



# «НАСЕКОМЫЕ»

Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых



# Задачи

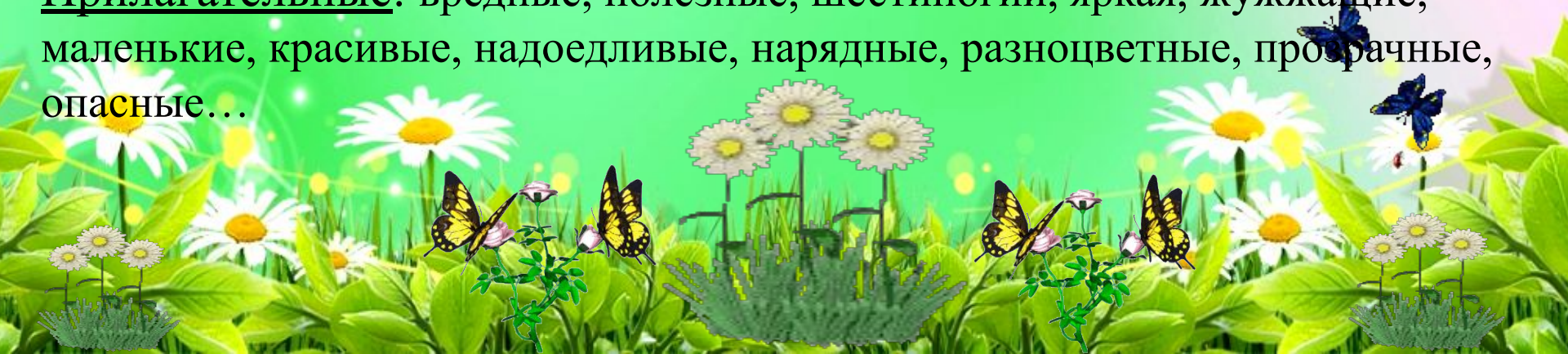


Уточнить, расширить и закрепить представления ребёнка о насекомых. Ввести в активный словарь ребёнка:

**Существительные:** насекомое, бабочка, комар, жук, муха, кузнечик, таракан, стрекоза, муравей, пчела, гусеница, божья коровка, майский жук, жук-плавунец, водомерки, паук; улей, рой, дупло, нора, муравейник; крылышки, брюшко, хоботок, спинка, голова, усы, лапки (3 пары или 6 лапок у насекомых, 4 пары или 8 лапок у паука); цветы, пыльца, корм, польза, вред; мед...

**Глаголы:** летать, порхать, жужжать, звенеть, кусаться, переносить, собирать, перелетать, засыпать, вредить, пицать, повреждать, откладывать, ловить, ползать, стрекочет, плетёт (паутину)...

**Прилагательные:** вредные, полезные, шестиногий, яркая, жужжащие, маленькие, красивые, надоедливые, нарядные, разноцветные, прозрачные, опасные...



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:



- Спросите ребёнка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых.
- Рассмотрите с ребёнком различных насекомых, их части тела.
- Расскажите ребёнку, что насекомые могут быть полезными и вредными, какую пользу приносят насекомые человеку, учите его бережному отношению к природе.
- Расскажите, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.
- По мере возможности, сходите с ребёнком на выставку бабочек, в зоологический музей.



# Игры и упражнения:

**Подбери признак** (не менее трёх признаков)

Бабочка (какая?) –

Жук (какой?) –

Стрекоза (какая?) –

Пчела (какая?) –

**Подбери действие** (не менее трёх действий)

Бабочка (что делает?) –

Жук (что делает?) –

**Один – много**

пчела – пчелы

кузнечик — ...

оса — ...

муха – ...

жук – ....

паук – .....

стрекоза — ....

комар – ....

муравейник – ....

гусеница – ....

муравей – ....



## *Посчитай по образцу:*

Образец: Один жук, два жука, ....., ....., пять жуков.

Один муравей .... одна пчела ....

Одна стрекоза ... одна муха ...

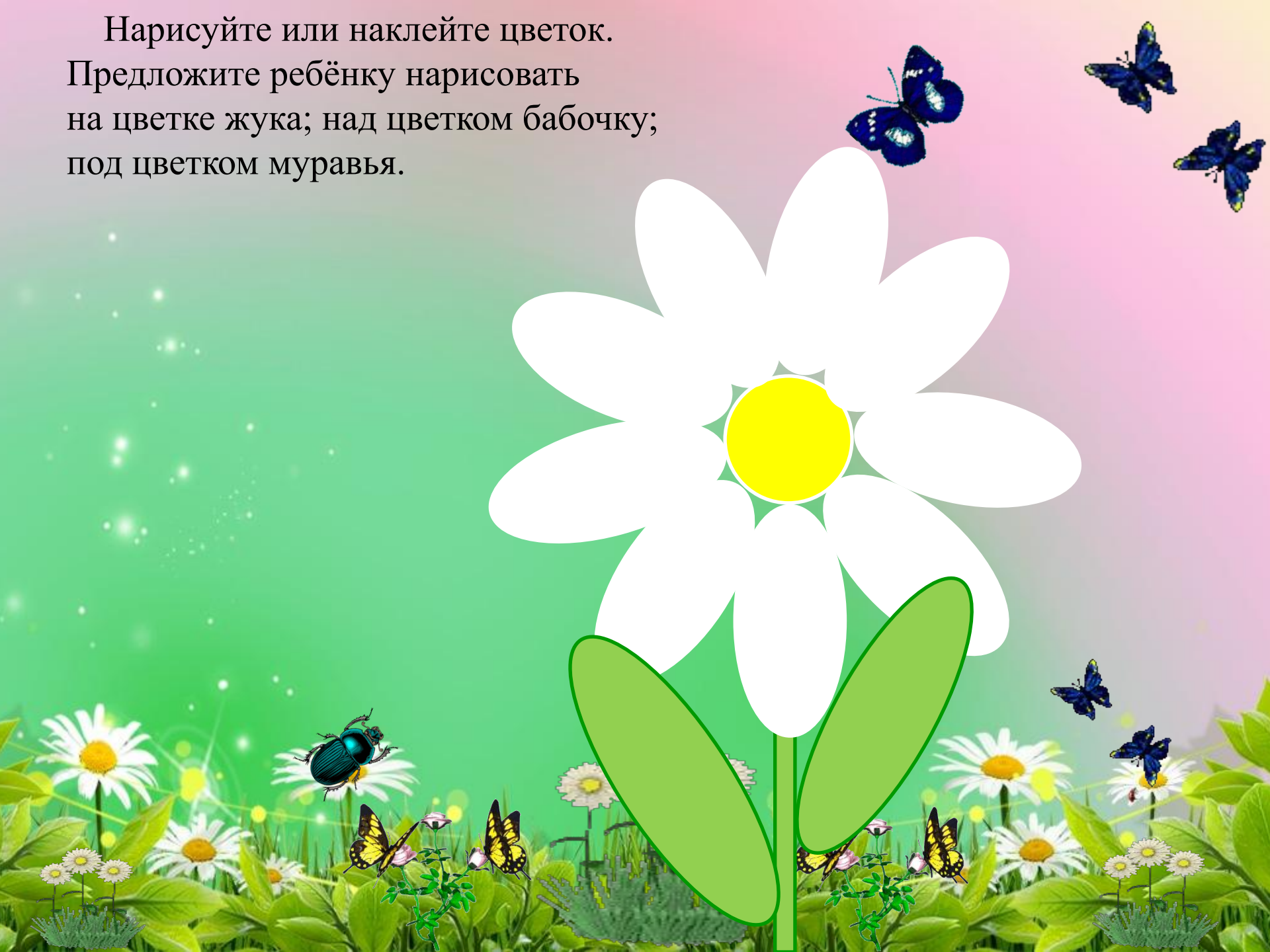
## *Хлопушки:*

Ребенок учится прохлопывать слова, выделяя голосом гласные звуки.

О – са, пче – ла, жук, му – ра – вей, стре – ко – за,  
ко – мар, шмель, куз – не – чик, ба – боч – ка,  
му – ха, гу – се – ни - ца



Нарисуйте или наклейте цветок.  
Предложите ребёнку нарисовать  
на цветке жука; над цветком бабочку;  
под цветком муравья.



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

## *Стрекоза и муравьи*

Осенью у муравьёв подмокла пшеница, они её сушили.

Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

- Недосуг было. Песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой – пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьёв осенью?

Чего попросила стрекоза у муравьёв?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи, на просьбу стрекозы?

Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

Прочитайте ребёнку басню И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».

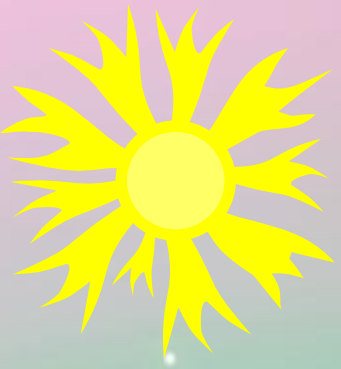
Сравните два произведения.

# ЗАГАДКИ

Предложите ребёнку отгадать загадки  
и объяснить, что ему помогло их отгадать.





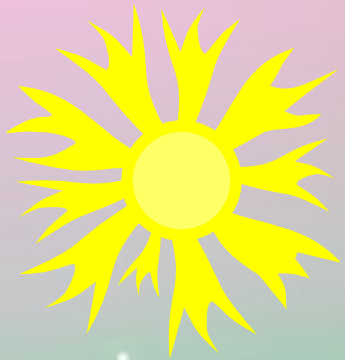


**По траве ползёт жучок,  
Красный в точку сюртучок -  
Два надкрылья то, дружок.  
Ровно семь на каждом точек!**





На цветке сидит цветочек,  
В два всего лишь лепесточка.  
Лепестки цветные,  
По краям резные!  
Посидит и улетает.  
Если кто не угадает,  
То подскажет мамочка:  
"Да ведь это ..."





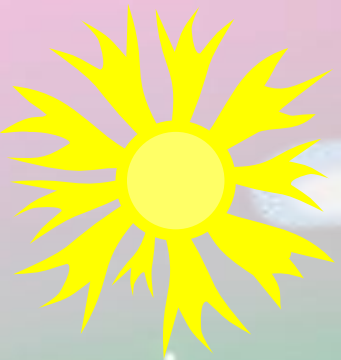
Насекомое - в почёте,  
Целый день она в полёте,  
Опыляет все цветы,  
Чтоб медку отведал ты.





По лесам, лугам, садам  
Скачет зелен конь. Стрекочет!  
Слышен звук то тут, то там  
Целый день, до поздней ночи.





Он питает, когда летит!  
А укус его зудит.  
С хоботком, хотя не слон.  
Кто, скажи, дружок, он?



Крылышек две пары.  
Круглые глаза  
Как большие фары!  
Это...



Выучите с ребёнком стихотворение А. Барто.  
Поработайте над звукопроизношением и  
выразительностью речи:

Мы не заметили жука  
И рамы зимние закрыли,  
А он живой, он жив пока,  
Жужжит в окне, расправив крылья.  
И я зову на помощь маму:  
- Там жук живой! Раскроем раму!



*Выучите с ребенком диалог:*

## *Разговор с пчелой*

Меня ужалила пчела,

Я закричал:

-Как ты могла?

Пчела в ответ:

А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжасно нуж-жен,

Я берегла его на ужин.

М. Боровицкая





## *Кто как передвигается*

Муравей ползёт.

Стрекоза .....

Оса ....

Кузнечик ...

## *Добавлялки*

Предложите ребёнку закончить предложение и нарисовать картинку.

В комнату залетел маленький ....(комар)

На цветок села разноцветная .....

По траве прыгает .....

Над едой кружила большая .....

На полянке собирала мёд трудолюбивая .....



## *«Насекомые- великаны»*

Употребление слов с увеличительными оттенками.

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а ....

Это не муравей, а ....

Это не комар, а ....

Это не шмель, ....

Это не клоп, а .....

Это не таракан, а .....

## *«Поиграй в прятки»*

Были пчёлы – нет пчёл

муравьи – ...

бабочки -...

комары – ...

гусеницы – ...

мухи –...

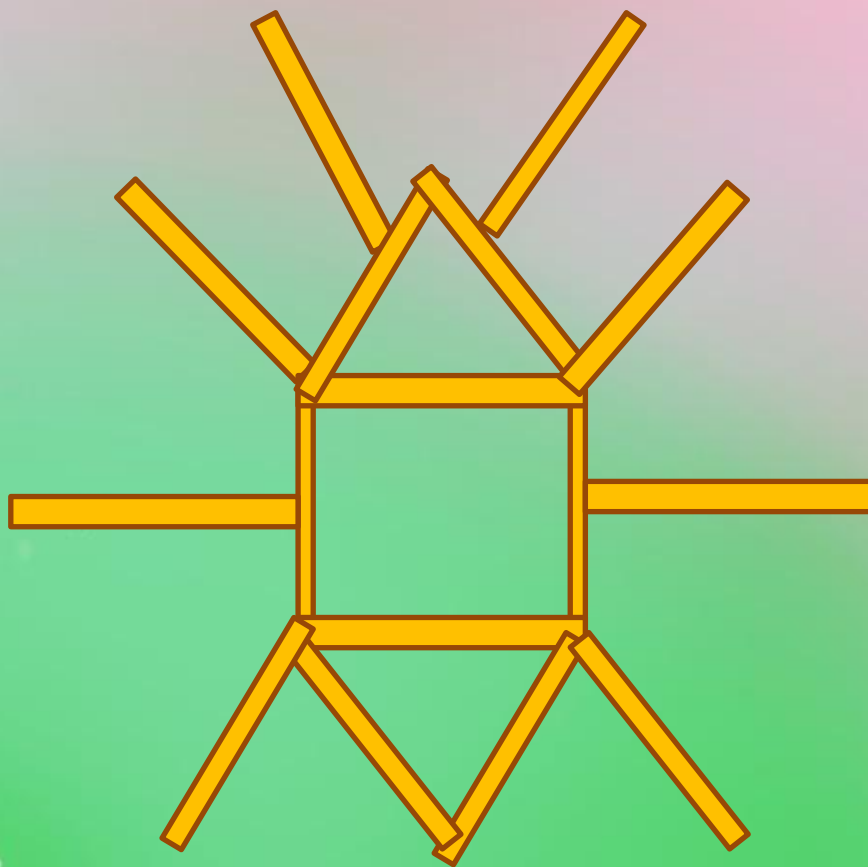
жуки -...

стрекозы – ...

осы – ...



Выложи из палочек жука (по образцу)



*Найди отличия:*



# Майский жук

Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас.

Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но очень сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладёт яички в землю. Из них выползают белые червячки. Через три года на четвёртый они превращаются в майских жуков.

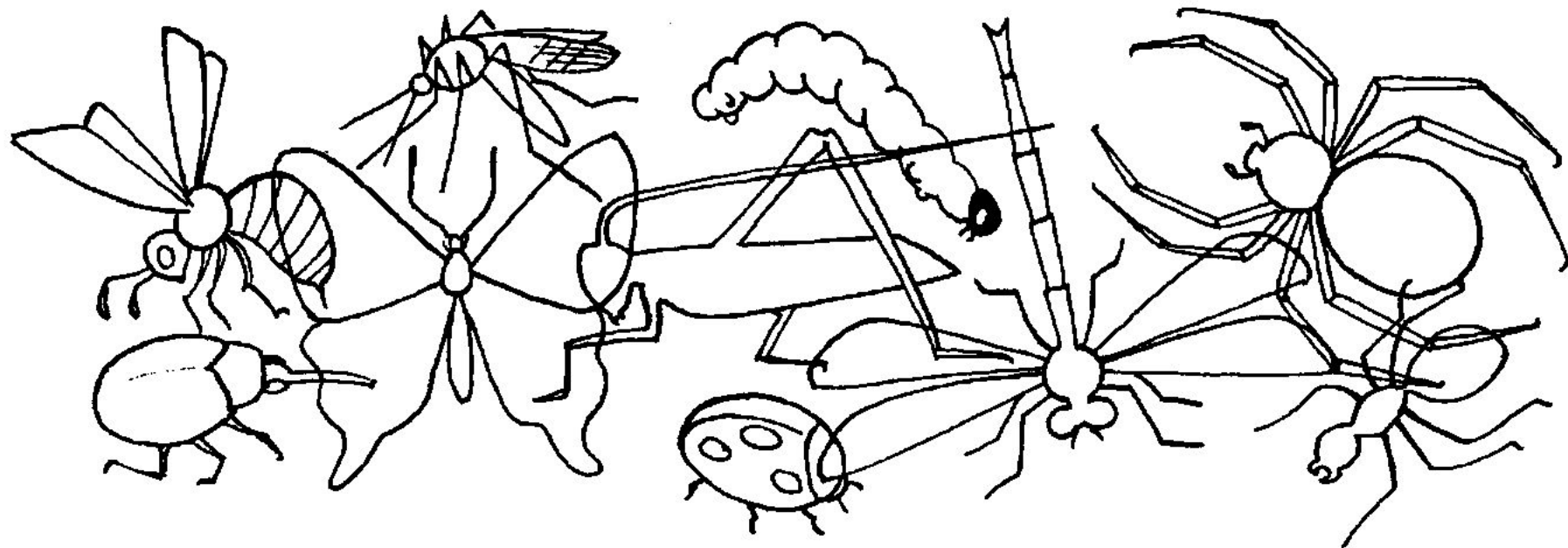
*По К. Ушинскому*

*Вопросы:*

- 1. Про кого рассказ?*
- 2. Опасен ли майский жук для людей?*
- 3. А для растений?*
- 4. Как появляется на свет майский жук?*



*Какие насекомые спрятались на картинке?*



# СОСТАВЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

 **Расскажи-ка**

 Кто это!	 <b>НЕТ</b>	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293">www.liveinternet.ru/ users/4619293</a> - Татьяна57 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

## План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.





# Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни и назови насекомых, которых ты знаешь (6 – 7)
2. Назовите признаки насекомых.
3. Какую роль выполняют насекомые?
4. Что общего и чем отличаются бабочка и ласточка?
5. Сколько слогов в слове муравей, оса, жук?
6. Вспомни какую пользу и какой вред приносят насекомые, расскажи.