

## Тема: ЧЕЛОВЕК

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Показать и назвать части лица и тела сначала на себе, а затем на кукле.
2. Скажи, сколько у тебя ушей, глаз, языков, носов, щек, ног, рук, животов. Покажи левую руку, правую руку (левый глаз, правое ухо, правую ногу и т.п.).
3. Рассмотрите героев сказки. Как их зовут?



### 4. Упражнение «Скажи наоборот»:

- У Пьеро лицо грустное, а у Буратино...
- У Мальвины волосы светлые, а у Карабаса Барабаса...
- У Карабаса Барабаса волосы длинные, а у Пьеро...
- У Мальвины волосы кудрявые, а у Пьеро...
- У Буратино глаза добрые, а у Карабаса Барабаса...
- У Буратино нос длинный, а у Мальвины...

### 5. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения.

- У Мальвины голубые глаза, поэтому ее называют *голубоглазая*.
- У Пьеро зеленые глаза, поэтому его называют ... .
- У Карабаса Барабаса черные глаза, поэтому его называют ... .

6. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Назови как можно больше слов-действий:

*Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...*

Нос нужен для того, чтобы ...

Уши нужны для того, чтобы ...

Язык нужен для того, чтобы ...

*За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...*

За зубами ухаживают так: ...

За лицом ухаживают так: ...

7. **Упражнение «Один — много»:** Подбери слова по образцу. (*Глаз — глаза, ухо — уши* и т. д.)



Нос — ...

Рука — ...

Нога — ...

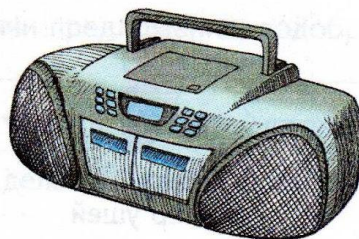
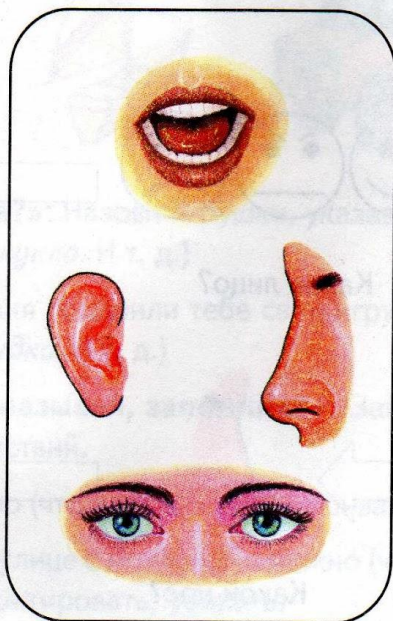
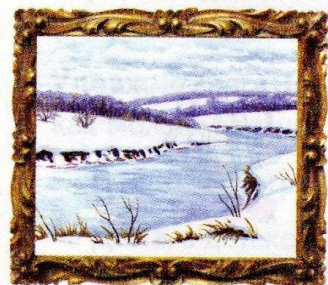
Палец — ...

Рот — ...

Лоб — ...

8. **Упражнение «Назови ласково»:** Мама учила маленькую Таню называть слова ласково. Помоги Тане. Назови ласково части тела куклы на странице 34. (*Нос — носик*. И т. д.)

9. **Упражнение «Что для чего?»:** Ответь на вопросы: Чем мы видим? Чем мы слушаем? Чем мы нюхаем? Чем мы едим? (*Картину мы видим глазами*. И т. д.) Соедини линиями предметы и соответствующие органы чувств.



10. Упражнение «Помоги художнику»: Рассмотрите портреты. Что забыл нарисовать художник? Без каких частей лица остались кукольные герои? (*Буратино остался без носа. И т. д.*) Дорисуйте недостающие части лица героям сказки и раскрасьте портреты.



11. Упражнение «Расскажи-ка»: Опиши портрет любимого героя сказки по предложенному наглядному плану.

