

**Всё – от старой сосны у забора  
До большого тёмного бора  
И от озера до пруда –  
Окружающая среда.  
А ещё и медведь, и лось,  
И котёнок Васька небось?  
Даже муха – вот это да! –  
Окружающая среда.  
Я люблю на озере тишь  
И в пруду отражения крыш,  
Рвать чернику люблю в лесу,  
Барсука люблю и лису...  
Я люблю тебя навсегда,  
Окружающая среда.**







Подумайте и расскажите, каким должно быть отношение человека к себе, к другим людям, к природе, к рукотворному миру.



**Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю, лететь в одном полёте...**

**Давайте сохраним ромаш  
Кувшинку на реке и клюкву  
на болоте.**

**О, как природа-мать  
Терпима и добра!  
Но чтоб её лихая  
участь не постигла,  
Давайте сохраним  
На стрежнях – осетра,  
Касатку в небесах,  
В таёжных дебрях – тигра**



**Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним,  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши  
души сохраним,  
Тогда мы на земле  
и сами сохранимся.**