

Тема №2

Предмет и задачи тактики

Воспитательные и учебные цели:

1. Развивать интеллектуальные и профессиональные качества обучаемых.
2. Раскрыть содержание основных разделов тактики, как дисциплины.
3. Довести требования командования вооруженных сил. Республики Казахстан по тактической подготовке мотострелковых подразделений.

Время: 2 учебных часа

Место: класс

Метод: лекция

1-й учебный вопрос

Тактика основная часть военного искусства. Значение тактики в подготовке офицеров и обучении войск.

Военное искусство



Стратегия: занимается вопросами стратегических операций и войны в целом

Подготовка страны и вооруженных сил к войне, планирование и ведение стратегических операций и войны в целом

Оперативное искусство – теория и практика подготовки и ведения совместных и практику подготовку и ведения совместных и самостоятельных операции (боевых действий) объединениям видов вооруженных сил.

Задачи оперативного искусства

1. Исследования закономерностей содержания и характера современных операций (боевых действий)
2. Разработка способов их подготовки и ведения, применения объединении и соединении видов Вооруженных Сил, родов войск (сил)

Тактика является третьей составной частью военного искусства, охватывающей теорию и практику подготовки ведения боя подразделениями, частями и соединениями различных видов Вооруженных Сил, родов войск (сил) специальных войск.

Тактика

Теория

Практика

1. Исследует закономерности, характер и содержания боя, разрабатывает способы его подготовки и ведения
2. Изучает боевые свойства и возможности подразделений, частей и соединений.

Деятельность командиров, штабов и войск (сил) подготовке и ведению боя

Тактика

Общая
тактика

Тактика видов
Вооруженных
Сил

Тактика
родов
войск

Тактика
специальных
войск

Общая тактика имеет задачу исследовать единые закономерности боя и выработать рекомендации по его подготовке и ведению совместными усилиями соединений и частей видов Вооруженных Сил

Тактика видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск разрабатывает специфические вопросы боевого применения подразделений, частей и соединений видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск в общевойсковом бою и самостоятельно.

2-й учебный вопрос

Основное содержание и порядок изучения тактики. Требования Министра обороны РК, председателя комитета начальников штабов по тактической подготовке подразделений и подготовке офицеров

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки студентов. Назначение лекций – дать студентам основу теоретических знаний, на базе которых в последующем вырабатываются их умения и навыки.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам тактики. Назначение семинара – воспитывать у студентов глубокую идейную убежденность, углубить и закрепить теоретические знания, получаемые на лекциях и в процессе самостоятельной работы над проблемными вопросами тактики, а также привить им умения анализировать, излагать и обосновывать рассматриваемые проблемы.

Групповые упражнения – одна из форм практического обучения тактической подготовке студентов на местности, на картах и на макете местности. Они предназначаются для привития студентам умений навыков по вопросам управления подразделениями в совместном общевойсковом бою и для более глубокого усвоения теоретических положений на фоне конкретной тактической обстановки, а также для формирования у них морально-политических, боевых и психологических качеств.

Тактические занятия являются основной практического обучения студентов организации боя на местности и управлению подразделениями. На этих занятиях студенты действуют в должности командиров подразделений или входят в состав экипажей, расчетов. Тактические занятия проводятся на местности, как правило, с вооружением и военной техникой после групповых упражнений и тактико-строевых занятий.

Тактические летучки – одна из форм индивидуального практического обучения студентов тактической подготовке на местности, на картах или на макете местности. Они предназначаются для проверки знаний, умений и навыков студентов по отдельным вопросам управления подразделениями, совершенствования знаний и тренировки обучаемых в самостоятельном и быстром анализе обстановки, принятии решений, четкой и грамотной постановке задач подчиненным в ограниченное время, а также для формирования морально-политических и боевых качеств обучаемых.

Тактика

```
graph TD; A[Тактика] --> B[Теоретическое обучение]; A --> C[Практическое обучение];
```

Теоретическое обучение

Закономерности вооруженной борьбы, принципов военного искусства, теоретических основ управления подразделениями, предназначения, состава, организационной структуры подразделений и частей, их боевых возможностей, основ современного общевойскового боя и принципов его ведения, основы мобилизационной и боевой готовности подразделений и частей, методологии обоснования тактических нормативов, общих вопросов обеспечения боя.

Практическое обучение

Групповые упражнения, тактико-строевые занятия, тактические занятия, тактические учения, тренировки, тактические летучки.

Распределение учебного времени, отводимого на тактические дисциплины.

По масштабам подготовки – отделение, танк, взвод, рота, батальон.

На лекции и семинары 15-20% учебного времени
80-85% остальные виды занятий