

Непосредственно образовательная деятельность
по социально - коммуникативному развитию детей 2 младшей группы



Подготовила: воспитатель МАДОУ детского сада № 5
Дубовицкая Татьяна Витальевна

•**Задачи:**

•Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

•Расширять представления о дружбе.

•Развивать эмоциональную отзывчивость.

•

•**Предварительная работа:** фрагмент из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», беседа о дружбе, стихи о дружбе: «Дружба», «Мой лучший друг», «Верный друг», поздравительные открытки, танец под музыку «Вот гуляем мы с дружкой»

•**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, конверт с билетами, открытки – подарки, изготовленные детьми.

- Ребята, мы построим с вами круг, слева - друг и справа – друг, никуда не выходи, пирамиду собери.
- Посмотрите, какая получилась у нас пирамида, назовем ее дружба. « Раз, два, три, четыре, пять» - начинаем мы играть. А в какую игру мы поможем поиграть?
- Стук в дверь и заходит почтальон.
- **Почтальон Печкин:** Здравствуйте, ребята, я почтальон Печкин, это ребята из группы № 6?
- **Дети:** Да.
- **Почтальон Печкин:** Я принес вам конверт.
- **Восп-ль:** Спасибо, почтальон Печкин, мне пора идти разносить дальше почту.



- **Восп-ль:** Ребята, а вы хотите посмотреть, что в этом конверте?
- **Дети:** Да.
- **Восп-ль:** Что это такое? (Открываю конверт и показываю)
- **Дети:** Билет. Посмотрите они не простые а разноцветные.
- **Восп-ль:** Какого они цвета?
- **Дети:** Синего и красного цвета.
- **Восп-ль:** Сейчас выдам билеты, у кого синего цвета - тот сядет на первый ряд, у кого красного- на второй ряд.
- **Восп-ль:** Ребята, скажите, а как себя ведут в кинотеатре?
- **Дети:** Не разговаривают, громко не смеются, внимательно слушают.
- **Восп-ль:** Сегодня мы будем смотреть мультфильм, а как он называется, вы мне скажете после просмотра.



- - Как называется этот мультфильм? (Ответы детей)
- -Из какого мультфильма эти герои? Назовите, кого вы узнали. (Ответы детей). 1 слайд.
- Как вы думаете, кто будет следующим героем, с кем подружился Чебурашка? (Ответы детей) 2 слайд
-
-
- -Почему Чебурашка вначале был грустным? (Ему не с кем было играть, у него не было друзей). 3 слайд
- -А кто такой друг ? (Ответы детей).
-
- - Друг - это тот, с кем интересно играть, кто делится книгами, игрушками, конфетами.
-
- - С кем Чебурашка подружился ? (с Крокодилом Геной, с девочкой) 4слайд.
- - А у вас есть друзья? Дети называют по именам своих друзей. С другом весело, интересно, нравится играть.
- Посмотрите на ладошки, наши пальчики дружные как одна семья, они всегда вместе.

Проводится пальчиковая гимнастика « Дружба».

- Дружат в нашей группе Мы закончили считать.
- Девочки и мальчики.
- Мы с вами подружимся
- Маленькие пальчики.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Начинай считать опять.
- Раз, два, три, четыре, пять
- - Дети, мы с вами целые дни проводим вместе, поэтому мы, как одна семья, как верные друзья, должны жить дружно, не обижать друг друга, играть вместе, уступать и помогать друг другу.
- Слайд 5 фото группы
- А теперь немного поиграем, сделайте круг.
- Физминутка
- Дети встают в круг, крепко берутся за руки. Раскачивая руками, произносят слова: «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья» (2-3 раза)
- А сейчас дети расскажут стихи о дружбе.

- А теперь, ребята, пригласите друга на танец, я вижу, что все у нас дружные, веселые.
- Дети танцуют по музыку.
- Счастлив тот, кто имеет настоящего друга. А что можно приятное сделать для своего друга? А мы с вами сделали открытки, которые вы подарите своему лучшему другу.
- Возьмите открытки и подарите своему другу.
- А нашим гостям, пожелаем хороших верных друзей.
- До свидания

