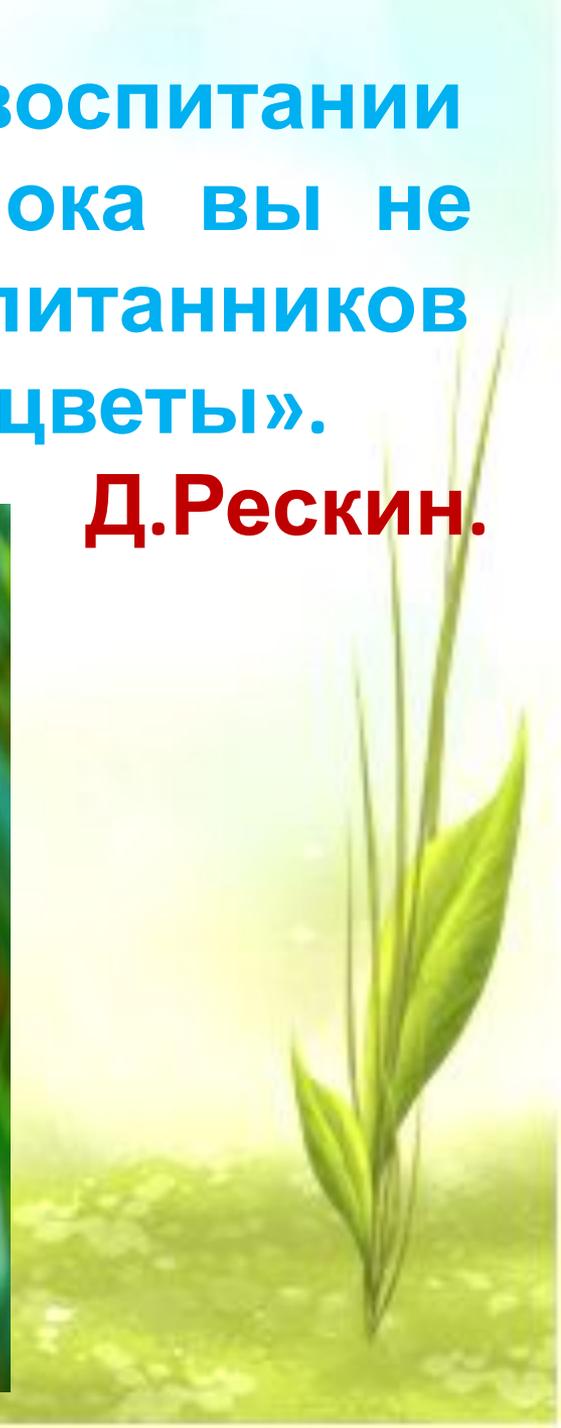


**«Экологическое  
воспитание  
дошкольников»**



**«Все усилия при воспитании  
окажутся тщетны, пока вы не  
научите ваших воспитанников  
любить поле, птиц и цветы».**

**Д.Рескин.**



**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»**

**Сухомлинский В.А.**



## **Экологическое воспитание дошкольников**

– это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.

**Экология** – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.



# Экологическое воспитание

## социальное значение

Своевременно  
закладываютс  
я основы  
экологической  
культуры в  
личности  
ребенка

К этому процессу  
приобщается  
значительная часть  
взрослого населения  
страны, в первую  
очередь, это мы,  
работники сферы  
дошкольного  
образования и родители  
детей, что, безусловно,  
имеет значение для  
всеобщей экологизации  
сознания и мышления.



## Цель нашей работы:

Формирование начал экологической культуры личности дошкольников, подразумевающей сформированное экологическое сознание, экологически ориентированное поведение и деятельности в природе, природоохранное отношение, познавательный интерес к знаниям о родном крае.



# Основа экологического воспитания

Адаптированные  
ведущие  
идеи экологии:

Организм  
среда

Богатство  
форм  
среда

Удивительная  
среда



## **Цель экологического воспитания**

**формирование начал экологической культуры базисных компонентов личности ребенка**

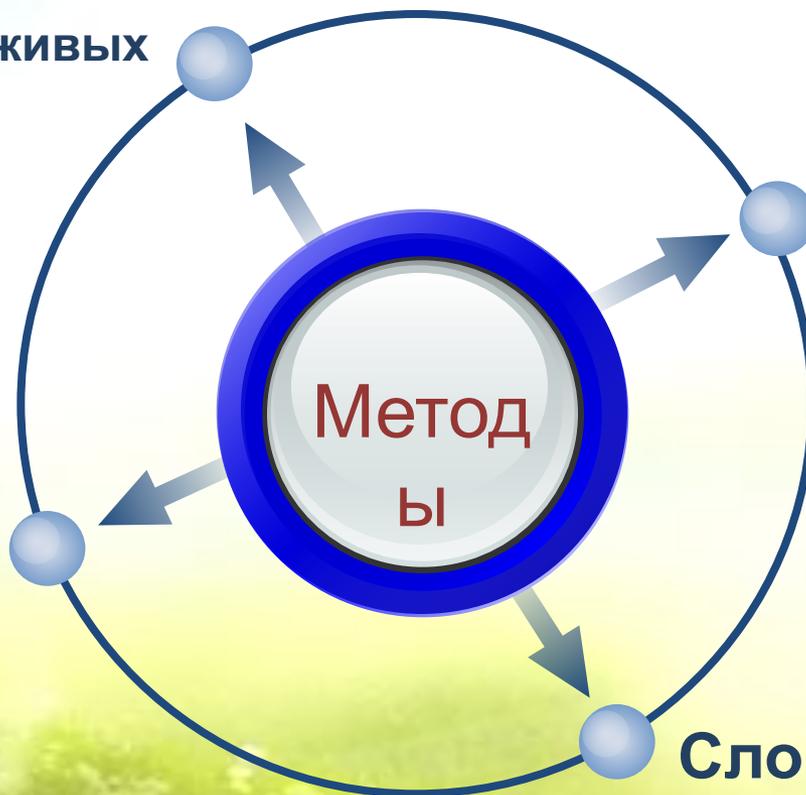
**Базисные качества человеческого начала в человеке: Красота, Добро, Истина в четырех ведущих сферах действительности – природе, «рукотворном мире» окружающих людях и самом себе – это же ценности, на которые ориентируется дошкольная педагогика нашего времени.**

# **Задачи экологического воспитания:**

- ❖ создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания;
- ❖ создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих педагогический процесс экологического воспитания;
- ❖ систематическое повышение квалификации педагогов: овладение методами экологического воспитания:
  - совершенствование экологической пропаганды среди родителей;
  - осуществление систематической работы с детьми в рамках той или другой технологии, постоянное ее совершенствование;
- ❖ выявление уровня экологической культуры — реальных достижений в интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой сферах детской личности при ее взаимодействии с природой, предметами, людьми и оценка себя.



Совместная деятельность  
воспитателя и детей  
по созданию и  
поддержанию  
необходимых  
условий жизни для живых  
сущест



Наблюдение

Метод  
моделирования

Словесно-  
литературный  
метод



# Экологическое воспитание

## Виды образовательных технологий

Проектные методы

Социально-игровые методы

Экологическая тропинка

Использование компьютерных технологий

Мультимедийная презентация



**«Нужно, чтобы ребёнок, начиная с раннего возраста, привык оценивать свои поступки не только по непосредственному эффекту, но и по их последствиям, т.е. оценивать настоящее в свете будущего. Только при таком воспитании подрастающего поколения, будущее человечества окажется в серьёзных руках»**

**М.М.Камшилов.**



**Спасибо за внимание!**

