

Домашнее задание на лето

для воспитанников
нового набора средней
(диагностической)
коррекционной группы



Рекомендации



1. Начните готовить ребенка к посещению новой группы заранее. Важно учить ребенка общаться. Водите его гулять на детские площадки, посещайте детские праздники, берите его с собой в гости и приглашайте друзей к себе в гости. Расширяйте круг общения ребенка. Поощряйте его за контакты со сверстниками. Оставляйте ребенка с другими близкими и знакомыми, сначала не надолго, а затем увеличивайте время. Объясните, что у вас дела, работа, вы помогаете папе зарабатывать денежки, чтобы покупать продукты, игрушки и др.

Рекомендации



2. В ходе подготовки к садику приведите малыша гулять на участок нашей группы, познакомьте с ним, рассказывайте ему как весело и интересно будет ему с другими детьми.

3. В период подготовки к детскому садику рассказывайте малышу больше о нашей группе, придумывайте истории, сказки в которых любимый персонаж малыша пошел в нашу группу и что он там делал.

Рекомендации



4. Дома поиграйте в детский сад, роль ребенка можете выполнять вы или любимая игрушка малыша. Покажите ребенку в игре, как он может познакомиться, вступить в игру. Соблюдайте в ходе игры режимные моменты. В игре ребенок покажет вам, с какими проблемами он сталкивается, а вы предложите пути их решения.
5. Не показывайте ребенку свое волнение относительно поступления в новую группу. Ребенок должен понять, что выбора у нет – это неизбежность. Ваша уверенность, оптимизм передастся ребенку.

Рекомендации



6. Придумайте ритуал встречи и прощания, продумайте и начните делать ребенку сюрприз, который он потом найдет в шкафчике, когда придет в детский сад.

7. Присмотритесь к ребёнку и подумайте, что вы расскажете воспитателю заранее об индивидуальных особенностях вашего ребенка: что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

Рекомендации

Что нужно сделать обязательно до посещения ребенком детского сада:

- 1. Режим дня дома должен быть похож на режим дня детского сада.**
- 2. Обязательно приучить ребенка к унитазу (как минимум, чтобы ребенок спокойно сел на него).**
- 3. Маркировать все вещи ребенка, приготовить запасные трусики, колготки, маечки, кофточки, юбочки, носочки.**
- 4. Купить ребенку чешки, черные шорты и белую футболку для занятий по ФИЗО и МУЗО, все вещи маркировать.**
- 5. Научить ребенка есть ложкой, правильно её держать, учить вообще есть. Кормите ребенка едой, совпадающей с меню детского сада.**
- 6. Повысить роль закаливающих мероприятий.**
- 7. Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у вас была бы возможность оставлять его там не на целый день.**
- 8. Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.**
- 9. Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим.**
- 10. Очень важно, чтобы ребенок много общался с детьми и умел играть самостоятельно.**

Рекомендации



Два слова хочу сказать об игрушках. Приучите ребенка выносить во двор, а в дальнейшем приносить в детский сад только те игрушки, которыми он готов поделиться с друзьями. В противном случае малыша будут называть жадной или все время будет находиться в тревоге за свою любимую игрушку. Научите ребенка бережно относиться к игрушкам своим и чужим, обязательно убирать их на заранее отведенное место.

ВАЖНО ПОМНИТЬ Привыкание к новому дошкольному учреждению – это также и тест для родителей, показатель того, насколько они готовы поддерживать ребенка, помогать ему преодолевать трудности. Нужно быть очень внимательным к крохе в этот нелегкий для него период. Хвалить и благодарить, что помогает маме управиться с делами, восхищаться умением ладить со всеми в группе, дарить ему мелкие подарки, чаще целовать и обнимать! Положительные эмоции вашего малыша в летний период и от посещения детского садика – противовес всем отрицательным эмоциям и главный выключатель их. Они сравнимы только лишь с рассветом, который возвещает нам о том, что ночь уже давно пошла на убыль и будет светлый, много обещающий всем день. Обычно в первые дни адаптации они не проявляются совсем или немного выражены в те моменты, когда малыш как будто «опьянен» ориентировочной реакцией на «прелесть новизны». Когда малыш начинает весело говорить о садике, читать стихи, пересказывать события, случившиеся за день, - это верный знак того, что он освоился. Чем легче адаптируется ваш ребенок в нашей группе, тем раньше проявляются они, похожие на первых ласточек, всем возвещающих о завершении вашего ребенка адаптационного процесса.

Особенно благоприятна радость. Вообще, улыбка и веселый смех, пожалуй, - главные «лекарства», вылечивающие большинство из негативных сдвигов адаптационного периода. **В ДОБРЫЙ ВАМ**

ПУТЬ!!!!

ЗАДАНИЯ

□ Ознакомьтесь с заданиями воспитателей и подготовьте с ребенком совместные фото о том, как вы провели лето для оформления результата «**Детско-родительского проекта «Вот оно какое наше лето»**,

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/16/detsko-roditelskiy_proekt_letnego_perioda_v_usloviyah_korreksionnoy_gruppy.pdf

□ Во время прогулок собирайте листья, цветы, кору, веточки, ракушки и т.д. для выполнения осенних поделок на конкурс и выполнения творческой коллективной работы "Составление гербария «Растения родного края».

ЗАДАНИЯ

□ Поиграйте с детьми в развивающие игры, пройдя по ссылкам:
<http://nsportal.ru/user/45545/page/interessnye-ssylki-na-dostupnye-internet-esursy-dlya-nerovnodysha-shchego-pedagoga>

□ ПОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ

СПИСОК НА
СЛЕДУЮЩЕМ СЛАЙДЕ

- ✓ Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»: «Дон! Дон! Дон!-», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?...». «Сидит, сидит зайка..», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...». Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.
- ✓ Фольклор народов мира Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.
- ✓ Произведения поэтов и писателей России Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский, «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень грустная история».
- ✓ Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».
- ✓ Литературные сказки. М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».
- ✓ Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.
- ✓ Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.
- ✓ Для заучивания наизусть «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Сидите пух...» (шотл. нар. песенка пер. И. Токмаковой).

□ Волк и Красная Шапочка

<http://s48.radikal.ru/i120/0901/66/8b7240c0a828.jpg>

□ В сказочном лесу

<http://s61.radikal.ru/i173/0901/d0/13c95ea52fd7.jpg>

□ Волк и Красная Шапочка (2)

http://www.grafamania.net/uploads/posts/2009-02/1233909504_krasnaja-shapochka.jpg

